



HÖGSKOLAN I GÄVLE

UTBILDNINGSPLAN

GRUNDNIVÅ

SOCIONOMPROGRAMMET, INRIKTNING
INTERNATIONELLT SOCIALT ARBETE

Programkod: SGSMK

Inriktningskod: INSA

Fastställd av HVS-nämnden 2007-11-29

Utbildningsplan
Socionomprogrammet, inriktning
internationellt socialt arbete,
210 hp

*(Study Programme in Social Work, Specialisation International Social Work,
210 HECs)*

**Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna höstterminen 2008
eller senare.**

SOCIONOMPROGRAMMET, INRIKTNING INTERNATIONELLT SOCIALT ARBETE VID HÖGSKOLAN I GÄVLE

1 Övergripande uppläggning

Socionomprogrammet inriktning internationellt socialt arbete vänder sig till både svenska och utländska studenter. All undervisning sker på engelska. Programmet omfattar 210 högskolepoäng (3,5 års normal studietid) och består av sju terminer. Termin 1-6 är på grundnivå och termin 7 på avancerad nivå. Då programmet är en professionsutbildning bygger kurserna på varandra därför finns förkunskapskrav för programmets alla kurser från och med termin 2. Dessa redovisas i respektive kursplan.

2 Mål

2.1. Mål enligt Högskolelagen¹

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärligutbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

2.2 Mål enligt Högskoleförordningen, bilaga 2

För socionomexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för självständigt socialt arbete på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Kunskap och förståelse

För socionomexamen skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund samt kännedom om aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, visa kunskap om och förståelse för samspelet mellan individers och grupper sociala situation, levnadsvillkor, fysiska och psykiska hälsa samt funktionsförmåga i förhållande till samhälleliga och andra bakomliggande faktorer,
- visa kunskap om ledning av socialt arbete, och
- visa kunskap om och förståelse för barns behov och sådana samhälls och familjeförhållanden som påverkar kvinnors och mäns livsbetingelser.

Färdighet och förmåga

För socionomexamen skall studenten

- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete på olika nivåer i samhället i samarbete med de människor som berörs,
- visa förmåga att tillämpa relevanta författningar i synnerhet inom det sociala området,
- visa förmåga att förstå, utreda och analysera sociala processer och

¹ 1 kap. §§ 7, 8 (SFS 1992:1434)

- problem, och
- visa förmåga att identifiera, strukturera, utreda och utvärdera insatser på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För socionomexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt bemötande och förhållningssätt,
- visa insikt om betydelsen av lagarbete och samverkan med andra yrkesgrupper, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

2.3 Särskilda mål för programmet.

Härutöver gäller följande mål för socionomprogrammet inriktning internationellt socialt arbete vid Högskolan i Gävle.

Studenter ska

- förvärva kunskaper och praktiska färdigheter som förbereder för såväl professionellt yrkesutövande som forskarförberedande studier
- skaffa insikter om villkoren för mänskligt förändringsarbete med utgångspunkt i människors egna resurser
- visa kunskap om det professionella sociala arbetets villkor och utveckling internationellt
- visa sådan färdighet och förmåga som krävs för att utveckla och genomföra socialt arbete ur ett pluralistiskt och internationellt perspektiv

3 Beskrivning av programmet

3.1 Utbildningens huvudområde och struktur

Huvudområdet socialt arbete skall i utbildningen ha så väl bredd som vetenskapligt djup. Det ska spegla både den historiska utvecklingen och det aktuella forsknings- och utvecklingsarbetet.

Socialt arbete är ett kunskapsområde som innefattar ett forskningsområde, ett ämnesområde och ett verksamhetsområde.

Socialt arbete strävar efter att främja social välfärd samt identifiera, förebygga och bemästra sociala problem och dess konsekvenser.

Socialt arbete är ett tvärvetenskapligt ämne som har sin utgångspunkt i teorier hämtade från samhälls- och beteendevetenskap. Ämnet socialt arbete baseras på forskning som är tillämpad och tvärvetenskaplig.

Socialt arbete som verksamhetsområde kan riktas mot olika målgrupper men kan även specialiseras på individ-, grupp- och samhällsnivå.

Termin 1 och 2 omfattar 60 högskolepoäng och belyser professionen och ämnets hela fält på individ- grupp- och samhällsnivå. Metodologiska, teoretiska, juridiska och etiska aspekter i socialt arbete behandlas både ur ett nationellt och internationellt perspektiv. Samhällsstruktur, välfärd och problemskapande förhållanden i samhället diskuteras på grundläggande nivå. Dessutom studeras individens utveckling och socialisation i relation till och samspel med familjer, grupper och samhälleliga institutioner.

Termin 3 och 4 omfattar 60 högskolepoäng där grundläggande vetenskapsteoretiska begrepp och frågeställningar introduceras och tillämpas i ett självständigt vetenskapligt arbete som främst bygger på empiriskt material insamlat i samband med fältförlagda studier inom det sociala verksamhetsområdet. Genom problematisering av tillägnad kunskap övas förmågan till observation, reflektion och analys i kurser om utvärdering och kvalitetsarbete samt organisation och ledarskap. Vidare studeras det sociala arbetets verksamhetsfält utifrån sociala, kulturella, psykologiska, juridiska och etiska aspekter.

Termin 5 omfattar 30 högskolepoäng och är förlagd inom en social verksamhet utanför Sverige. Den verksamhetsförlagda kursen skall innehålla träning i ett professionellt förhållningssätt för en fortsatt utveckling av studentens yrkesidentitet. Kursen skall ge möjlighet till en reflekterad yrkesutövning och insikt om processer i socialt arbete. Under kursen omsätts teoretiska kunskaper i socialt yrkesarbete. Genom den verksamhetsförlagda kursen förvärvas erfarenheter, kunskaper samt färdigheter för ytterligare problematisering av teoretiska perspektiv och professionellt handlande.

Termin 6 omfattar 30 högskolepoäng och innehåller fördjupande kunskaper om vetenskapsteori och kunskapsteori samt olika forskningsmetoder. Metodologisk skicklighet, kritiskt tänkande och vetenskaplig kunskapsproduktion tränas genom att de studerande producerar en uppsats baserad på forskning inom ett för socialt arbete centralt område.

Termin 7 omfattar 30 högskolepoäng på avancerad nivå och innehåller valbara fördjupningskurser i internationellt socialt arbete.

3.2 Undervisning och examination

3.2.1 Undervisning

Socionomprogrammet inriktning internationellt socialt arbete bygger på att lärande är en process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar ett eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapsökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. Studenten ges därmed möjlighet till personlig utveckling som är viktig för den kommande yrkesrollen.

Undervisningen ska träna studenten i ett vetenskapligt förhållningssätt vilket bland annat innebär att kunna läsa, förstå och kritiskt granska vetenskapliga arbeten. Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde.

I de verksamhetsförlagda kurserna har undervisningen så långt som möjligt en strukturlikhet med det praktiska sociala arbetet. De studerandes egna erfarenheter tillvaratas och de tränas i aktivt kunskapsökande och kritiskt tänkande. Under hela utbildningen bör personlig och professionell utveckling stå i fokus och

studiernas utformning ska utgöra en kontinuerlig reflektion och diskussion av egna värderingar, attityder och förhållningssätt i relation till yrkesetiska överväganden och den framtida yrkesrollen.

Studierna bedrivs på heltid. Undervisningen sker i form av föreläsningar, diskussioner, seminarier, litteraturstudier, olika former av grupparbeten, tillämpningsövningar, projektarbeten, uppsatsarbeten och verksamhetsförlagda studier. Vidare utgör självstudier av litteratur en central del av undervisningen.

3.2.2 Examination

I utbildningen eftersträvas en mångfald av former för examination vilka som allmän princip ska fylla såväl ett inlärnings- som ett kontrollsyfte. Examination sker i varje kurs och kan vara enskild och/eller i grupp. Dock innebär examination alltid en individuell prövning av studentens uppfyllelse av kursens lärandemål.

3.3 Verksamhetsförlagt utbildning

Termin 5 omfattar 30 högskolepoäng och är förlagd inom en social verksamhet utanför Sverige. Genom den verksamhetsförlagda kursen förvärvas erfarenheter, kunskaper samt färdigheter för ytterligare problematisering av teoretiska perspektiv och professionellt handlande.

3.4 Studentinflytande

Till programmet finns ett programråd vilket består av företrädare för yrkeslivet, lärare samt studenter. Programrådet är rådgivande och programansvarig är ordförande. Gefle Studentkår utser studentrepresentanter.

3.5 Internationalisering

Den som önskar genomföra en del av sitt utbildningsprogram i annat land kan ansöka om detta. Institutionen har tecknat avtal eller har utvecklat samarbete med andra utbildningsenheter i Norden, samt med vissa länder i Europa och med Australien.

4 Kurser inom programmet

Termin 1	Termin 2	Termin 3	Termin 4	Termin 5	Termin 6	Termin 7
Socialt arbete och sociala problem	Socialpolitik i ett nationellt och internationellt	Forskningsmetoder i socialt arbete (15 hp)	Det sociala arbetets organisation och	Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete	Vetenskaps-teori och forskningsmetod	Valbara fördjupningskurser i internationell

(15 hp)	perspektiv II (7,5 hp)	Fältstudier (7,5 hp)	ledarskap (15 hp)	(30 hp)	(15 hp)	t socialt arbete (30 hp)
Socialpolitik i ett nationellt och internationellt perspektiv I (7,5 hp)	Människans psykosociala utveckling och livsvillkor (7,5 hp).	Utvärdering och kvalitetsarbete (7,5hp)	Social exklusion i det moderna samhället (7,5 hp)		Examensarbete (C-uppsats) (15 hp)	
Juridik i socialt arbete (7,5 hp)	Teorier och metoder i nationellt och internationellt socialt arbete (15hp)		Internationella konventioner (7,5 hp)			

5 Behörighet

Behörig att antas till programmet är den som både uppfyller grundläggande behörighet för högskolestudier enligt Högskoleförordningen och har särskild behörighet enligt standardbehörighet D.1, dvs.

- Matematik kurs A
- Samhällskunskap kurs A

Betyget i vart och ett av ovanstående ämnen skall minst vara godkänd.

Kravet på särskild behörighet kan också uppfyllas av den som har kunskaper från annan svensk skola eller läroanstalt, eller av den som inom eller utom landet har förvärvat motsvarande kunskaper och erfarenheter.

6 Betyg

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan.

Betyg på kursen Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete ges på en tvågradig skala – godkänd/underkänd.

Betyg på övriga kurser ges på en sjugradig skala enligt ECTS-systemet.

- A - Utmärkt. Målen är mer än väl uppfyllda.
- B - Mycket bra. Målen är väl uppfyllda.
- C - Bra. Måluppfyllelse är något i överkant.
- D - Tillfredsställande. Målen har uppfyllts på ett tillfredsställande sätt.
- E - Tillräckligt. Målen har nått och jämnt uppfyllts.
- Fx - Otillräckligt. Ett av kursens mål har inte uppfyllts.
- F - Helt otillräckligt. Fler än ett av kursens mål har inte uppfyllts.

Samtliga examinationer bygger på följande kriterier:

1. Innehåll – Resonemangen skall vara välstrukturerade, logiskt sammanhängande, övertygande, tydliga och utan överflödigt text. Studenten ska visa att han/hon läst och förstått kurslitteraturen och har förmågan att använda vetenskapliga begrepp på ett rimligt sätt.

2. Akribi – Citat, fotnoter och referenslistan skall vara uppställda på ett vetenskapligt godtagbart sätt.

3. Språk – Språket skall vara vetenskapligt och i stort sett grammatiskt felfritt. Det åligger studenten att skaffa de hjälpmedel som behövs för att åstadkomma detta, t.ex. ordbehandlingsprogram med stavnings- och grammatikfunktioner, ta hjälp av någon som korrekturläser, osv.

4. Självständighet – Inlämnade arbeten skall i väsentlig omfattning innehålla studentens egna bearbetningar av kursinnehållet.

7 Examensbestämmelser

7.1 Examensbenämning

Socionomexamen med inriktning internationellt socialt arbete (*Bachelor of Science in Social Work specialisation in International Social Work*)

7.2 Examenskriterier

Socionomexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 210 högskolepoäng.

Den som blivit godkänd på kursen *Verksamhetsförlagd utbildning i socialt arbete*, samt fått betyget E eller högre på samtliga av programmets övriga kurser erhåller Socionomexamen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För socionomexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

7.3 Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis.

8 Övriga föreskrifter

Fråga om tillgodoräknande prövas av programansvarig i samråd med Högskolan i Gävles examensenhet, efter framställning av studenten. Sådan framställning skall bifallas om den utbildning eller de kunskaper och färdigheter som den studerande åberopar är av sådan beskaffenhet och har sådan omfattning att de i huvudsak svarar mot den del av programmet för vilken de är avsedda att tillgodoräknas.

8.1 Studieuppehåll

Studieuppehåll beviljas tidigast efter en termins programstudier och för högst ett år per ansökningstillfälle.

Studieuppehåll med platsgaranti beviljas av följande skäl: graviditet, lagstadgad föräldraledighet, sjukdom, militärtjänstgöring, studerandefackliga uppdrag, utlandsstudier, eller andra särskilda skäl som prövas individuellt.

Studieuppehåll av andra skäl kan göras utan platsgaranti om så beviljas av studievägledningen vid Högskolan i Gävle.