



HÖGSKOLAN I GÄVLE

UTBILDNINGSPLAN

Sjuksköterskeprogrammet

Programkod: SJSKY

Fastställd av Grundutbildningsnämnden 1999-05-05

Reviderad av Grundutbildningsnämnden 2000-03-21

Reviderad av Grundutbildningsnämnden 2002-05-07

Reviderad av Grundutbildningsnämnden 2002-12-06

Utbildningsplan

Sjuksköterskeprogrammet

(Study Programme for a Bachelor of Science in Nursing)

Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna vårterminen 2007.

| Innehåll | Sid |
|---|------------|
| BESLUT OM ATT ANORDNA SJUKSKÖTERSKEPROGRAM | 3 |
| EXAMENSBESTÄMMELSER | 3 |
| Examensbenämning | 3 |
| Examenskriterier, examensbevis och kursbevis | 3 |
| Examensarbete | 3 |
| UTBILDNINGENS MÅL | 3 |
| Högskolelagen | 3 |
| Högskoleförordningen | 4 |
| EG-direktiv | 4 |
| Övriga bestämmelser | 5 |
| Lag om yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område, SFS 1998:531 | |
| Socialstyrelsens allmänna råd om omvårdnad inom hälso- och sjukvården, SOSFS 1993:17 | |
| Socialstyrelsens allmänna råd om kompetenskrav för tjänstgöring som sjuksköterska och barnmorska, SOSFS 1995:15 | |
| Allmänna råd från Socialstyrelsen. Kompetensbeskrivningar för sjuksköterskor och barnmorskor, 1995:5 | |
| PEDAGOGISKT SYNSÄTT | 6 |
| INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING | 6 |
| Klinisk utbildning | 6 |
| Kurser inom sjuksköterskeprogrammet | 7 |
| Fördelning av innehåll i huvudämnet inom respektive nivå | 8 |
| Olika nivåer för kunskaper och färdigheter | 8 |
| Fördelning av biämnet inom respektive kurs | 9 |
| Fördelning av övriga ämnen inom programmet | 9 |
| INTERNATIONELLT UTBYTE | 9 |
| FÖRESKRIFTER OM BEHÖRIGHET | 9 |
| ÖVRIGA FÖRESKRIFTER | 10 |
| Betyg | 10 |
| Förnyat prov | 10 |
| Teoretisk utbildning | 10 |
| Kliniska studier | 10 |
| Utvärdering | 10 |

BESLUT OM ATT ANORDNA SJUKSKÖTERSKEPROGRAM

Utbildningsprogram för sjuksköterskor ska enligt beslut av regeringen 1993-02-04 omfatta 120 poäng och bygga på allmänna riktlinjer för högskoleutbildning enligt högskolelagen (SFS 1992:1434) och högskoleförordningen (SFS 1993:100), EG:s direktiv (77/452-453) och EES-avtalet (DS 1992:34). Sjuksköterskeexamen ger behörighet att söka legitimation som sjuksköterska hos Socialstyrelsen. Sjuksköterskeprogrammet utgör också första steget i utbildning mot magisterexamen samt forskarutbildning i omvårdnad.

EXAMENSBESTÄMMELSER

Examensbenämning

Sjuksköterskeexamen (Bachelor of Science in Nursing) är en yrkesexamen som uppnås efter fullgjorda kursfordringar om sammanlagt 120 p. För de studenter som väljer att skriva ett examensarbete omfattande 10 poäng uppnås även filosofie kandidatexamen.

Examenskriterier, examensbevis och kursbevis

För den som med godkänt resultat gått igenom sjuksköterskeprogrammet utfärdas ett examensbevis över avlagd sjuksköterskeexamen. Kursbevis utfärdas på begäran till student, som genomgått och blivit godkänd på kurs.

För att erhålla filosofie kandidatexamen inom ämnet omvårdnad ska studenten inom ramen för programmet ha skrivit uppsats omfattande 10 poäng i huvudämnet omvårdnadsvetenskap.

Examensarbete

I sjuksköterskeprogrammet ingår examensarbete omfattande 10 poäng alternativt uppsats 5 p. I dessa arbeten ska studenten visa sin förmåga att tillämpa de kunskaper inom omvårdnad som förvärvats under utbildningen.

UTBILDNINGENS MÅL

Utbildningens innehåll, längd och nivå regleras av följande dokument, vilka garanterar att genomgången utbildning svarar mot de kompetenskrav som ställs för att legitimation ska kunna utfärdas, de behörighetskrav som krävs för fortsatta universitetsstudier samt EU:s krav på medlemsländerna.

Högskolelagen

De grundläggande målen för all högskoleutbildning finns angivna i högskolelagen SFS 1992:1434, 1-9 kap. (reviderad 2001:1263). Studenten ska förvärva kunskaper och färdigheter som ska vila på vetenskaplig grund. Verksamheten ska bedrivas så att det finns en nära kontakt med aktuell forskning och så att förståelse för andra länder och för internationella förhållanden främjas.

Utöver dessa mål står i 1 kap., 9 § (reviderad 2001:1263) att högskoleutbildningen ska ge studenterna förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar, förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, samt beredskap att möta förändringar i arbetslivet. Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmågan att söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå, följa

kunskapsutvecklingen, och utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

Högskoleförordningen

Enligt högskoleförordningen SFS 1993:100, bil. 3 (reviderad 1998:1272) ska studenten för att erhålla sjuksköterskeexamen ha

- förvärvat sådana kunskaper och färdigheter som fordras för att självständigt kunna arbeta som sjuksköterska inom allmän hälso- och sjukvård
- tillägnat sig kunskaper i allmän och specifik omvårdnad
- utvecklat sin självkänedom och förmåga till inlevelse och därigenom, med beaktande av ett etiskt förhållningssätt och en helhetsbild av människan, utvecklat sin förmåga till goda relationer med patienter och deras närstående
- förvärvat kännedom om förhållanden i samhället som påverkar kvinnors och mäns hälsa samt kunna initiera och delta i hälsobefrämjande och förebyggande arbete
- tillägnat sig kunskaper i sjukvårdens ekonomi och organisation vilka är av betydelse för hälso- och sjukvården
- tillägnat sig kunskaper i planering, ledning och samordning av vårdarbetet samt utvecklat en yrkesfunktion som förbereder för lagarbete och samverkan mellan samtliga personalgrupper
- förvärvat förmåga att undervisa patienter och deras närstående samt handleda vårdpersonal.

EG-direktiv

EES-avtalet (DS 1992:34) är direktiv antagna av EG (Europeiska Gemenskapernas råd) (77/452-453, 90/658, 2005/36) för ömsesidigt erkännande av kompetensbevis inom anslutna medlemsstater för sjuksköterskor med ansvar för allmän hälso- och sjukvård.

Examen som avlägges inom medlemsstaterna garanterar att personerna i fråga under sin utbildningstid har förvärvat

- nöjaktiga kunskaper om de vetenskaper som den allmänna hälso- och sjukvården bygger på inklusive tillräcklig insikt i friska och sjuka människors anatomi, fysiologiska funktioner och beteende samt sambandet mellan människans hälsotillstånd och hennes fysiska och sociala miljö
- tillräckliga kunskaper om yrkets beskaffenhet och etik samt de allmänna principerna för hälso- och sjukvård
- nöjaktig klinisk erfarenhet; denna erfarenhet, som bör väljas med avseende på dess utbildningsvärde, ska erhållas under tillsyn av yrkesutbildad vårdpersonal och där det finns tillräckligt med personal och utrustning som fyller kraven på omvårdnad av patienter

- förmåga att ta del i den praktiska utbildningen av vårdpersonal och erfarenhet av samarbete med sådan personal
- erfarenhet av samarbete med företrädare för andra yrken inom vårdsektorn.

Den särskilt yrkesinriktade utbildningen ska innefatta de ämnen som finns uppräknade i utbildningsplanen och omfatta en treårig utbildning eller 4 600 timmars teori och praktisk utbildning.

ÖVRIGA BESTÄMMELSER

- **Lag om yrkesverksamhet på hälso- och sjukvårdens område, SFS 1998:531**

Bestämmelserna i denna lag gäller för personal som är verksam inom hälso- och sjukvården. Där står bl a att hälso- och sjukvårdspersonal ska utföra sitt arbete i överensstämmelse med vetenskap och beprövad erfarenhet.

- **Socialstyrelsens allmänna råd om omvårdnad inom hälso- och sjukvården, SOSFS 1993:17**

Socialstyrelsens allmänna råd utgår från hälso- och sjukvårdslagen (SFS 1982:763) som fastslår att vård ska bygga på en humanistisk människosyn och antagandet om människors lika värde. Detta innebär bl a att ett genomtänkt etiskt förhållningssätt ingår i kraven på god omvårdnad. Omvårdnad ska vila på vetenskap och beprövad erfarenhet. Omvårdnaden kan vara dels allmän och kan utföras av all personal inom hälso- och sjukvården, dels specifik som kräver speciell kompetens med kunskap från olika ämnesområden. Kvalificerad specifik omvårdnad ingår i sjuksköterskornas utbildning och kräver utöver allmän omvårdnad kunskap om den aktuella sjukdomen och dess behandling.

- **Socialstyrelsens allmänna råd om kompetenskrav för tjänstgöring som sjuksköterska och barnmorska, SOSFS 1995:15**

Socialstyrelsens allmänna råd om kompetenskrav utgår från att hälso- och sjukvårdens struktur och innehåll* förändras successivt och att högre krav ställs på hälso- och sjukvårdens kvalitet. Denna utveckling ställer generellt sett ökade krav på sjuksköterskans kompetens. Sjuksköterskor och barnmorskor dokumenterar sin formella kompetens och behörighet med legitimation.

- **Socialstyrelsen februari 2005. Kompetensbeskrivning för legitimerad sjuksköterska ***

Här beskrivs sjuksköterskans huvudsakliga arbetsområden nämligen:

- Omvårdnadens teori och praktik
- Forskning, utveckling och utbildning
- Ledarskap

Helhetssyn och etiskt förhållningssätt skall genomsyra dessa arbetsområden vilket innebär:

- Utgå från en värdegrund som vilar på humanistisk människosyn
- Visa omsorg om och respekt för patientens autonomi, integritet och värdighet
- Tillvarata patientens och/eller närståendes kunskaper och erfarenheter
- Visa öppenhet och respekt för olika värderingar och trosuppfattningar

* Socialstyrelsen, februari 2005, sid 10

- Utifrån patientens och/eller närståendes önskemål och behov föra deras talan
- Tillämpa gällande forskningsetiska konventioner
- Tillvarata arbetslagets och andras kunskaper/erfarenheter och genom teamsamverkan bidra till en helhetsyn på patienten

PEDAGOGISKT SYNSÄTT

Det pedagogiska synsättet bygger på att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. På så sätt ges studenten möjlighet till personlig utveckling som är av stort värde för den kommande yrkesfunktionen och ett livslångt lärande.

Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion, träning i att uttrycka sig i tal och skrift samt i att kunna använda sig av vetenskaplig litteratur.

INNEHÅLL OCH UPPLÄGGNING

Sjuksköterskeprogrammet omfattar 120 poäng och är uppdelat i 18 kurser. Omvårdnadsvetenskap, 75 poäng, är sjuksköterskeprogrammets huvudämne och läses på olika nivåer (grundläggande nivå A, fortsättningsnivå B och fördjupningsnivå C.) Medicinsk vetenskap 30 poäng utgör biämne. Som övriga ämnen tillkommer psykologi 5 poäng, pedagogik 5 poäng och sociologi 5 poäng. Dessa övriga ämnen skall bidra till ett vidgat perspektiv i programmet och läses på grundläggande nivå (A-nivå). Innehållet i kurserna inom de olika ämnen (huvudämne, biämne och övriga ämnen) inriktas mot målen för programmet enligt högskolelag och högskoleförordning.

Klinisk utbildning

Klinisk utbildning enligt EG-avtalet definieras som den del av utbildningen som äger rum inom eller utom sjukhus och andra vårdinrättningar under tillsyn av lärare som är sjuksköterskor. Den kliniska utbildningen ska utgöra hälften av den totala utbildningstiden. Undervisningen skall befrämja en nära samverkan mellan teoretisk och klinisk utbildning. De teoretiska studierna bidrar till att ge struktur till de kliniska studierna samtidigt som kunskap och erfarenhet från de kliniska studierna utgör underlag för bearbetning och diskussion i den teoretiska delen av utbildningen. Klinisk utbildning är nivåbestämd och består av kliniska studier där studenten har tillgång till en utbildningsplats inom olika verksamheter, kliniskt inriktade studieuppgifter, fältstudier och metodövningar under sammanlagt 60 poäng. För den kliniska utbildningen ansvarar institutionens lärare tillsammans med kliniskt verksamma sjuksköterskor. Den är förlagd till olika verksamheter och omfattar medicinsk-, kirurgisk-, akut-, pediatrik-, psykiatrisk vård, äldrevård, mödrahälsovård samt primärvård.

Kurser inom Sjuksköterskeprogrammet

Sjuksköterskeprogrammet består av följande kurser:

| Termin | Kurs | Kod | Benämning | Ämne | Poängnivå | Klinisk utbildning |
|--------|------------|----------|---|---------------------|----------------------|---|
| 1 | 1 | 6OM01A | Allmän omvårdnad – Omvårdnad som vetenskap och arbetsområde | Omvårdnadsvetenskap | 1-5, A | 2 poäng fältstudier |
| | 2 | 6SM02A | Medicinsk vetenskap - anatomi och fysiologi. | Medicinsk vetenskap | 1-10, A | 2 poäng metodövn. |
| | 3 | - | Psykologi med inriktning mot vård | Psykologi | 1-5, A | 2 poäng metodövn. |
| 2 | 4 | 6SM04A | Medicinsk vetenskap-mikrobiologi, farmakologi | Medicinsk vetenskap | 11-15, A | 2 poäng metodövn. |
| | 5 | 6OM05A | Allmän omvårdnad – kliniska studier inom medicinsk/kirurgisk vård. Hälsa, livskvalitet och hanteringsstrategier. | Omvårdnadsvetenskap | 05-20, A | 10 poäng kliniska studier inom, medicinsk/kirurgisk vård, metodövn o kliniskt inriktade studieuppgifter |
| 3 | 6 | 6SV06B | Omvårdnad - vetenskaplig metod I | Omvårdnadsvetenskap | 21-25, B | 1 poäng metodövn. |
| | 7 | 6SM07A | Medicinsk vetenskap-folksjukdomar. | Medicinsk vetenskap | 16-20, A | 1 poäng metodövn./fältstudier |
| | 8 | - | Sociologi med inriktning mot vård | Sociologi | 1-5, A | 2 poäng fältstudier |
| | 9 | - | Pedagogik med inriktning mot vård | Pedagogik | 1-5, A | 2 poäng fältstudier |
| 4 | 10 | 6SM10B | Medicinsk vetenskap-pediatrik, gynekologi, psykiatri, farmakologi | Medicinsk vetenskap | 21-25, B | 1 poäng metodövn./fältstudier |
| | 11 | 6SV11B | Allmän och specifik omvårdnad - kliniska studier inom primärvård och äldreomsorg samt alternativt psyk/barn/obstetrik | Omvårdnadsvetenskap | 26-40, B | 15 poäng kliniska studier (5 poäng äldreomsorg, 5 poäng primärvård, 5 poäng valbar, psyk/barn) kliniskt inriktade studieuppgifter ingår |
| 5 | 12 | 6SV12C | Omvårdnad - vetenskaplig metod II | Omvårdnadsvetenskap | 41-45, C | 1 poäng metodövn. |
| | 13B 13C | 6SV13B-C | Omvårdnad-uppsatsarbete B 5p Omvårdnad-examensarbete C 10p. 1/3-fart, pågår tom kurs 17 | Omvårdnadsvetenskap | 46-50, B 46-55, C | |
| | 14 | 6SV14C | Specifik omvårdnad med inriktning omvårdnadsinformatik | Omvårdnadsvetenskap | 56-60, C | 3 poäng metodövn. |
| | 15 | 6SM15B | Medicinsk vetenskap-medicinkirurgi-, infektion. | Medicinsk vetenskap | 26-30, B | 1 poäng metodövn./fältstudie |
| 6 | 17 | - | Valbar kurs (omvårdnadsvetenskap, medicinsk vetenskap, eller annat relevant ämne) | | 51-55, C (omv.vet) | 1-3 poäng metodövn. |
| | 18 | 6SV18C | Specifik omvårdnad med inriktning mot omvårdnadsteorier och transkulturell omvårdnad | Omvårdnadsvetenskap | 71-75, C | 2 poäng fältstudier |
| | 16 | 6SV16C | Specifik omvårdnad - kliniska studier inom medicinsk/kirurgisk och akutsjukvård | Omvårdnadsvetenskap | 61-70, C | 10 poäng kliniska studier medicinsk/kirurgisk och akutsjukvård |
| | | | | | Summa | 58-60 poäng |

Fördelning av innehåll i huvudämnet inom respektive nivå

| Ämne Omvårdnadsvetenskap 75 poäng | Nivå | | |
|---|------|--------|--------|
| | A | B | C |
| Allmän omvårdnad – omvårdnad som vetenskap och arbetsområde. | 5p | | |
| Allmän omvårdnad – kliniska studier inom medicinsk/kirurgisk vård. Hälsa, livskvalitet och hanteringsstrategier. | 15 p | | |
| Omvårdnadsvetenskap 21-25 p. Omvårdnad- vetenskaplig metod I | | 5p | |
| Omvårdnadsvetenskap 26-40 p Kliniska studier i allmän och specifik omvårdnad inom primärvård och äldrevård samt alternativt psyk/barn, /mödrahälsovård | | 15p | |
| Omvårdnadsvetenskap 41-45 p Omvårdnad, vetenskaplig metod II | | | 5p |
| Omvårdnadsvetenskap 46-55 p Omvårdnad, examensarbete 10p alternativt Omvårdnadsvetenskap 46-50p uppsatsarbete B 5 p | | 5p* | 10p* |
| Omvårdnadsvetenskap 51-55 p Omvårdnad, valbar kurs | | | 5p* |
| Omvårdnadsvetenskap 56-60 p Specifik omvårdnad med inriktning mot omvårdnadsinformatik | | | 5p |
| Omvårdnadsvetenskap 61-70 p Specifik omvårdnad – kliniska studier inom medicinsk/ kirurgisk och akutsjukvård. | | | 10p |
| Omvårdnadsvetenskap 71-75 p Specifik omvårdnad med inriktning mot omvårdnadsteorier o transkulturell omvårdnad | | | 5p |
| Fördelning mellan nivåer | 20p | 20-25p | 25-40p |

* valbar kurs

Olika nivåer för kunskaper och färdigheter

Grundnivå (A-nivå). Studier på denna nivå innebär att studenten skall kunna identifiera, definiera och beskriva centrala fenomen inom ämnesområdet omvårdnadsvetenskap samt tillägna sig en adekvat begreppsapparat. Studierna skall leda till kunskap om grunderna för patientens omvårdnad, samt om omvårdnadsvetenskapens framväxt, nationellt och internationellt. Studenten skall tränas i ett vetenskapligt förhållningssätt och i att kunna identifiera och beskriva människors grundläggande omvårdnadsbehov.

Fortsättningsnivå (B- nivå). Studier på denna nivå innebär att studenten skall integrera, organisera och kategorisera centrala fenomen samt beskriva samband mellan olika fenomen inom ämnesområdet omvårdnadsvetenskap. Studierna skall belysa och öka kunskapen om för ämnet relevanta områden inom hälso- och sjukvårdens områden. Via tillämpade studier skall studenten träna sig i att kunna identifiera, bedöma, och möta omvårdnadsbehov hos människor med akut och/ eller kronisk ohälsa samt kunna arbeta utifrån ett förebyggande perspektiv.

Fördjupningsnivå (C-nivå). Studier på denna nivå innebär att studenten skall kunna kritiskt analysera, dra slutsatser, värdera och argumentera på ett vetenskapligt sätt utifrån olika fenomen inom ämnet omvårdnadsvetenskap. Studenten skall träna sig i att successivt självständigt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad vid komplexa omvårdnadssituationer och att se hur olika kulturer och samhällen påverkar människors hälsa.. Studenten ska utveckla ett problemlösande arbetssätt och utveckla handlingsberedskap.

Fördelning av biämnet inom respektive kurs (A- och B-nivå)

| |
|---|
| Ämne |
| Medicinsk vetenskap 20 poäng på A-nivå |
| Medicinsk vetenskap 1-10 p Anatomi och fysiologi (9p), Mikrobiologi (1p) |
| Medicinsk vetenskap 11-15 p Mikrobiologi (3p), Farmakologi (2p) |
| Medicinsk vetenskap 16-20 p Folksjukdomar (4p), Klinisk kemi och fysiologi (1p) |
| Ämne |
| Medicinsk vetenskap 10 poäng på B-nivå |
| Medicinsk vetenskap 21-25 p Pediatrik, Gynekologi och Psykiatri (3p), Farmakologi (2p) |
| Medicinsk vetenskap 26-30 p Medicin, Kirurgi och Infektionssjukdomar (4p) Katastrofmedicin (1p) |

Fördelning av övriga ämnen inom programmet (A-nivå)

| |
|---|
| Psykologi 5 p Psykodynamiska, kognitiva och inlärningsteoretiska teorier, företrädesvis i ett utvecklingsperspektiv. Aktuella tillämpningsområden som tas upp är empati, kommunikation, konflikter, kriser samt självkänedom. |
| Pedagogik 5 p Socialisation och lärandeprocesser i utbildning och arbetsliv |
| Sociologi 5 p Omvårdnadens sociala organisation, social stratifikation, individ och samhälle, sociologins dominerande idétraditioner och teoretiska perspektiv, sociala perspektiv på funktionshinder och sociala perspektiv på åldrande |

INTERNATIONELLT UTBYTE

Den som önskar genomföra del av sitt utbildningsprogram i annat land kan ansöka om detta. Under den senare delen av utbildningen finns ett begränsat antal utbildningsplatser för utlandsstudier. Institutionen har tecknat avtal eller har utvecklat samarbete med andra utbildningsenheter i Norden, samt med vissa länder i Europa och med Australien. Se vidare i broschyren "Att studera utomlands".

FÖRESKRIFTER OM BEHÖRIGHET

Behörig att antas till Sjuksköterskeprogrammet är den som uppfyller villkor för dels grundläggande behörighet som anges i Högskoleförordningen dels uppfyller standardbehörighet F.1.1. dvs:

| Ämne | Kurs |
|-----------------|-----------------------------|
| Matematik | B |
| Samhällskunskap | A |
| Naturkunskap | B (alt. Fy A + Ke A + Bi A) |

Betyget i vart och ett av dessa ämnen skall vara lägst Godkänd.

ÖVRIGA FÖRESKRIFTER

Betyg

Examination sker i samtliga kurser och omfattar både teoretisk och klinisk utbildning. Examinationen ingår som ett led i att utveckla och säkra kvalitet och likvärdighet nationellt och internationellt. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom seminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen. Studenten ska även ha uppfyllt kraven för de obligatoriska moment som ingår för att erhålla godkänt betyg. Vad som är obligatoriska moment i utbildningen anges i början av varje kurs.

Betyg sätts i enlighet med högskoleförordningen SFS 1993:100, 6 kap., 10-11 §§. Betyg ska bestämmas av en av högskolan särskild utsedd lärare (examinator). Inom sjuksköterskeprogrammet ska betyg sättas på varje kurs samt när så bedöms ändamålsenligt med hänsyn till kursens art även på del av kurs. För institutionen gäller att något av uttrycken Underkänd (U) eller Godkänd (G) ska användas.

Förnyat prov

Teoretisk utbildning

Tentamen planeras så att studenten kan följa programmet. För studenter som ej utnyttjat eller underkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till fem omtentamenstillfällen. Student som inte blivit godkänd på kurs efter tre tentamenstillfällen (ordinarie tentamenstillfället och de följande två omtentamenstillfällena) hänvisas till studierådgivning. Om obligatoriska moment i en kurs inte är godkända bestäms formerna för förnyad bedömning av examinator.

Student som ej blivit godkänd efter tre tentamina har rätt att byta examinator.

Kliniska studier

Student som underkänts i kliniska studier har rätt att genomgå förnyad utbildning en gång inom berört verksamhetsområde. Student som är underkänd efter förnyade kliniska studier hänvisas till studierådgivning.

Utvärdering

Olika former av kursutvärderingar tillämpas. Utfallet av dessa och förslag till förbättringar framläggs för berörd programansvarig, lärare, ledning, studenter, ämnesföreträdare och övrig personal. Utvärdering av hela utbildningsprogrammet görs i slutet av utbildningen.

Övergångsbestämmelser.

Student som haft studieuppehåll och har följt tidigare utbildningsplan för Sjuksköterskeprogrammet och som återupptar studierna har möjlighet att följa denna utbildningsplan utifrån en anpassad studiegång.