

Grundläggande psykoterapiutbildning

med relationell och systemisk familjeterapeutisk inriktning, 45 hp



Högskolan i Gävle erbjuder åter igen en uppdragsutbildning i Grundläggande Psykoterapi motsvarande Steg 1. Utbildningen pågår under fyra terminer med start höstterminen 2022, och ger 45 hp. Se mer om utbildningsstart nedan.

PRIS

26.000 kr/termin exklusive moms. Utbildningen är en avgiftsbelagd poängberättigad uppdragsutbildning på högskolenivå som skall bekostas av arbetsgivare eller annan juridisk person. Se övrig beskrivning av uppdragsutbildning på Högskolans hemsida www.hig.se

Litteraturkostnad tillkommer.

ANMÄLAN

Anmälan är öppen 1 dec -21 till 1 april -22, och sker via www.hig.se/uppdragsutbildning Till ansökan krävs ett personligt brev som skickas i samband med anmälan till erika.ehn@hig.se

START

Startdatum September HT 2022, med reservation för ändring som påverkas av antal sökande till utbildningen. Alternativ start VT 2023.

KONTAKT

Erika Ehn, kursansvarig
erika.ehn@hig.se

Åsa Wallander, kursledare
wallander.asa@gmail.com

ÖVERGRIPANDE MÅL

Utbildningen vänder sig till dig som vill fördjupa dina kunskaper i behandlingsarbete med barn och familjer och som vill ha möjlighet att vidareutbilda dig till psykoterapeut.

INRIKTNING

Utbildningen har en relationell och familjeterapeutisk systemisk inriktning där behandlingsarbete med familjer, par och barn står i fokus. Även andra psykoterapeutiska perspektiv behandlas med betoning på gemensamma faktorer i psykoterapi. Stor vikt läggs vid att i teori och i grupphandledning träna terapeutiska färdigheter som har betydelse för behandlingens utfall.

UPPLÄGG

Under termin 2, 3 och 4 indelas deltagarna i handledningsgrupper där kravet är att visa upp tre kliniska utbildningsterapier som görs i familjer, antingen via filmade sessioner eller i direkthandledning. Dessa handledningsgrupper leds av erfarna handledare som samtliga är leg. psykoterapeuter. Du kommer att få möta föreläsare med stor kunskap inom de olika områdena. Utbildningen präglas av hög kvalitet på föreläsare och handledare. Undervisningen kommer att ske med två sammanhållna utbildningsdagar per månad på Högskolan i Gävle. Vissa föreläsningar kommer att vara öppna där även andra än kursdeltagarna får möjlighet att delta. Kursledare som kommer att delta under hela utbildningstiden är Åsa Wallander, socionom och legitimerad psykoterapeut med lång erfarenhet av arbete med par och familjer. Detta säkerställer en sammanhållen process under hela utbildningen.

EXAMINATION

Examinationer grundar sig på kursens lärandemål och sker muntligt och skriftligt, enskilt såväl som i grupp och genom obligatorisk närvaro vid seminarier, föreläsningar och handledningstillfällen. Betygsättning sker med godkänd (G) och underkänd (U). Betyg fastställs av särskild utsedd examinator.

FÖRKUNSKAPSNIVÅ OCH URVAL

Akademisk yrkesexamen inom vårdsektor eller socialt arbete om minst 180 hp samt minst fem års yrkeserfarenhet inom något av dessa områden. Vid urvalet bland behöriga sökande sker en samlad bedömning av den sökandes teoretiska utbildning, yrkesbakgrund och nuvarande yrkesverksamhet, samt den sökandes personliga motivering via brev för att genomgå utbildningen.



KURSENS INNEHÅLL

med reservation för ev. ändringar av tidsordning.

TERMIN 1

Under den första terminen ges en grund för det systemiska och relationella tänkandets kliniska och teoretiska utveckling. Bärande tankar och nyckelbegrepp i de olika inriktningarna inom familjeterapin presenteras. Deltagarna får möjlighet att fördjupa sin förståelse och integrera familjeterapins teorier i sin praktik. Deltagarna får även orientera sig kring forskningsmetodik och evidensbaserat arbete inom familjeterapins område.

TERMIN 2

Denna termin påbörjas grupphandledningen på eget behandlingsarbete som sedan pågår under hela den fortsatta utbildningstiden. Deltagarna får möjlighet att utveckla sin egen kunskap och stil och konkret arbeta kring begrepp som allians och samgående. Deltagarna förväntas ta med eget inspelat material från terapisesioner. Terminen ägnas även åt utvecklingspsykologi främst utifrån Daniel Sterns spädbarnsforskning och anknytningsteori. Den andra delen av terminen samt även delar av termin tre är tematiskt uppbyggda kring viktiga aspekter, metodik och utgångspunkter i det psykoteraeutiska arbetet; mentaliseringens betydelse, samtal med barn, trauma och våld i nära relationer, metoder i parsamtal, etiska dilemman samt frågor kring makt och genus i en psykoteraeutisk kontext. Fördjupningsarbetet introduceras under denna termin med en introduktion i vetenskapsteori och forskningsmetod med inriktning mot psykoteraeut. Studenterna kommer att självständig undersöka och analysera en forskningsfråga samt redovisa detta i ett fördjupningsarbete som examineras under termin tre eller fyra.

TERMIN 3

Parallellt med fördjupningsarbete och handledning kommer terminen att ge grundläggande kunskaper kring olika psykiatriska och neuropsykiatriska tillstånd. Utifrån de aspekter på diagnoser och diagnostisering som presenteras i litteraturen får deltagarna möjlighet att kritiskt kunna föra ett resonemang om diagnosernas betydelse och olika utgångspunkter. Under terminen ges också handledning i grupp av fördjupningsarbetet.

TERMIN 4

Terminen innehåller examination av fördjupningsarbetet (med reservation). Deltagarna får orientera sig i andra terapimetoder såsom kognitiv beteendeterapeutisk terapi, psykodynamisk och existentiellt inriktad terapi. Handledning på det egna behandlingsarbetet pågår under hela termin fyra.

ÖVRIGT OM PSYKOTERAUTBILDNING

Den grundläggande psykoteraeututbildningen ger inte garantier för intag till ett legitimationsgrundande psykoteraeutprogram, Steg 2-utbildning. Det är upp till varje lärosäte att bedöma den grundläggande utbildning som studenten genomgått. Detta gäller för alla grundläggande psykoteraeututbildningar. Utbildningen har dock utformats för att den ska motsvara den tidigare statliga Steg 1 utbildningen i fråga om undervisningstid för teori och handledning. Egenterapi om 50 timmar som många legitimationsgrundande utbildningar kräver ligger utanför denna utbildning. Studenten ska efter avslutad utbildning kunna bedriva psykoteraeut under handledning av legitimerad psykoteraeut.