



HÖGSKOLAN I GÄVLE

UTBILDNINGSPLAN

AVANCERAD NIVÅ

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET
- INRIKTNING INTENSIVVÅRD

Programkod: VASIM

Fastställd av HVS-nämnden 2007-02-01

Utbildningsplan

Specialistsjuksköterskeprogrammet

- inriktning intensivvård, 60 hp

(Graduate Diploma in Intensive Care Specialist Nursin, 60 ECTS).

**Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna vårterminen 2008
eller senare.**

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET - INRIKTNING INTENSIVVÅRD, vid Högskolan i Gävle

1 Övergripande uppläggning

Specialistsjuksköterskeexamen med angiven inriktning uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om sammanlagt 60 högskolepoäng (hp). I utbildningen skall klinisk utbildning ingå, och omfattningen skall anpassas efter behovet för respektive specialområde och inriktning. Inom ramen för kursfordringarna skall studenten också ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete).

2 Mål

Utbildningens innehåll, längd och nivå regleras av följande dokument, vilka garanterar att genomgången utbildning svarar mot de kompetenskrav som ställs, de behörighetskrav som krävs för fortsatta studier samt EU:s krav på medlemsländerna.

2.1 Mål enligt Högskolelagen¹

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

2.2 Mål för specialistsjuksköterskeexamen enligt Högskoleförordningen

I högskoleförordningen, SFS 1993:100, anges de mål som gäller specialist-sjuksköterskeexamen generellt:

Mål

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet

¹ 1 kap. §§ 7, 9 (SFS 1992:1434)

mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdningsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdningsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För specialistsjuksköterskeexamen med *inriktning mot intensivvård* skall studenten också

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

2.3 Övriga bestämmelser

Socialstyrelsens allmänna råd om omvårdnad inom hälso- och sjukvården, SOSFS 1993:17. Socialstyrelsens allmänna råd utgår från hälso- och sjukvårdslagen (SFS 1982:763) som fastslår att vård ska bygga på en

humanistisk människosyn och antagandet om människors lika värde. Detta innebär bl a att ett genomtänkt etiskt förhållningssätt ingår i kraven på god omvårdnad. Omvårdnad ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet.

Omvårdnaden kan vara dels allmän och kan utföras av all personal inom hälso- och sjukvården, dels specifik som kräver speciell kompetens med kunskap från olika ämnesområden. Kvalificerad specifik omvårdnad ingår i

sjuksköterskornas utbildning och kräver utöver allmän omvårdnad kunskap om den aktuella sjukdomen och dess behandling.

Socialstyrelsens allmänna råd om *kompetenskrav för tjänstgöring som sjuksköterska och barnmorska*, SOSFS 1995:15. Socialstyrelsens allmänna råd om kompetenskrav utgår från att hälso- och sjukvårdens struktur och innehåll förändras successivt och att högre krav ställs på hälso- och sjukvårdens kvalitet. Denna utveckling ställer generellt sett ökade krav på sjuksköterskans kompetens. Sjuksköterskor och barnmorskor dokumenterar sin formella kompetens och behörighet med legitimation.

Lag om yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område, SFS 1998:531. Bestämmelserna i denna lag gäller för personal som är verksam inom hälso- och sjukvården. Där står bl a att hälso- och sjukvårdspersonal ska utföra sitt arbete i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet.

Socialstyrelsen februari 2005. Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska 2. Här beskrivs sjuksköterskans huvudsakliga arbetsområden nämligen: omvårdnadens teori och praktik, forskning, utveckling och utbildning samt ledarskap.

EES-avtalet (DS 1992:34) är direktiv antagna av EG (Europeiska Gemenskapernas råd) (77/452-453, 90/658, 2005/36) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater för sjuksköterskor med ansvar för allmän hälso- och sjukvård.

WHO Europe Critical Care Nursing Curriculum. WHO European Strategy for Continuing Education for Nurses and Midwives, 2003.

3 Beskrivning av programmet

3.1 Huvudområden

Det huvudsakliga området är vårdvetenskap. Inom specialistsjuksköterskeprogrammet, inriktning intensivvård ingår vårdvetenskap 45 högskolepoäng och medicinsk vetenskap 15 högskolepoäng.

Progressionen i programmet sker genom ett ökat djup i innehållet i kurser och ökad självständighet för studenten i inhämtandet av kunskap. I programmet ingår ett självständigt examensarbete inom vårdvetenskap.

3.2 Undervisning och examination

3.2.1 Undervisning

Det pedagogiska synsättet bygger på att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning

² Socialstyrelsen, februari 2005, sid 10

och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ.

Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion.

Den teoretiska undervisningen som till stor del är nätbaserad sker via lärplattformen Blackboard. Utöver den nätbaserade undervisningen förekommer ett begränsat antal träffar på studieorten. Undervisningen bedrivs i form av självstudier, bearbetning av studieuppgifter individuellt och i grupp, föreläsningar, framställan av PM, och seminarier. Den kliniska undervisningen som består av kliniska övningar, kliniska seminarier, fältstudier och verksamhetsförlagd utbildning är bunden till studieorten och till den ort där den verksamhetsförlagda utbildningen sker.

3.2.2 Examination

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination. Examination sker i samtliga kurser och omfattar både teoretisk och klinisk utbildning. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom seminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen.

3.3 Klinisk/verksamhetsförlagd utbildning

Klinisk utbildning enligt EG-avtalet är den del av utbildningen som äger rum inom sjukhus och andra vårdinrättningar. Undervisningen bedrivs av sjuksköterskor med adekvat kompetens inom specialområdet. Klinisk utbildning kan bestå av verksamhetsförlagd utbildning, fältstudier och kliniska övningar. I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten möjlighet att öva sin förmåga att, utifrån forskningsbaserade kunskaper, självständigt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad med varierande svårighetsgrader. Studenten ges också möjlighet att öva sin förmåga till samarbete, samverkan och informationsutbyte med andra professionella inom och utanför den egna organisationen.

Förhållandet mellan teoretisk och klinisk utbildning kan ses som ett samspel mellan vetenskap, teknik och handling. Studieuppgifter ingår i syfte att integrera detta samspel av kunskaper eftersom teoretisk och klinisk utbildning utgör varandras förutsättningar. Genom att betona integration och personlig utveckling ökar studenten sin handlingsberedskap inför kommande yrkesfunktion.

3.4 Studentinflytande

Till programmet finns det ett branschråd vilket består av företrädare för yrkeslivet, lärare samt studenter. Branschrådet är rådgivande och programansvarig är ordförande. Gefle Studentkår utser studentrepresentanter.

Olika former av kursutvärderingar tillämpas där studenterna medverkar. Utvärdering av hela utbildningsprogrammet görs i slutet av utbildningen.

3.5 Internationalisering

Den som önskar genomföra del av sitt utbildningsprogram i annat land kan ansöka om detta. Institutionen för vårdvetenskap och sociologi har tecknat avtal eller har utvecklat samarbete med andra utbildningsenheter i Norden, samt med vissa länder i Europa.

3.6 Hållbar utveckling

Med hållbar utveckling menas att befrämja hälsa och god miljö för nuvarande och kommande generationers behov. I programmets kurser ingår kunskaper om hälsa och livskvalitet i syfte att främja människors välbefinnande och att medvetandegöra miljöns betydelse för den egna och för kommande generationers hälsa.

3.7 Övriga aspekter

I programmet belyses människan utifrån fysisk, psykiskt, socialt, andligt och kulturellt perspektiv varmed jämställdhet och genus är ett återkommande inslag i kursernas innehåll.

4 Kurser inom programmet

Utbildningen som ges på $\frac{3}{4}$ -fart under tre terminer består av tre kurser om vardera 20 högskolepoäng.

Period	Kurskod	Kurs / Kursnamn	Högskole- poäng	Nivå	Huvudområde/Huvudämne
1.3-4	VV200D	Omvårdnad med inriktning mot intensivvård I	20	A	Vårdvetenskap 14 hp Medicinsk vetenskap 6 hp
2.1-2	VV201D	Omvårdnad med inriktning mot intensivvård II, 20 hp	20	A	Vårdvetenskap 14 hp Medicinsk vetenskap 6 hp
2.3-4	VV202D	Omvårdnad med inriktning mot intensivvård III, 20 hp	20	A	Vårdvetenskap 17 hp Medicinsk vetenskap 3 hp

I programmet ingår klinisk utbildning 23 hp varav den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) är 18,5 hp och fördelad på samtliga kurser (kurs 1 – 5 hp, kurs 2 – 6 hp och kurs 3 - 7,5 hp).

5 Behörighet

För behörighet att antas till specialistsjuksköterskeprogrammet med inriktning *intensivvård* ställs krav på, av Socialstyrelsen utfärdad, legitimation som sjuksköterska.

Därtill ställs krav på

- 120 p/180 hp sjuksköterskeutbildning.
- för de med sjuksköterskeutbildning mindre omfattning än 120 p/180 hp ställs krav på 10 p/15 hp vetenskaplig metod
- yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring

6 Betyg

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan.

7. Examensbestämmelser

7.1 Examensbenämning

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning intensivvård

Student har även möjlighet att erhålla filosofie magisterexamen inom vårdvetenskap enligt målen i Examensordning bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100.

7.2 Examenskriterier

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning intensivvård uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete om 15 hp. (examensarbete).

7.3 Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis. I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

8 Övriga föreskrifter

8.1 Förnyat prov

Teoretisk utbildning

För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fem omtentamenstillfällen. Student som inte blivit godkänd på kurs efter tre tentamenstillfällen (ordinarie tentamenstillfället och de följande två omtentamenstillfällena) hänvisas till studievägledning. Om obligatoriska moment i en kurs inte är godkända bestäms formerna för förnyad bedömning av examinator.

Student som ej blivit godkänd efter två tentamina har rätt att byta examinator.

Verksamhetsförlagd utbildning

Student som underkänts i verksamhetsförlagd utbildning har rätt att genomgå förnyad verksamhetsförlagd utbildning en gång inom berört verksamhetsområde. Student som är underkänd efter förnyad verksamhetsförlagd utbildning hänvisas till studievägledning.

8.2 Studieuppehåll

Studievägledningen beviljar studieuppehåll utifrån Högskoleverkets föreskrifter.

Student som haft studieuppehåll och har följt tidigare utbildningsplan och som återupptar studierna har möjlighet att följa denna utbildningsplan utifrån en anpassad studiegång.