

## Publikationer och konferensbidrag av medarbetare inom ämnesavdelningen för didaktik, Högskolan i Gävle, för åren 2006 – (juni) 2011

### Publikationer 2011

#### Internationella tidsskrifter

Olofsson, A.D.; Lindberg, O.J., **Fransson, G.** & Haugh, T.-E. (In press). Uptake and use of digital technologies in primary and secondary schools – some themes in international research. Accepted for publication in *Nordic Journal of Digital Literacy*.

#### Internationella tidsskrifter (submitted articles)

**Fransson, G. & Grannäs, J.** (Re-submitted in June 2011). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Resubmitted to *Teachers and Teaching: Theory and practice*.

#### Accepted/Submitted international Conference-proposals:

**Fransson, G. & Holmberg, J.** (Accepted March 2011). Developing digital literacy and digital competence in teacher education: Challenges, dilemmas and opportunities identified through self-study methodology. Paper submitted for presentation at the 36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Riga, 24th–28th August 2011.

**Fransson, G.** (Accepted March 2011). *Head Teachers on Evaluating Newly Qualified Teachers' Competencies – What to Focus on and How*. Paper presented at the 36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Riga, 24th–28th August 2011.

**Fransson, G. & Grannäs, J.** (Accepted may 2011). New Regimes of Assessment, Grading and Accountability. Analysing Reform-based Dilemmas in Educational Settings. Paper accepted for presentation at European Conference of Educational Research (ECER) in Berlin, Germany, 13-16 September 2011.

**Fransson, G. & Grannäs, J.** (Submitted July 2011). *Mentors, Mentoring and Dilemmatic Spaces - A contribution to theoretical renewal for understanding mentoring*. Paper submitted for presentation at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 13 – April 18, 2012, Vancouver, Canada.

**Grannäs, J.** (Submitted October 2010). "Knowledge First – Democracy Later: Young People Considered Prerational and Predemocratic". Submitted to The 6th International Conference on Civic Education, November 11-13 2010, Orlando, USA

### Konferenspapers /föredrag:

- Fransson, G.** (2011). (Keynote-speech). *Teacher Registration Reform in Sweden – Opportunities, Challenges and “business as usual”*. Key-note speech 31 March at the conference: *Becoming a Professional Teacher: The New Teacher in School and Preschool* Oslo University College, 30 - 31 March 2011.
- Fransson, G.** (2011). *Teacher registration, the state and the teacher: Analyses of changing roles, relations, identities and positions*. Paper presented at The Nordic Educational Research Association (NERA) annual conference, March 10-12 2011, Jyväskylä, Finland.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (2011). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Frelin, A. & Grannäs, J.** (2011) *Questioning the Modern Conception of Time – the Politics of Complexity Reduction in Education*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Frelin, A.** (2011) *Professionalism in the Present - temporally theorizing complex teacher judgments*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Grannäs, J., Nordqvist, I. & Björklund, E.** (2011). *The ASSIST project - Structured in-service training for pre-school assistants and pre-school teachers*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Grannäs, J.** (2011). *Conflictual Spaces – On Knowledge, Experience and Political Judgement in Education*. Paper presented at The Annual Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe), 9 - 11 June, Dublin, Ireland.

### Förlagsutgivna Böcker/bokkapitel

- Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I.** (2011): *Teaching and Learning in Higher Education – Challenges and Possibilities*. Lund: Studentlitteratur.

## Publikationer 2010

### Internationella tidsskrifter

- Fransson, G.** (2010). Mentors assess mentees? A overview and analyses of the mentorship role concerning newly qualified teachers. *European Journal of Teacher Education*, 33(4), November 2010, 375–390.
- Frelin, A. & Grannäs, J.** (2010) Negotiations Left Behind. In-between Spaces of Teacher-Student Negotiation and Their Significance for Education *Journal of Curriculum Studies*, 42(3), 353–369.
- Hofsten A., **Gustafsson C.** & Haggström E. (2010) Case seminars open doors to deeper understanding – Nursing students’ experiences of learning. *Nurse Education Today*. 30 (2010). 533–538.

### Internationella tidsskrifter (submitted articles)

Diamantopoulou, S.; Insulander, E.; Kress, G. & **Lindstrand, F.** (submitted in september 2010). "Making meaning in an exhibition: technologies, agency and (re-)design". Submitted to *Mediekultur* (special issue on Digital technologies and museum experiences).

**Fransson, G. & Grannäs, J.** (submitted in august 2010). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Submitted to *Teachers and Teaching: Theory and practice*.

**Grannäs, J.** (submitted in mars 2011). Agonism and Democratic Education. Submitted to *Critical Studies in Education*.

### Akademisk avhandling

**Frelin, A.** (2010) *Teachers' Relational Practices and Professionalism*. Avhandling i didaktik, Uppsala Universitet.

### Licentiatuppsats

#### Konferenspapers /föredrag

Aspfors, J., **Fransson, G.** & Heikkinen, H.L.T. (2010). *Collaboration or assessment? Some perspectives on mentoring in Finland and Sweden*. Paper presented at the conference Promoting Learning and Well-Being of Students and teacher at University of Jyväskylä, Finland, 7-9 June 2010. Presented 7 June.

**Bäckman, K.** (2010). *Preschool children's mathematical expressions. A concern for citizenship education*. Paper presented at the NERA-Congress in Malmö, 13-15 march 2010.

**Bäckman, K.** (2010). *Meaning making and learning in preschool*. Paper presented at the OMEP conference in University of Gothenburg, Sweden, 11-13 August 2010.

**Fransson, G.** (2010). (presentation). Assessment, evaluation and registration of Newly Qualified Teachers? The case of political ambitions and pedagogical challenges in Sweden. In plenum the symposium Supporting Early Career Teachers. Symposium presented by G. Fransson, University of Gävle, Sweden; E. Eisenschmidt, Tallinn Pedagogical University, Estland; E. Hedegaard Blaagaard/KDAS University College, Denmark, and P. Sundar, University College of Oslo, Norway presented at the conference Promoting Learning and Well-Being of Students and teacher at University of Jyväskylä, Finland, 7-9 June 2010. Presented 8 June.

**Fransson, G., Poom-Valickis, K. & Sundar P. R.** (2010). (Workshop) *Qualifications and training needed by mentors. Swedish, Norwegian and Estonian examples*. Workshop presented by Fransson, University of Gävle, Sweden; Kathrine Poom-Valickis, Tallinn Pedagogical University, Estland; och Paul Robert Sundar, University College of Oslo, Norway at the conference "Mentorskab for nye laerer-hvordan gör vi det bedst?". 2010-01-12 in Copenhagen.

**Frelin, A.** (2010) *Den relationella dimensionen av lärares arbete och professionalism*. Presenterat vid Den reglerade professionen – professioner och politik. Professionskonferens, 30 sep – 1 okt, Göteborg.

- Frelin, A.** (2010) *Classroom Management in the Corridor? Teacher-Student Negotiations of Educational Authority Relationships Outside of the Classroom Setting*. Paper presented at the American Educational Research Association, 30 april- 5 maj, Denver, USA.
- Frelin, A.** (2010) *Classroom Relationship Management. "Maria's MENSA-club" – Counteracting Oppressive Student Relationships Through Innovative Means*. Paper presented at the International Conference on Interpersonal Relationships in Education, (ICIRE) 28-29 April, Boulder, USA.
- Frelin, A.** (2010) *Practical arguments – a way of studying teachers' practice in relation to content*. Paper presented at the NERA-Congress in Malmö, Sweden, 13-15 march 2010.
- Grannäs, J. & Frelin, A.** (2010) *Present Presence or Absent Presence? Counted and Uncounted Events in the Managerial Order of Education*, Paper presented at the American Association for the Advancement of Curriculum Studies, (AAACS), Denver, USA.
- Grannäs, J., & Frelin, A.** (2010). *Present v/s absent presence: Visualizing uncounted occurrences in education*. Paper presented at the NERA-Congress in Malmö, Sweden, 13-15 march 2010.
- Jokinen, H., Heikkinen, H.L.T., Eisenschmidt, E., **Fransson, G.** (2010). *Mentoring Formally or Informally? Dilemmas and Paradoxes of Mentoring and Education for Mentors*. Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Helsinki, Finland, 25-27 Augusti 2010. Presented 27 Augusti.
- Insulander, E. & **Lindstrand, F.** (2010). (föredrag). "Design för lärande på museer". Föredrag vid endagskonferens organiserad av Riksställningar och Museion. Världskulturmuseet, Göteborg 9 februari 2010.
- Lindstrand, F.** (2010). (presentation). Interests in motion. Young Scandinavian filmmakers' representations of film making as a knowledge domain. Paper presented at the conference *Designs for Learning. 2<sup>nd</sup> International conference 2010: a new conceptualization of learning*. Stockholms universitet.
- Lindstrand, F.** (2010). (keynote) "Literacy i en ny tid? Beträktelser från ett designorienterat perspektiv på lärande". Keynote presentation at the conference *Tekst og Tegn*, 20-21 September 2010, Trondheim, Norway.
- Lindstrand, F.** (2010). *Youngsters as filmmakers: decisions, transformations and representations*. Conference paper submitted to 5ICOM – Fifth International Conference on Multimodality. University of Technology Sydney, 1-3 December 2010, Sydney, Australia.
- Insulander, E.; **Lindstrand, F.** & Selander, S. (2010). "Museet, utställningen, besökaren. Meningsskapande på en ny arena för lärande och kommunikation". Paper till Vetenskapsrådets resultatdialog, oktober 2010.

### **Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)**

- Grannäs, J., Nordqvist, I. & Björklund, E.** (2010). *ASSIST: Report Work Package 4 – Test evaluation and finalizing training program*. European Union: Lifelong Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Educational Programme.
- Gustafsson, C.** medförfattare i Högskoleverket (2009) *Granskning av utbildningar i pedagogik. Nationell bild*. Rapport 2009: 22 R. Stockholm: Högskoleverket.

- Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å., Nordqvist, I., Hallström, M. & Lindgren, U.** (2010). Professionell och/eller legitimerad? Didaktiska perspektiv på nya lärares professionella utveckling. I Vetenskapsrådet (2010). *Resultatdialog 2010. Aktuell forskning om utbildning och lärande*. Vetenskapsrådets rapportserie 15:2010. (63-68)
- Lindstrand, F.** (2010). *Pusselbitar, metod och estetiska lärprocesser – att lära med samtidskonst. Dokumentation kring ett SKISS-projekt i skolmiljö*. Stockholm: Konstfrämjandet och Stockholms universitet. 50 s.

### Förlagsutgivna Böcker/bokkapitel

- Aspfors, J., **Fransson, G.** & Heikkinen, H.L.T. (in press). Mentoring as dialogue, collaboration and/or assessment? In P. Tynjälä, M.-L. Stenström (eds.) *“Nothing is Permanent but Change”. Transitions and Transformations in Learning and Education*. Elsevier.
- Björklund, E.** (2010). De yngsta barnens läs- och skrivhandlingar. I Rydsjö, K., Hultgren, F. & Limberg, L. (Eds.) *Barnet, platsen, tiden. Teorier och forskning i barnbibliotekets omvärld*. Stockholms stadsbiblioteks skriftserie 16. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. (51-74).
- Gilje, Ø.; Frølund, L.; **Lindstrand, F.** & Öhman-Gullberg, L. (2010). “Scandinavian filmmakers across contexts of learning”. I Arnolds-Granlund, Britt; Erstad, Ola; Högberg, Lasse; Kotilainen, Sirkku; Lundgren, Per & Tufte, Birgitte (red) *Media Literacy and Education: Nordic Perspectives*. Helsingfors: Nordicom & the Finnish Society on Media Education. 18 s.
- Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I.** (2010): *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (255 sidor) (Reviderad och utökad upplaga 2010).
- Insulander, E. & **Lindstrand, F.** (2010/in press). ”Towards a social and ethical view of semiosis: examples from the museum”. In Pachler, N. & Böck, M. (2010/in press). *Transformation of representation – essays in honour of Gunther Kress*. London: University of London.
- Lindstrand, F.**; Frølund, L.; Gilje, Ø.; & Öhman, L. (2010/in press). ”Interests in motion. The film medium through the eyes and lenses of young Scandinavian filmmakers”. I Fisherkeller, JoEllen (red). *International Perspectives on Youth Media: Cultures of Production & Education*. New York: Peter Lang.

### Populärvetenskapliga artiklar/”Debattartiklar”

- Gustafsson C.** (2010) Varför finns ingen debatt kring montessoripedagogiken? *Vägval i skolans historia*. Årg. 10, Nr 2. s. 3-9.
- Fransson, G.** (2010). En lärarlegitimation kan skapa nya problem. *Arbetarbladet*, Debattsidan, 3 november 2010.
- Fransson, G.** (2010). Stress och press med lärarlegitimation. *Gävle Dagblad*, Debattsidan, 14 november 2010.

## Publikationer 2009

### Internationella tidsskrifter

- Löfmark, A., **Morberg, Å.**, Öhlund, L. S., & Illicki, J. (2009). Supervising mentors' lived experience on supervision in teaching, nursing and social care education. A participation-oriented phenomenological study. *Higher Education*. 57. pp. 107-123.
- Andersson, K., Hussénus, A. & **Gustafsson, C.** (2009) Gender Theory as a Tool for Analysing Science Teaching. *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*. 25(2). pp. 336-343.
- Frølund, L.; Gilje, Ø.; **Lindstrand, F.** & Öhman-Gullberg, L. (2009). "Methodologies for tracking learning paths: designing the on-line research study Making a Filmmaker". I *Mediekultur* (special issue on Mediated learning/learning media), SMID (Danish Association of Media Researchers): <http://www.mediakultur.dk>

### Internationella tidsskrifter (submitted articles)

- Hofsten, A., **Gustafsson, C.** & Häggström, E. (submitted) Case seminars open doors to deeper understanding - nursing students' experiences of learning. Submitted to *Nurse Education Today*.

### Akademisk avhandling

### Licentiatuppsats

### Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

- Wikander, L., **Gustafsson, C.**, Riis, U. & Larsson, L.(red) (2009) *Pedagogik som examensämne 100 år*. Uppsala: Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet.

### Förlagsutgiva Böcker/bokkapitel

- Golan, M. & **Fransson, G.** (2009). Professional Codes of Conduct for Novice Teacher Trainers. In: A. Swennen & M. van der Klink (Eds.) (2009). *Becoming a Teacher Educator. Theory and Practice for Novice Teacher Educators*. Springer Press. (pp. 45-57)
- Fransson, G.**, Van Lakerveld, J. & Rohtma, V. (2009): To be a facilitator of in-service learning: challenges, roles and professional development. In: A. Swennen & M. van der Klink (Eds.) (2009). *Becoming a Teacher Educator. Theory and Practice for Novice Teacher Educators*. Springer Press. (pp. 75-88).
- Lindstrand, F.** & Selander, S. (red) (2009). *Eстетiska Lärprocesser – upplevelser, praktiker och kunskapsformer*. Lund: Studentlitteratur. 270 s.
- Lindstrand, F.** (2009). "Lärprocesser i den rörliga bildens gränsländ". I Lindstrand, Fredrik & Selander, Staffan (red). *Eстетiska Lärprocesser – upplevelser, praktiker och kunskapsformer*. Lund: Studentlitteratur. 22 s.

- Lindstrand, F.** (2009). "Länkar över tid och rum. Elevarbetet ur ett designperspektiv". I Selander, Staffan & Svärde Åberg, Eva (red.). *Didaktisk design i digital miljö*. Stockholm: Liber. 13 s.
- Lindstrand, F. & Åkerfeldt, A.** (2009). "En förändring av lärandets kontext – aspekter på lärande i gestaltungsarbete med digitala resurser". I Linderoth, Jonas (red) *Individ, teknik och lärande*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. 18 s.
- Morberg, Å. & Eisenschmidt, E.** (2009) Second phase induction for teacher educators: challenges and possibilities. In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2008). Springer Press.

### Konferenspapers /föredrag

- Bäckman, K. & Attorps, I.** (2009). *Learning Study i förskolan*. Paper presenterat vid den Nordiske Fagdidaktikkonferens (NOFA) 13.-15. maj 2009 i Middelfart, Danmark
- Bäckman, K.** (2009). *Preschool Children Encountering Mathematics*. Paper presented at NERA-Congress "Literacy as worldmaking" in Trondheim, Norway, March 05-07, 2009.
- Bäckman, K.** (2009). *Läraruppdraget i förskolan. Erfarenheter från learning study i förskolan*. Bidrag presenterat vid RUN-konferens i Sundsvall 2009-04-28.
- Bäckman, K. & Björk, K.** (2009). *Learning Study i matematik*. Bidrag presenterat vid nationell RUC-konferens Gävle 2009-04-28.
- Fransson, G.** (2009). *Knowledge input in responses to a government inquiry concerning probationary year for new teachers; the role of mentors and headmasters*. Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september 2009. Presented 28 september.
- Fransson, G., Hekkinen, H. & Jokinen, H.** (2009). *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network*. Poster-sessions at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september.
- Fransson, G.** (2009). *Induction Research at University of Gävle*. Poster-sessions at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september.
- Grannäs, J., & Frelin, A.** (2009). *Visualizing the Neglected In-between Spaces of Teacher Student Negotiation and Their Significance for Education*. Paper presented at the AAACS annual conference, San Diego, USA, April 10-13, 2009. Presenterad 12 april.
- Fristorp Elm A.** (2009) *Attention please!* Paper presented at the 11<sup>th</sup> Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Högskolan i Malmö 2009-05-21-23. Presenterat 2009-05-21.
- Lindstrand, F.** (2009). "Transformations in progress – multimodal meaning-making at the museum". Paper presenterat vid konferens organiserad inom ramen för projektet *The museum, the exhibition and the visitor. Meaning making in a new arena for learning and communication*. Stockholms universitet.
- Söderhäll, B.** (2009) *Exemplet Skolexamen i Kejsaren av Portugallien*. Paper presented at the second Nordiske Fagdidaktikkonferens. 13-15 maj 2009. Middelfart, Denmark.

### Submitted conference-proposals

- Grannäs, J & Frelin, A.** (2009) *Building a car or preparing a child for the future*. Conference paper submitted to The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 30 - May 4, 2010, Denver, USA. ????

## Publikationer 2008

### Internationella tidsskrifter

#### Akademisk avhandling

**Björklund, E. (2008):** *Att erövra litteracitet. Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, texter och tecken i förskolan.* Göteborg Studies in Educational Studies nr. 270. Acta Universitatis Gothoburgensis. Göteborgs universitet

#### Licentiatuppsats

**Elm, A. (2008)** *Interaktion och naturvetenskap i en förskola och förskoleklass.* Licentiatuppsats. Stockholms universitet.

#### Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

**Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008)** *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development.* Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press.

**Fransson, G. & Gustafsson, C. (2008)** Becoming a teacher – an introduction to the book. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development.* Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.11-26)

**Fransson, G. (2008)** International co-operation and the challenge of sensemaking In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development.* Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.27-44)

**Fransson, G. & Gustafsson, C. (2008)** Summary, conclusions and future perspectives. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development.* Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.167-192)

**Gustafsson, C. (2008)** Vikten av att beforska montessoripedagogiken. I: Ahlqvist, E.-M. (Red.) (2008) M.E.R. om Montessori. 7 professorer om montessoripedagogik. *Tidsskrift för utbildning och forskning inom montessoripedagogik.* 2008 1(1). (s.9-25)

Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008). Mentoring Newly Qualified Teachers in Estonia, Finland, and Sweden. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development.* Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.76-106)

#### Förlagsutgiva Böcker/bokkapitel



- Gustafsson, C.** (2008) Degree project in higher education. In: Mattsson, M., Johansson, I. & Sandström, B. (Eds.) (2008) *Examining Praxis: Assessments and knowledge construction in teacher education*. Rotterdam: SensePublishers. pp. 17-34.
- Frelin, A.** (2008). Professionell närhet och distans – en dimension av lärares arbete ur ett genusperspektiv. I Aili, Carola, Blossing, Ulf & Tornberg, Ulrika (red.) *Läraren i blickpunkten – olika perspektiv på lärares liv och arbete*. Stockholm: Lärarförbundet.
- Lindstrand, F.** (2008). ”Didaktisk design i ungdomars arbete med film”, i Rostvall, A-L. & Selander, S. (red.). *Design för lärande*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 14 s.
- Lindstrand, F.** (2008). ”Snuttefilm i förskolan - en studie av tvååringars meningsskapande och engagemang”, i Rönberg, M. (red.). *Blöjbarnsteve. Om hur barn under 3 år upplever TV och leker med fjärrtroll*. Uppsala: Filmförlaget. 20 s.
- Nilsson, B.** (2008) All vår början bliver svår... Om införandet av ny könsrollsdiskurs i den svenska skolan. I: Sjöberg, M. & Svenström, Y. (red) (2008). *Att göra historia-vänbok till Christina Florin*. Stockholm: Institutet för Framtidsstudier. s. 83-102.

### Konferenspapers /föredrag

- Elm, A.** (2008) *Preschool, interaction and science*. Ämnesdidaktisk konferens i Stockholm, 2008-05-22-23, presenterat 2008-05-22.
- Grannäs, J., & Frelin, A.** (2008) *Possibilities for a Negotiated Curriculum Space?* Paper presented at the NERA-Conference, Copenhagen.
- Insulander, Eva & **Lindstrand, F.** (2008). ”Past and present – multimodal constructions of identity in two exhibitions”. Paper presenterat vid konferensen *NaMu IV, Comparing – National Museums: Territories, Nation-Building and Change*. Linköpings universitet.
- Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008) *Comparative perspective on mentoring. Experiences in Estonia, Finland and Sweden*. ECER Conference in Gothenburg 2008-09-08--11, presenterat 2008-09-10.
- Keuper, B. & **Morberg, Å.** (2008) *Self management for heroes and heroines*. Paper presenterat vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27. Presenterat 2008-08-26.
- Fransson, G.** (2008): Chair of 2nd plenary session (9:00-12:30) at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Fransson, G.** (2008): Delivery of “Conclusions and recommendations” at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October). (Together with Prof. Mati Heidmets, former rector of Tallinn university and Uku Visnapuu, independent educator).
- Frølund, L.; Gilje, Ø.; **Lindstrand, F.** & Öhman-Gullberg, L. (2008). ”Methodologies for tracking learning paths in the Making a filmmaker research study of young Nordic filmmakers”. Paper presenterat vid *DREAM 2nd International Conference*, Syddansk Universitet, Odense, Danmark.
- Morberg, Å.** (2008): Participants in panel discussion at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Morberg, Å.** (2008) Organisatör av och ordförande av symposiet *Whats in it for me? Why enter ATEE and become a member in an RDC?*. Genomfört den 2008-08-25 vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27.
- Nordqvist, I.** (2008) *Bildning eller halvbildning - Ett ”ordkrig” i Gefleborgs Läns Tidning 1837 med anledning av reorganisering av stadens skolor*. Paper presenterat vid Historikermötet i Lund, 25 april 2008.

**Lindstrand, F.** (2008) "Young children's engagement and meaning-making in relation to moving images" Paper presenterat vid *The Learning Symposium* vid Kassel Universität, Kassel, Tyskland.

**Lindstrand, F.** (2008). "Sediments of meaning – an approach to design and meaning making at the museum". Paper presenterat vid konferensen *Designs for Learning. First international conference 2008: Mapping the field*. Stockholms Universitet.

### **Submitted proposals**

**Grannäs, J.** (2008) *Not yet a Democratic Citizen - "a generation of self-centered know-nothings"*, conference paper submitted to The American Educational Research Association (AERA) annual conference 2009, San Diego, USA. ????

### **Populärvetenskapliga artiklar/"Debattartiklar"**

**Gustafsson, C.** (2008) *Vikten av att beforska montessoripedagogiken*. Montessorisallskapets tidskrift. arg.1 Nr. 1.

**Söderhäll, B.** (2008) *Nobelpriset - Litteratur*. En temaartikel om Jean-Marie Gustave Le Clezio under rubriken "Nobelpriset - Litteratur". Nationalencyklopedin arsbok 2008/33, s 164.

## **Publikationer 2007**

### **Internationella tidskrifter**

**Grannäs, J.** (2007) Peer Engagement in Learning Democracy. *The International Journal of Learning*, 14(8). pp. 189-196.

Löfmark, A., **Morberg, A.**, Öhlund, L. & Ilicki, J. (2007) Supervising mentors' lived experience of supervision in teaching, nursing and social care education: A participation-oriented phenomenological study. *Higher Education*. (Published Open Access).

### **Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)**

**Morberg, A.** & McEwen, B. & Rehn, A. (2007) Kvalitetsarbete för SAL- utbildningens examensarbete. I: *SAL II-projektets ledningsgrupp. Nagra erfarenheter från SAL-projektet: en antologi om examensarbetet på SÄL-utbildningarna*. Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Högskolan i Jönköping, Lärarhögskolan i Stockholm, Karlstads universitet och Umeå Universitet.

**Morberg, A.** & Gustafsson, L. (2007) Söderhamnsmodellen - mentorsstöd för nyborjarlarare i yrkesutveckling och lokal skolutveckling. *Lärarutbildningens Skriftserie nr 3*. Gävle: Högskolan i Gävle.

### **Konferenspapers /föredrag**

- Brunåker, S., Gaddefors, J. & **Vilhelmson, P.** (2007) *Entrepreneurship and resistance*. Paper presented at the Sustainable Development Research Conference in Västerås, Sweden, June 10-12.
- Brunåker, S., Gaddefors, J. **Söderhäll, B.** & **Vilhelmson, P.** (2007) *Anställningsbarhet och entreprenörskap i högre utbildning*. Paper presenterat vid Högskolekonferensen i Umeå 10-12 okt. 2007.
- Edling, S & **Frelin, A.** (2007) *Conscious and Unconscious Forces in Democratic Relationships. Implications for the Range of Teacher Responsibility*. Paper presented at the European Conference for Educational Research, (ECER), Ghent, Belgien.
- Elm, A.** (2007) *Interaction and Science Education in Swedish pre-schools*. Bidrag presenterat vid CiCe:s konferens den 24-27 maj i Montpellier inom temat Citizenship education in society.
- Elm, A.** (2007) Organisatör av Nordisk konferens CiCe, *Citizenship Education in Society . A challenge for the Nordic countries* anordnad av Malmö Högskola i samarbete med Malmö Högskola, CVO Själland/Danmark, University of Helsinki, University of Turku och Högskolan i Gävle den 4-5 oktober 2007.
- Elm, A.** (2007) Interaction in pre-school science education. Bidrag presenterat vid konferens 30 maj – 1 juni anordnad av Högskolan i Gävle i samarbete med Science and Technology Track under temat Conception and Beliefs in Mathematic and Science Education.
- Fransson, G.** (2007) Bidrag i plenum: *Utmaningar för nyblivna lärare i jämförelse med andra yrkesgrupper - hur man ser på stöd och introduktion i olika yrken*. På konferensen "Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærere." 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn.
- Fransson, G.** (2007) Deltagare i paneldebatt på konferensen "Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærere." 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn. (Övriga deltagare Anders Bonde Christensen, formand for Børne- og Kulturchefforeningen (BKF); Laust Joen Jakobsen, rektor, CVU Storkøbenhavn; Per Fibæk Laursen, professor i pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitet.)
- Fransson, G.** (2007) Bidrag i plenum: *En sammenlikning mellom skole og det militære når det gjelder spørsmålet om inføring i yrket*. På konferensen "Når starten er god... Veiledning av nyutdannede lærere i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring." 24.-25 september, 2007. Høgskolen i Agder, Kristiansand. Norge. (24 september)
- Fransson, G.** (2007) Chair and organizer of symposium "Induction and teacher education - complementary or contradictory? Symposium given at the 32<sup>th</sup> Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe (ATEE). 25-29 August, 2007, (26 august). University of Wolverhampton, Telford Campus. Great Britain. (NQTNE-network)
- Fransson, G.** (2007) "Diversities in different educational settings: A Comparative Study of Communicative Conditions and the Process of professionalisation for Commissioned Officers and School Teachers". Paper presented at the 32<sup>th</sup> Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). 25-29 August 2007 (27 august). University of Wolverhampton, Telford Campus. Great Britain.
- Frelin, A.** (2007) *Giving voice to silenced professional concern in teaching* In Past Present Future – from Woman's Studies to Post Gender Research.  
<http://www.umu.se/kvf/aktuellt/ppf/afrelin.pdf>
- Grannäs, J.** (2007b) *What about developing the pupils' sense of solidarity? Youths about the boundaries of solidarity within different teaching contexts*. Paper presented at the NERA-Conference, Åbo.
- Gustafsson, C.** (2007) *Vikten av att beforska montessoripedagogiken*. Bidrag i plenum: på den internationella konferensen Montessoripedagogik – en möjlig väg att anta framtidens utmaningar. 16-17 november 2007. Lärarhögskolan i Stockholm.

- Hallström, M.** (2007) *Jämställdhet och kön/genus i lärarutbildningars styrande, pedagogiska och profilerande utbildningsplaner*. Paper presenterat vid Konferens i Läroplansteori, Örebro 7-8 september 2007.
- Morberg, Å.** (2007) *Is there a need for a closer connection between teacher education and the induction phase?* Paper presenterat vid ATEE:s conference in Wolverhampton 2007-08-25-29.
- Nordqvist I., Morberg, Å. & Öhlund, L.** (2007) *Adjungerade adjunkter - bryggan mellan skolan och högskolan en framtidsmodell för att stärka yrkesanknytningen och därmed anställningsbarheten för utexaminerade nyblivna lärare*. Paper presenterat vid Högskoleverkets kvalitetskonferens i Umeå 10-11 oktober 2007.
- Söderhäll, B.** (2007) *Vi ska tala om litteratur eller Kan vi vara utan gemensamma referenser?* Paper presenterat vid konferensen Fagdidaktikk mellom skole og lærerutdanning Første nordiske konferanse i "Litteratur- og tekstdidaktiske emner". Oslo 14-16 maj 2007.

## Publikationer 2006

### Internationella tidsskrifter

- Hammarberg, A. & Hagekull, B.** (2006). Changes in externalizing and internalizing behaviours over a school-year: Differences between 6-Year-Old boys and girls. *Infant and Child Development*, 15, 123-137.

### Övriga vetenskapliga tidsskrifter

- Gustafsson, C. & Morberg, Å.** (2006). Ett försök att organisera genomförandet av examensarbeten i lärarutbildningen. *Didaktikens Forum*. 2006 (Årg. 3) Nr. 3, s. 7-34.
- Nilsson, B.** (2006). Partisplittring på gräsrotsnivå. Fakultetsponentanmälan av Börje Henningssons doktorsavhandling *Det röda Dalarna. Socialdemokrater, anarkosyndikalister och kommunister inom Dalarnas arbetarrörelse 1906-1937*. *Historisk Tidskrift*. 2006. Nr 3, s.517-523.

### Akademisk avhandling

- Fransson, G.** (2006) *Att se varandra i handling. En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare*. Avhandling. *Studies in Educational Sciences* 79. Lärarhögskolan i Stockholm.

### Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

- Rami, J., Lator, J., Berg, W., Lorencovic, J., Lorencovicova, E., Onate, C. & **Elm, A.** (2006) *Competencies for educators in Citizenship Education & the Development of Identity:1*. London: London Metropolitan University.
- Rami, J., Lator, J., Berg, W., Lorencovic, J., Lorencovicova, E., Onate, C. & **Elm, A.** (2006) *Competencies for educators in Citizenship Education & the Development of Identity:2*. London: London Metropolitan University.

**Gustafsson, C.** (2006) *Attraktiv skola. Slutrapport från Arbetslivsinstitutets utvärdering*. Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Lidegran, I., Börjesson, M., **Nordqvist, I.** & Broady, D. (2006) I korsningen mellan kön och klass: Gymnasieskolan i riket, i Uppsala och i Gävle. Bilaga till rapporten Könsskillnader i måluppfyllelse och utbildningsval. Stockholm: Skolverket.

### Förlagsutgiva Böcker/bokkapitel

**Fransson, G.** (2006) Drivkrafter för diskussioner kring ”teori och praktik” – nedslag i texter om fyra yrkesgruppers yrkes- och utbildningsarenor. I: Bronäs, A. & Selander, S. (red.) (2006) : *Verklighet verklighet. Teori och praktik i lärarutbildning*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s. 99-116.

**Frelin, A.** (2006). Perspektiv på professionalitet: analys av hur en lärare handlar i syfte att främja demokrati i skolan. I Säfström, Carl Anders (red.), *Den mångtydiga skolan: utbildning i det postmoderna samhället* (s. 171-190). Lund: Studentlitteratur.

**Grannäs, J.** (2006) "En för alla, alla för en - ungdomar om tolerans och solidaritet i olika gruppers sociala dynamik". I Säfström, C. A. (red.) (2006) *Den mångtydiga skolan. Undervisning i det postmoderna samhället*. Lund: Studentlitteratur.

**Gustafsson, C.** (2006) Att "lära ut" och "lära in" i högskolan - en balansakt i otakt. I Wingård, B. (red.) (2006) *Livslång nyfikenhet: En vänbok till Gunilla Härnsten*. Stockholm: HLS Förlag. S. 109-124.

**Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I.** (2006) *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.

**Morberg, Å., Löfmark, A., Öhlund, L. & Ilicki, J.** (2006) Samverkan kring handledning i praktik: ett deltagarorienterat, praxisnära forskningsprojekt. I: Bronäs, A. & Selander, S. (red.) (2006) *Verklighet, verklighet: teori och praktik i lärarutbildningen*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s. 188-197.

**Nordqvist, I.** (2006) ”Industriskalade potatisar och tråddragningsmaskiner”. I: Börjesson M., Heyman I., Langerth Zetterman M., Larson E., Lidegran I. och Palme M. (red.) *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady*. Uppsala: Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala universitet. (s. 223-227)

**Söderhäll, B.** (2006) Stigrikt land. I: Fylkeson, E. P. & Hallonsten, S. (red.) (2006) *Den ultimata flirten med Sandvikens kommun*. Kungsgården: Rosenklöfs bok. s. 78-83.

### Konferenspapers /föredrag

**Björklund, E.** (2006) *Early Literacy- Young Children in Pre-school*. Paper presenterat vid NERA:s konferens i Örebro 9-11 mars inom temat Education Widens Democracy-Or?

Brunåker, S. & **Vilhelmson, P.** (2006) *Tre perspektiv på delaktighet i förändring*. Nordiske Organisasjonsstudier (NOS), 4-2006. Fagbokförlaget, Bergen.

**Fransson, G.** (2006) Chair and organizer of symposium “*Co-operative partnership: Newly Qualified Teachers in the Northern Europe – Research and Development Network*”. Symposium given at the 31<sup>th</sup> Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE) 22-25 oktober, 2006, Portoroz, Slovenien. (23 Oktober) (NQTNE-network).

**Fransson, G.** (2006) Bidrag i plenum: *Induction in different professions – trends and tails*. På konferensen “Mentoring and Collaboration in Supporting Teachers’ Professional Development.” Teachership Lifelong Learning (TeLL) – Conference. University of Jyväskylä. 30 – 31 mars 2006.

- Frelin, A.** (2006) *Professionalism in a wide sense - In search of concepts open to complexity and ambiguity in teaching*. Paper presented at the European Conference for Educational Research, (ECER), Geneva, Schweiz.
- Grannäs, J. & Säfström, C. A.** (2006) *What is private and what is public in young people's learning of democracy*. Paper presented at NERA-conference, Örebro, 2006.
- Gustafsson, C. & Morberg, Å.** (2006) *Hur höjer man kvalitén i lärarutbildningens examensarbeten?* Paper presenterat vid Högskoleverkets Kvalitetskonferens den 6-7 april 2006 inom temat Kvalitets- och utvecklingsarbete.
- Hallström, M.** (2006) *The degree paper opened her eyes – the meaning of the degree paper about gender equality and gender*. Paper presenterat vid forskarkonferensen "Kunskapsbildning och praxis – professionsinriktade examensarbeten", Lärarhögskolan i Stockholm, 2006-11-23--24.
- Morberg, Å.** (2006) *Tematiskt examensarbete på lärarprogrammet kring läs – och skrivutveckling*, Paper presenterat på Högskoleverkets kvalitetskonferens i Stockholm 2006-04-06- -07.
- Morberg, Å.** (2006) *Working together in close cooperation and on equal conditions - NQT:s from teacher education to workplace in schools - responsibilities for academics and practitioners*. Paper presenterat vid ATEE:s conference 2006-10-21--25 i Portoroz.
- Steiner, L. & **Morberg, Å.** (2006) *Instructional Strategies and Students learning outcomes*. Paper presenterat vid Higher Education Close Up in Lancaster. Lancaster University, 2006-07-23 - - 26.

#### **Populärvetenskapliga artiklar/"Debattartiklar"**

- Lindgren, U. & **Morberg, Å.** (2006) *Kvaliteten i skolan hotas* Svenska Dagbladet, Brännpunkt, 2006-03-10
- Lindgren, U. & **Morberg, Å.** (2006) *Auktorisation stärker läraryrket i Pedagogiska Magasinet, nr 3, augusti, 2006, (s. 78-79)* Stockholm: Lärarförbundet.

## **Redovisning av medarbetares samverkan inom Sverige (t.ex. företag, forskning, skolor)**

### **Elisabeth Björklund**

2005- Läs- och skrivprojekt HiG i samarbete med kommuner i Gävleborg och Tierps kommun, Uppland.

### **Kerstin Bäckman**

-Ingår i forskningsgruppen ”Learning Studies/Praxisnära forskning i matematik” vid Högskolan i Gävle.

-Ingår i forskningsgruppen ECE, Early Childhood Education, Högskolan i Gävle.

### **Fristorp Elm Annika**

- Ingår i forskningsgruppen DidaktikDesign vid Stockholms universitet.

- Ingår i forskningsgruppen ECE, Early Childhood Education, Högskolan i Gävle.

- Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Högskolan i Kristianstad, Göteborgs universitet, Nationellt utvecklingscentrum för fysik Lunds universitet) inom ramen för forskningsfältet ”Förskolan och lärande inom naturvetenskapliga kunskapsområden”.

- Expert i Skolverkets uppdrag av regeringen att föreslå förtydliganden och kompletteringar av vissa mål i förskolans läroplan (Lpfö 98). 2009-01-28-29.

### **Göran Fransson**

Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Stockholms universitet, Försvarshögskolan, Umeå Universitet, Mittuniversitetet).

IT-nätverk med IT-pedagoger och kommunrepresentanter i Gävleborgsregionen (2006 - )

### **Anneli Frelin**

SIDES (Studies in Intersubjectivity and Difference and Educational Settings) under prof CA Säfström, Mälardalens högskola

Svenskt nätverk för Professionsforskning.

### **Jan Grannäs**

Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Uppsala universitet, Örebro universitet, Mälardalens högskola och Linköpings universitet) inom ramen för forskningsfältet ”Utbildning och demokrati”.

Ingår i forskningsgruppen SIDES, Studies in Intersubjectivity and Difference in Educational Settings.

### **Christina Gustafsson**

Expert i Utredningen om Utbildningsvetenskaplig forskning (U 2004:04),

2004-10 – 2005-03 och delaktig i utformningen av texten i publikationen: Stödet till utbildningsvetenskaplig forskning SOU 2005:31. Stockholm: Utbildnings- och kulturdepartementet

2005 (2001)-2006 Expert vid Arbetslivsinstitutet

2005-- Aktiv i nätverket M.E.R. (Montessori Education and Research)  
2008-2010: Expert inom Högskoleverkets granskning av utbildningar inom pedagogikområdet på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

2010: Expert i Beslut om tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom området utbildningsvetenskap

Expert i samband med validering (förhandsgranskning) av ansökan om ämneslärarutbildning vid Lunds universitet, 2010

### **Fredrik Lindstrand**

-Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Stockholms universitet, Konstfack, Göteborgs universitet, Högskolan i Dalarna).

-Ingår i forskningsgruppen DidaktikDesign vid Stockholms universitet.

-Ingår i forskningsgruppen ECE, Early Childhood Education, Högskolan i Gävle.

-Ingår i redaktionen för den vetenskapliga tidskriften Designs for Learning (säte i Stockholm).

-Samverkansprojekt med Film Stockholm, Film Gävleborg, Konstfrämjandet, SKOOPI.

-Organisatör för de internationella forskningskonferenserna Designs for Learning I och II.

### **Åsa Morberg**

Kommunnätverket Induction, samverkan med kommuner och fackliga organisationer.

Samverkan med forskare från bl.a. Göteborgs universitet, Stockholms universitet, bl.a.

gällande ansökan till vetenskapsrådet om handledning av examensarbeten

### **Bengt Nilsson**

Nilsson,B. (2006) Partisplittring på gräsrotsnivå.. Fakultetsproponentanmälan av Börje Henningssons doktorsavhandling Det röda Dalarna. Socialdemokrater, anarkosyndikalister och kommunister inom Dalarnas arbetarrörelse 1906-1937. Historisk Tidskrift 2006. Nr 3, s.517-523.

### **Ingrid Nordqvist**

Ingår i forskningsgruppen Sociology of Education and Culture (SEC) vid Uppsala universitet.

Ingår i utbildningshistoriska nätverket.

### **Bengt Söderhäll**

Ledamot i Biblioteksnämnden, HiG.

Bengt Söderhäll, ordinarie i Drivhusets styrelse



## **Redovisning av medarbetares samverkan internationellt (t.ex. företag, forskning, skolor)**

### **Elisabeth Björklund, Jan Grannäs, Ingrid Nordqvist**

Utvärderingsuppdrag i EU-projekt: The ASSIST project (Structured in-service training for pre-school assistants and pre-school teachers). The project is funded by the educational programme Leonardo Da Vinci within EU's Lifelong Learning Programme (LLP). 8 partners from 5 countries are involved in the project.

### **Elisabeth Björklund**

Ingår i Nordic Educational Research Association (NERA) nätverk nr 15 (*Literacy Research Network*)

### **Kerstin Bäckman**

Ingår i Nordic Educational Research Association (NERA) nätverk nr 03 (*Early Childhood Network*)

Ingår i nätverket *World organisation for Early Childhood Education (OMEP)*

Samverkan inom ECE – forskning med University of Botswana.

### **Annika Elm Fristorp**

Institutional Coordinator för det Europeiska nätverket CiCe, Childrens Identity and Citizenship.

Ingår i nätverket *Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe)* bestående av forskare från ca 100 deltagande högskolor och universitet från 29 länder.

Orgainserade i samarbete med Malmö Högskola, CVO Själland/Danmark, University of Helsinki, University of Turku den HiG den 4-5 oktober 2007 konferensen *Citizenship Education in Society . A challenge for the Nordic countries* vid Malmö Högskola.

Samverkan inom forskning med Univeristy of Oradea, Rumänien), The National University of Ireland (Irland), Dublin City University (Irland), University of Applied Sciences in Meresburg (Tyskland), University of Deusto Bilbao (Spanien).

### **Göran Fransson**

Koordinator för nätverket *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network (NQTNE)*. (2006- )

Medlem i NERA (Nordic Educational Research Association)

Medlem i AERA (American Educational Research Association)

### **Anneli Frelin**

Medlem i AAACS (American Association for the Advancement of Curriculum Studies)

Medlem i AERA (American Educational Research Association)

Medlem i JDS (John Dewey Society)

Medlem i Empirical Research on Value Issues in Education (nordiskt forskarnätverk)  
Nationell repr. för nätverket ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching)  
Medlem i NERA (Nordic Educational Research Association)  
Medlem i Teachers' Work and Lives (nordiskt forskarnätverk)

### **Jan Grannäs**

Ingår i Nordic Educational Research Association (NERA) nätverk nr 7 (The NERA Network for Empirical Research on Value Issues in Education).

### **Christina Gustafsson**

Aktiv i nätverket *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network* (NQTNE).

Deltar i det europeiska nätverket MORE (Montessori Research)

2007--: Ledamot av Styrgruppen för Strategiska Högskoleprojekt vid Norges Forskningsråd.

2008--: Ledamot av Styrgruppen för Nationella forskarskolor vid Norges Forskningsråd.

2009: Medverkan i expertpanel avseende bedömning av ansökningar om forskarskolor till Norges Forskningsråd.

### **Fredrik Lindstrand**

- Samverkan och deltagande i nätverk med andra lärosäten i Europa (Freie Universität, Berlin; University of London; London Knowledge Lab; Trier Universität, Kassel Universität, Universitetet i Oslo, Högskolen i Vestfold, Aarhus universitet, Roskilde Universitet).  
-Ingår i redaktionen för den internationella vetenskapliga tidskriften *Designs for Learning*.  
-Organisatör för de internationella forskningskonferenserna *Designs for Learning I* och *II*.

### **Åsa Morberg**

Aktiv i nätverket *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network* (NQTNE).

Ordförande i RDC no 9 (Research and Development Centres no 9: In-service learning) inom ATEE (Association for Teacher Education in Europe). Deltar sedan mitten av 1980-talet i ATEEs årliga konferens.

### **Bengt Söderhäll**

Deltagare i MOST-projektet (2005-2007) *Mobility framework and Standard for Teacher trainees*. Projektet genomförs av sex universitet/högskolor: Arteveldehogeschool (Belgien), Modern Didactics Center (Litauen), University of Malta (Malta), Stavanger University (Norge), Blanquerna Universitat Ramon Llull (Spanien), Högskolan i Gävle. (2005-2007, Skriftlig avrapportering pågår).

## Redovisning av medarbetares övriga akademiska uppdrag

### **Elisabeth Björklund**

#### **Tf/vik prefekt**

Dec. 2004- april 2005 Vikarierande prefekt vid institutionen för Pedagogik, Didaktik och Psykologi, Högskolan i Gävle. Ansvarig för löneförhandlingar september-november samma år.

#### **Ämnesansvarig**

Ämnesansvarig ämnet didaktik (2009 – juni 2010)

#### **Biträdande ämnesansvarig**

Biträdande ämnesansvarig i ämnet didaktik (2001 - 2009)

#### **Styrelser och nämnder**

2009- ordförande för lärarutbildningsnämnden

2005 Ordf. institutionsstyrelsen, Inst. för Pedagogik, Didaktik och Psykologi

2001- 2007 Ledamot i högskolestyrelsen vid Högskolan i Gävle

2000- 2005 Ledamot i styrgruppen för JÄMRUM, Gävleborgs kommuner och landsting

2009 (maj) Diskutand vid planeringsseminarium för doktorand. Karlstad universitet

### **Annika Elm Fristorp**

#### **Ämnesansvarig**

Ämnesansvarig ämnet didaktik (Juli 2010 –)

Studierektor i ämnesavdelningen för didaktik (2008 – juni 2010 ).

Ledamot i institutionsstyrelsen, Inst. för Pedagogik, Didaktik och Psykologi (2009 - ).

Ledamot i styrelsen för Forum för ämnedidaktik vid Högskolan i Gävle (2009 - ).

Ledamot i styrgruppen Nationellt nätverk: Förskola och lärande inom naturorienterade kunskapsområden. Samarbete med Nationellt utvecklingscentrum i fysik, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Högskolan i Kristianstad.

### **Göran Fransson**

Ingår under åren 2011-2013 som en av nio nationella experter inom den Svenska delen av den internationella studien Teaching and Learning Survey (TALIS), organiseras av OECD och utförs av Skolverket i Sverige.

Biträdande ämnesansvarig ämnet didaktik med ansvar för forskningsfrågor (Juli 2010 - )

Ledamot i *Lärarutbildningsnämnden (LuN)* vid Högskolan i Gävle. 2006-01-01 - - 2011-12-31.

Ordförande i *Pedagogiska Rådet* vid Högskolan i Gävle (Dnr 1216-249/06) fram till Rådets avveckling. 2006-03-22 - - 2008-02-16  
HiGs representant i *NSHUs referensgrupp för pedagogisk utveckling och breddad rekrytering* (tidigare Kompetensgruppen) 2007-03-15 - - 2008-03-01  
Administrativa utredningsuppdrag: Riktlinjer för betygsättning vid HiG (Dnr: 70-276/06). 2007-04-23

***Referee – internationell journal***

Referee-uppdrag för *European Journal of Teacher Education* (maj 2010-- ).

**Anneli Frelin**

Representant i Nätverk för utbildningsledning, Uppsala Universitet (UU) (2009 -).  
Suppleant i Institutionsstyrelsen, Institutionen för Didaktik, UU (2008-2009).  
Doktorandrepr. i Institutionsstyrelsen, Institutionen för Didaktik, UU (2008).  
Doktorandrepr. i Utbildningsvetenskapliga fakultetens Rekryteringsgrupp (UU) (2004-2008).

***Referee – internationell journal***

Referee-uppdrag för *Nordisk Pedagogik* (2009)  
Referee-uppdrag för *Journal of Curriculum Studies* (2010)

**Jan Grannäs**

Remissvar till Utbildningsdepartementets promemoria ”En ny betygsskala”, Ds 2008:13.  
Ledamot av institutionsstyrelsen, institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. (2006-2008).

**Christina Gustafsson**

Betygsnämnd nio gånger under åren 2005-2010: datateknologi, didaktik, informationsteknik, pedagogik, psykologi, sociologi, socialmedicin  
Ledamot i *Lärarytbildningsnämndens forskningsberedning* vid Högskolan i Gävle. 2004 –  
Opponent vid Danmarks Pædagogiske Universitet, Institut for pædagogisk antropologi, København, 2006  
Elektor avseende ledamöter till Vetenskapsrådets ämnesråd (H-S-området), 2006  
Examinator på licentiatuppsats vid pedagogiska institutionen, Uppsala universitet, 2007  
Granskare av stipendieansökningar vid Högskolan i Gävle, 2007  
Granskare av Gertrud Kalén-Nordlunds stipendium, Uppsala, 2009  
Opponent vid 90%-seminarium på avhandling i pedagogik, 2010  
Suppleant i Utbildnings- och Forskningsnämnden vid Högskolan i Gävle, 2010 --  
Refereeeuppdrag för *Teacher and Teacher Education* och *Scandinavian Journal of Educational Research* 2005 – ff.

### ***Sakkunnig avseende:***

- befordran till universitetslektor i fysisk samhällsplanering, Högskolan i Gävle, 2006
- befordran till professor i simuleringsteknik, Högskolan Väst, 2006
- docentansökan i pedagogik, Örebro universitet, 2006
- universitetslektorat i pedagogik, Mälardalens högskola, 2007
- avseende universitetslektorat i molekylär biomimetik, Uppsala universitet, 2007 (pedagogisk sakkunnig)
- post-doc-anställningar i pedagogik, Växjö universitet, 2007
- anställning som professor i pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande, Högskolan Väst, 2008.
- universitetslektorat i pedagogik med inriktning mot individuella förutsättningar för och effekter av utbildning kombinerad med prövning av professorskompetens, Högskolan Väst, 2008
- befordran till professor i pedagogik, Göteborgs universitet, 2009
- docentansökan i pedagogik, Lunds universitet, 2009
- professor i pedagogik, område skola/läroutbildning, Linnéuniversitetet, 2010
- professor i pedagogik, område arbetsliv, Linnéuniversitetet, 2010

### ***Expert/granskare:***

- På uppdrag av Stockholms universitet granskare av tecken- och teckentolksutbildningen vid sju folkhögskolor, 2005/2006
- Ledamot i Utbildningsvetenskapliga Kommitténs beredningsgrupp 4 – Didaktik, 2005-2007
- Utredare avseende misstänkt plagiat, alternativt vetenskaplig ohederlighet, Högskolan Väst 2008

### **Fredrik Lindstrand**

- Sakkunnig vid tillsättande av doktorandtjänster vid Högskolan i Vestfold (2010).
- Ledamot i utredning för jämnare könsfördelning inom läroutbildningen vid Stockholms universitet (2010).
- Redaktör för den internationella vetenskapliga tidskriften *Designs for Learning* (sedan januari 2008).

### **Åsa Morberg**

- Expertuppdrag för Comenius institutet: Mint-projektet, bl.a. rating and validation of Guidelines, modules and instrument and summarizing results of the MINT-project
- Expertuppdrag 2006-10-12 - -14 Kvalitetssymposium anordnat av European Centre for Modern "Quality Training Guide for Quality Assurance" i Graz, svensk representant utsedd av Skolverket
- Fakultetsopponent: Licentiatavhandling didaktik. Stockholms universitet. 2008
- Betygsnämnd: Doktorsavhandling i ämnet pedagogik. Göteborgs universitet 2008
- Ledamot i *Läroutbildningsnämnden (LuN)* vid Högskolan i Gävle. 2003 – 2008

### ***Referee - internationella uppdrag***

- Referee av paper inför presentation vid ATEE:s conference in Wolverhampton 2007-08-25- -29 (6 st.) och ATEE:s conference in Brussels 2008-09-22-27 (8 st)

- Referee 2008 för: *European Journal of Teacher Education*, *Journal of Teacher Education* och *International Journal of Dental Hygiene*.

### **Bengt Nilsson**

Opponent vid doktorsdisputation Uppsala Universitet 2004

Opponent vid doktorsdisputation Växjö universitet 2004

### ***Sakkunnig avseende***

- biträdande universitetslektorat vid Södertörns Högskola 2005.

- universitetslektorat vid Karlstads Universitet 2009.

### ***Styrelser och nämnder***

Ledamot i Lärarutbildningsnämnden (LuN) vid Högskolan i Gävle 2001-2005.

Ledamot i Lärarutbildningsnämndens forskningsberedning 2001-2005.

Ledamot i Stipendiekommittén vid Högskolan i Gävle 2005-2009.

Ämnesansvarig för historia, statskunskap och SO-ämnena vid institutionen för Humaniora och samhällsvetenskap vid Högskolan i Gävle 2000-2006.

### **Ingrid Nordqvist**

Har som institutionens representant deltagit i att utforma ett förslag till revidering av Lärarprogrammets allmänna utbildningsområde. Uppdraget utfört 2007-2008.

### **Monica Hallström**

Bitr. utbildningsledare för det korta lärarprogrammet, Lp60, 2006-2008 vid Högskolan i Gävle.