



HÖGSKOLAN I GÄVLE

UTBILDNINGSPLAN

AVANCERAD NIVÅ

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAMMET
- INRIKTNING MOT VÅRD AV ÄLDRE

Programkod: VASVM

Fastställd av HVS-nämnden 2007-02-01

Vers. 001

Utbildningsplan

Specialistsjuksköterskeprogrammet

- inriktning vård av äldre, 60 hp

(Graduate Diploma in Elderly Care Specialist Nursing, 60 ECTS)

Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna höstterminen 2007 eller senare.

SPECIALISTSJUKSKÖTERSKEPROGRAM - INRIKTNING MOT VÅRD AV ÄLDRE vid Högskolan i Gävle

1 Övergripande uppläggning

Utbildningen omfattar sammanlagt 60 högskolepoäng på avancerad nivå och innehåller både teoretiska och verksamhetsanknutna utbildningsdelar. Programmets huvudområde är vårdvetenskap.

Utbildningen genomförs som ett nationellt nätburet program i samverkan mellan Högskolan i Gävle (HiG), Luleå tekniska universitet (Ltu), Mittuniversitetet (Miun), Sophiahemmet högskola (SHH) och Umeå universitet (UmU).

Genomgången program leder efter fullgjorda kursfordringar till Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning vård av äldre.

2 Utbildningens mål

Specialistsjuksköterskeprogrammet – vård av äldre följer de mål som anges i Högskolelag [HL] och Högskoleförordning [HF].

2.1 Mål för utbildning på avancerad nivå enligt HL

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper.

Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete. (1 kap. 9§ HL)

2.2 Mål för specialistsjuksköterskeexamen enligt HF

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

Kunskap och förståelse

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård – och hälsoarbetet.

Färdighet och förmåga

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

För att erhålla specialistsjuksköterskeexamen med inriktning vård av äldre skall studenten också,

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer, och
- visa förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering. (bilaga 2, HF)

2.3 Mål för magisterexamen enligt HF

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl överblick över området som fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och
- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att integrera kunskap samt att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,
- visa förmåga att självständigt identifiera och formulera frågeställningar samt att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

2.4 Lokala mål för specialistsjuksköterskeexamen med inriktning vård av äldre (utöver angivna mål i HL och HF)

För att erhålla specialistsjuksköterskeexamen med inriktning vård av äldre skall studenten ytterligare, visa

- fördjupade kunskaper i gerontologi för att självständigt bedöma behov, planera och utvärdera omvårdnadsåtgärder för att stödja äldre i deras naturliga åldrande,
- fördjupade kunskaper i åldrandets medicinska konsekvenser i relation till omvårdnad och fördjupad förmåga att samla in, analysera och förmedla medicinsk information för att både självständigt samt i ett interprofessionellt samarbete kunna behandla äldre med ohälsa samt värdera effekter av insatt behandling,
- förmåga att använda ett livsvärldsperspektiv för att utveckla en individuell omvårdnad av den äldre människan,
- förmåga att göra etiska överväganden i mötet med den äldre människan och dennes närstående samt förmåga att reflektera över och bedöma yrkesetiska riktlinjer som kvalitetskrav för omvårdnaden av den äldre människan,
- fördjupade kunskaper i organisation, ledarskap samt för området aktuellt regelverk, dessutom skall kunskaperna i arbetsledning kunna omsättas i praktiken för att bedöma och tillämpa omvårdnadshandledning i det dagliga arbetet,
- fördjupade kunskaper inom palliativ vård för att utifrån den palliativa vårdfilosofin kunna bedöma, värdera, prioritera och hantera patientens behov vid sjukdomstillstånd där bot inte är möjlig samt förstå och hantera närståendes behov av stöd. Vidare ska studenten kunna analysera och reflektera över hur omvårdnadsvetenskaplig forskning kan tillämpas och utvecklas i den palliativa vården.

3 Beskrivning av programmet

3.1 Innehåll och upplägg

Utbildningen organiseras som en distansutbildning och omfattar 60 högskolepoäng.

Programmet genomförs som halvfartsstudier och är i huvudsak nätburet. Studenterna kommer att indelas i studiegrupper.

Specialistsjuksköterskans yrke utövas utifrån vetenskap och bästa beprövade erfarenhet inom ramen för en vårdetik. Omvårdnad av äldre har både en teoretisk och en praktisk dimension och berör kroppsliga, själsliga, sociala och andliga aspekter. Målet är att skapa förutsättningar för livslång utveckling, hälsa, minskat lidande och ett värdigt döende. Omvårdnad av äldre fokuserar på personers särskilda behov beaktande av skillnader i kulturell bakgrund, ålder, kön, och sociala villkor.

Utbildningen integrerar teoretisk och praktisk kunskap. Varje delkurs innehåller såväl teoretiska som praktiska moment där studenten i varierande omfattning blandar verksamhetsförlagda studier med teoretiska studier. Studenten skall utvecklas till en sjuksköterska som kan göra självständiga bedömningar, med god förmåga till kritiskt tänkande och problemlösning samt utvecklad förmåga till samarbete och samverkan med andra professioner och yrken.

Ett självständigt arbete omfattande 15 högskolepoäng ingår, där studenten fördjupar kunskapen inom ett självvalt område inom ämnet omvårdnadsvetenskap/vårdvetenskap med inriktning mot äldre. För det självständiga arbetets genomförande erhåller studenten en handledare från någon av de ingående institutionerna i relation till arbetets inriktning

Student som följer utbildningsprogrammet är garanterad plats på de kurser som ges inom programmet vid samverkande lärosäten. I kursplanen anges de förkunskapskrav som gäller för respektive kurs. Valbar kurs ingår i programmet.

3.2 Arbetsformer

Utbildningen bedrivs på halvfart och på distans. Undervisningen utgår från studenternas tidigare kunskaper och erfarenheter inom området. Utbildningen är upplagd i samverkan mellan fem lärosäten med integrering av olika informations- och kommunikationstekniker i en för de fem lärosätena gemensam virtuell utbildningsmiljö i syfte att skapa optimala förutsättningar för lärande

Studierna kännetecknas av aktivt kunskapssökande, problemlösning och reflektion. Arbetsformerna varierar mellan individuellt arbete, arbete i studiegrupper, metodövningar, seminarier och föreläsningar.Handledning sker fortlöpande både individuellt och i grupp under utbildningen.

Studenten har möjlighet att förlägga del av utbildningen i annat land.

3.3 Praktik/verksamhetsförlagd utbildning

Verksamhetsanknuten utbildning integreras i samtliga kurser.

3.4 Studentinflytande

Studentinflytande sker via representanter från studentkår, i rådgivande- och beslutande organ vid ingående lärosäten samt genom formativa - och summativa kursvärderingar.

I samtliga kurser genomförs utvärderingar där studenter tillsammans med kursansvariga lärare bedriver gemensam kvalitetsutveckling.

3.5 Internationalisering

Oavsett arbetsplats behöver sjuksköterskan inom vård av äldre transkulturell och interkulturell kompetens. Internationalisering i olika former syftar till att ge en ökad förståelse i ett globalt perspektiv.

4 Kurser inom programmet

Period	Kurskod	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde*
1:1	VV300D	Omvårdnad med fokus på det goda åldrandet (ges av HiG)	7,5	A	Vårdvetenskap
1:1		Specifik omvårdnad med inriktning mot äldre (ges av UmU)	7,5	A	Omvårdnadsvetenskap
1.1		Värdighet och välbefinnande i åldrandet (ges av Ltu)	7,5	A	Omvårdnadsvetenskap
1:1		Organisation, ledning och utveckling av omvårdnadsarbetet (ges av Miun)	7,5	A	Omvårdnadsvetenskap
1:2		Palliativ omvårdnad (ges av SHH)	7,5	A	Omvårdnadsvetenskap
1:2	VV302D	Valbar kurs inom vård av äldre	7,5	A	Omvårdnadsvetenskap vårdvetenskap
1:2	VV301D	Självständigt arbete inom omvårdnad av äldre (ges av samtliga lärosäten)	15,0	A	Vårdvetenskap

* Huvudområdet benämns olika vid de samverkande lärosätena, antingen omvårdnadsvetenskap eller vårdvetenskap.

5 Behörighet

Behörig att antas till specialistsjuksköterskeprogrammet är den som innehar av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

Särskild behörighet Högskolan i Gävle

- sjuksköterskeexamen om 120 p/180 hp eller kandidatexamen i omvårdnad om minst 180 hp eller motsvarande utländsk examen

Saknas formell behörighet kan andra relevanta kunskaper och erfarenheter s.k. reell kompetens prövas.

6 Betyg

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan.

7 Examensbestämmelser

7.1 Examensbenämning

7.1.1 Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning vård av äldre

7.1.2 Student har även möjlighet att erhålla filosofie magisterexamen inom vårdvetenskap enligt målen i Examensordning bilaga 2, Högskoleförordningen 1993:100.

7.2 Examenskriterier

Specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng. Därtill ställs krav på av Socialstyrelsen utfärdad legitimation som sjuksköterska.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsanknuten del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

Magisterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 60 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 30 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.¹

Självständigt arbete (examensarbete)

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete)

För magisterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen.

7.3 Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran erhålla examensbevis. I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

8 Övriga föreskrifter

8.1 Övergångsbestämmelser

Denna utbildningsplan gäller från och med höstterminen 2007.

¹ Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas. (SFS 2006:1053)

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2007 har rätt att genomföra den, i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes senast före september 2007, till utgången av januari 2010.

De som har påbörjat utbildningen höstterminen 2008 har rätt att genomföra den, i enlighet med den utbildningsplan som fastställdes senast före september 2007, till utgången av januari 2011.

8.2 Förnyat prov

Teoretisk utbildning

Tentamen planeras så att studenten kan följa programmet. För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fem omtentamenstillfällen. Student som inte blivit godkänd på kurs efter tre tentamenstillfällen (ordinarie tentamenstillfället och de följande två omtentamenstillfällena) hänvisas till studievägledning. Om obligatoriska moment i en kurs inte är godkända bestäms formerna för förnyad bedömning av examinator.

Student som ej blivit godkänd efter två tentamina har rätt att byta examinator.

Verksamhetsförlagd utbildning

Student som underkänts i den verksamhetsförlagda utbildningen har rätt att genomgå förnyad utbildning en gång inom berört verksamhetsområde. Student som är underkänd efter förnyade utbildning hänvisas till studievägledning.

8.3 Studieuppehåll

Studievägledningen beviljar studieuppehåll utifrån Högskoleverkets föreskrifter.

Student som haft studieuppehåll och har följt tidigare utbildningsplan och som återupptar studierna har möjlighet att följa denna utbildningsplan utifrån en anpassad studiegång.