



Nya koncept för morgondagens lärmiljöer

Fjärde halvåret

Interventionsstudien

Interventionsstudien som genomfördes i två skolor i tre niondeklasser per skola är nu slutförd. Efter en baselineperiod introducerades lärarna på båda skolorna till en ny inredning i ett av klassrummen, och i ett annat av klassrummen installerades en ny belysning med fyra olika ljusscener. I april återgick samtliga elever till ett baseline-klassrum, och i slutet av skolåret kombinerades belysning och inredning i ett klassrum på båda skolorna. Den tredje klassen utgjorde kontrollgrupp och deras miljö genomgick inga förändringar under skolåret.

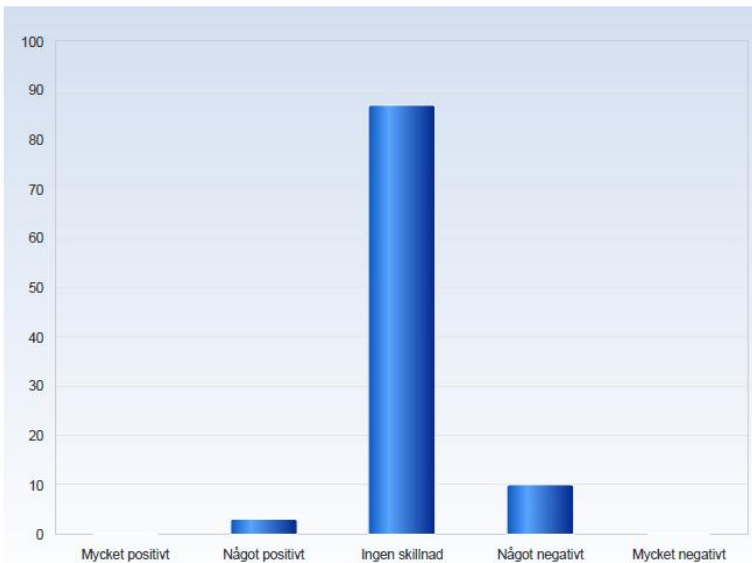
Vi ger på de nästa två sidorna ett smakprov från de två första perioderna av studien, där klasser fick antingen ny inredning eller ny belysning.



Resultat

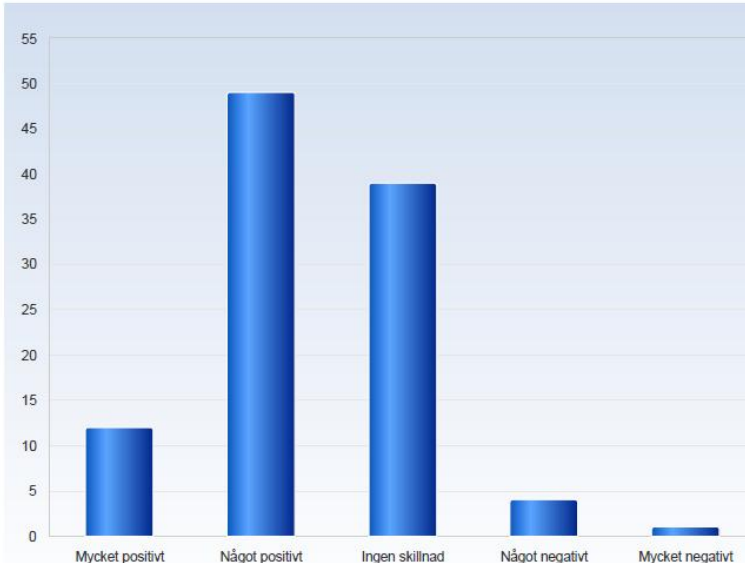
Under de senaste två veckorna, har *belysningen* (inte dagsljuset) i klassrummet påverkat ditt fokus på lärande?

Baseline period 1



"Våra gamla lampor låter konstigt"
"Gillar inte belysningen när alla lampor är tända, känns inte mysigt utan mer sjukhusaktigt"

Intervention en faktor period 2



"Ljuset känns skönare för ögonen och jag kan koncentrera mig bättre"
"Jag får inte lika ont i huvudet längre efter långa lektioner"

Kontrollgrupp period 2

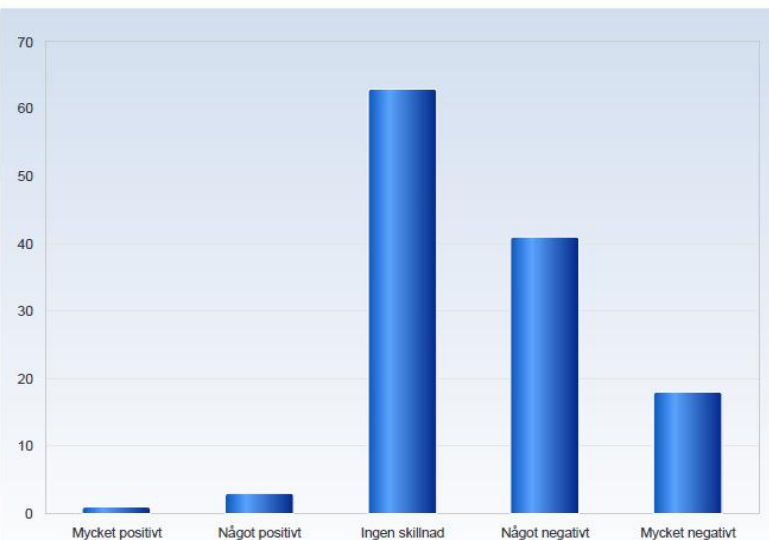


"Belysningen är okej, men ibland gör den att jag får huvudvärk."
"Belysningen i vissa klassrum är för starka, har svårt att fokusera då."

Resultat

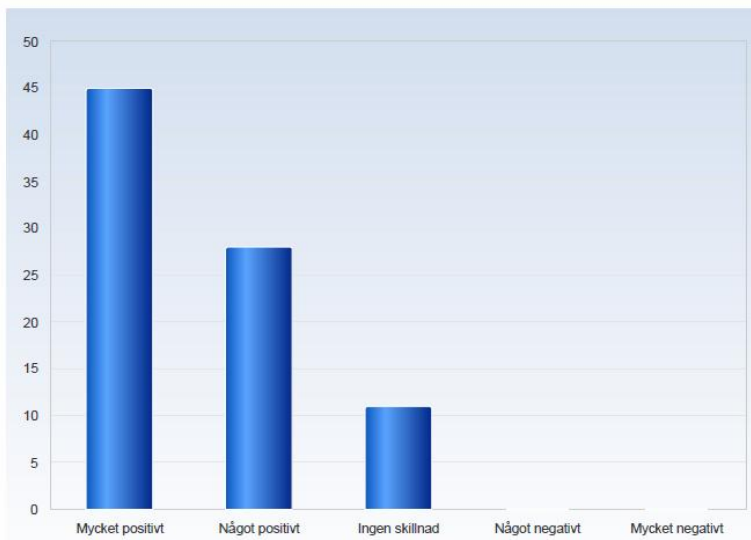
Under de senaste två veckorna, har *inredningen* i klassrummet påverkat ditt fokus på lärande?

Baseline period 1



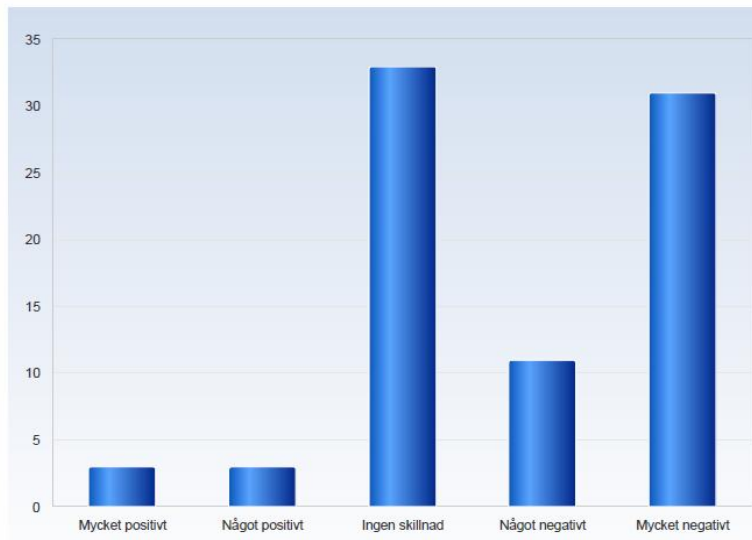
"Stolarna gnekar och låter och de stör mig massor"
"Jag tycker verkligen inte om stolarna. Man vet inte hur man ska sitta på dem och de är jätteobekväma."

Intervention en faktor period 2



"Jag kan fokusera bättre nu när stolarna är skönare att sitta på."
"Jag gillar att vi har fler valmöjligheter var vi sitter."

Kontrollgrupp period 2



"Det är svårt att koncentrera sig ibland när det är högljutt i rummet",
"Jag sitter oftast på samma plats men önskar att vi kunde flytta runt mer"



Aktiviteter under året

Interventionsstudie

En resultatrapport är planerad att ges ut innan årsskiftet.

PhotoVoice

Datainsamling är planerad till slutet av höstterminen.

Interprofessionellt lärande

Intervjuer genomförs med parter inom projektet, bland annat för lärande mellan olika professioner.

Vill du veta mer?

Kontakt Högskolan i Gävle

Projektets [hemsida](#)

anneli.frelin@hig.se

jan.grannas@hig.se

Kontakt Fagerhult

henrik.clausen@fagerhult.se

Kontakt Lekolar

david.anderberg@lekolar.se

