



## **Bedömningsformulär AssCE\* för den verksamhetsförlagda delen av specialistsjuksköterskeprogrammen med olika inriktningar**

*Namn:* .....

*Personnummer:* .....

*Kurs:* .....

*Vårdenhet:* .....

*Tidsperiod:* .....

### **Avancerad nivå**

Utbildning på avancerad nivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som studenterna får inom utbildning på grundnivå eller motsvarande kunskaper. Utbildning på avancerad nivå skall innebära fördjupning av kunskaper, färdigheter och förmågor i förhållande till utbildning på grundnivå och skall, utöver vad som gäller för utbildning på grundnivå,

- ytterligare utveckla studenternas förmåga att självständigt integrera och använda kunskaper,
- utveckla studenternas förmåga att hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer, och
- utveckla studenternas förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet eller för forsknings- och utvecklingsarbete.

*Lag (2006:173).*

## Högskoleförordningens nationella examensmål för specialistsjuksköterska

**Mål:** För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

### **Kunskap och förståelse**

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och
- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

### **Färdighet och förmåga**

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,
- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,
- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,
- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och
- visa vårdpedagogisk förmåga.

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälls- och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot anestesisjukvård ska studenten också**

- visa förmåga att ansvara för övervakning och utförande av lokal och generell anestesi, analgesi och sedering i samband med operationer, undersökningar och behandlingar av patienter, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot intensivvård ska studenten också**

- visa förmåga att observera och bedöma funktionen hos patienter avseende alla organsystem och patientens psykiska tillstånd samt förmåga att vid behov initiera och självständigt utföra medicinska åtgärder, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot operationssjukvård ska studenten också**

- visa förmåga att ansvara för aseptik, instrumentering, infektions- och komplikationsförebyggande åtgärder i samband med operationer, behandlingar och undersökningar av patienter samt förmåga att hantera biologiska preparat, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot ambulanssjukvård ska studenten också**

- visa förmåga att självständigt bedöma den sjukes eller skadades somatiska och psykiska status och omedelbara behov samt
- visa förmåga att genomföra de åtgärder som krävs för patienter under starkt varierande förhållanden, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper vid stora olyckor och katastrofer.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot kirurgisk vård ska studenten också**

- visa förmåga att hos patienter med behov av kirurgiska insatser observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot medicinsk vård ska studenten också**

- visa förmåga att hos patienter inom medicinsk vård observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot onkologisk vård ska studenten också**

- visa förmåga att hos patienter med behov av onkologisk vård observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att arbeta med bland annat cytostatikaterapi och strålbehandling.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot hälso- och sjukvård för barn och ungdomar ska studenten också**

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att hos barn och ungdomar i olika utvecklingsstadier observera, bedöma och åtgärda komplexa vårdbehov, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot psykiatrisk vård ska studenten också**

- visa förmåga att observera, bedöma, åtgärda och utvärdera komplexa vårdbehov,
- visa förmåga att möta människor i kris, och
- visa sådan kunskap och färdighet som krävs för att medverka i behandling, habilitering och rehabilitering inom psykiatrisk vård och omsorg.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre ska studenten också**

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer, och
- visa förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska ska studenten också**

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,
- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och
- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

### **För specialistsjuksköterskeexamen med en viss annan inriktning ska studenten också**

- visa förmåga att självständigt observera, bedöma och utvärdera vårdbehov, habilitering och rehabilitering hos patienter inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att självständigt planera, genomföra och utvärdera åtgärder som behövs vid olika sjukdomstillstånd för att främja hälsan samt förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer inom specialiseringens särskilda område,
- visa förmåga att ansvara för undersökningar och behandlingar inom specialiseringens särskilda område, och
- visa förmåga att tillämpa sina specialistkunskaper samt färdigheter under vårdssituationer och mot målgrupper som är särskilt relevanta för specialiseringens särskilda område.

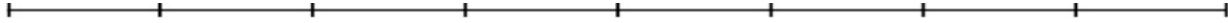
För specialistsjuksköterskeexamen ska studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete.


## Bedömning av faktorer i den professionella utvecklingen till specialistsjuksköterska med olika inriktningar, avancerad nivå

Bedömningen görs i förhållande till lärandemål för den aktuella kursen. Om student eller handledare anser att God måluppfyllelse inte är uppnådd och markerar på skalan under Otillräcklig måluppfyllelse för någon faktor vid halvtidsdiskussion eller avslutande bedömningsdiskussion skall anledningen kommenteras. Ange om kommentarerna skrivs i samband med halvtidsdiskussion (HD) eller i samband med avslutande bedömningsdiskussion (AB).

*Studenten skall kunna*

### I. Kommunikation och undervisning

1. Kommunicera och bemöta patienter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa självständighet och ett professionellt förhållningssätt i kommunikationen med patienter, även i komplicerade situationer som med personer med olika kognitiva förmågor. Visa förmåga att lyssna. Visa kunskap och engagemang för att underlätta kommunikationen och säkra patientens delaktighet.</p>	<p>Visa <i>stor</i> förmåga till självständighet och ett professionellt förhållningssätt i kommunikationen med patienter, även komplicerade situationer som med personer med olika kognitiva förmågor. Visa <i>övertygande</i> förmåga att lyssna. Visa <i>fördjupad</i> kunskap och engagemang för att underlätta kommunikationen och säkra patientens delaktighet.</p>
<p style="margin-top: 10px;">  </p> <p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förståelse för familjens och närståendes behov och visa förmåga att kommunicera med dem, även i komplicerade situationer. Visa förmåga att lyssna. Visa vilja att skapa ömsesidiga och goda relationer.</p>	<p>Visa <i>stor</i> förståelse för familjens och närståendes behov och visa förmåga att kommunicera förståelsen med dem, även i komplicerade situationer. Visa en <i>framstående</i> förmåga att lyssna. Visa <i>självständighet</i> i att skapa ömsesidiga och goda relationer.</p>
<p style="margin-top: 10px;">  </p> <p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att informera och kommunicera med olika instanser med syfte att säkerställa en god vård för patienten. Visa förmåga till samverkan och samordning i kontakten med olika instanser för att bevaka kvaliteten i vårdkedjan.</p>	<p>Visa en <i>övertygande</i> förmåga att informera och kommunicera med olika instanser med syfte att säkerställa en god vård för patienten. Visa <i>initiativ</i> och <i>mycket god förmåga</i> till samverkan och samordning. Visa <i>stor självständighet</i> i kontakten med olika instanser för att bevaka kvaliteten i vårdkedjan.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

4. Informera och undervisa patienter och närstående		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa vårdpedagogisk förmåga och insikt hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa ansvar för att följa upp förståelse av given information och undervisning. I dialog med patient och/eller närstående motivera till följsamhet av givna råd. Visa förmåga att initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete.</p>	<p>Visa vårdpedagogisk förmåga och insikt hur information och undervisning skall förmedlas och av vem. Visa <i>stort</i> ansvar för att följa upp förståelse av given information och undervisning. I dialog med patient och/eller närstående visa <i>särskild förmåga</i> att motivera till följsamhet av givna råd. Visa <i>fördjupad</i> förmåga och <i>självständigt</i> initiera hälsofrämjande och förebyggande arbete.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

5. Informera och undervisa medarbetare och studenter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning. Visa engagemang och intresse för medarbetares och studenter olika behov. Visa förmåga att kritiskt värdera information från olika källor och förmåga att förmedla denna information.</p>	<p>Visa en <i>framstående</i> förmåga att undervisa och handleda med syfte mot utveckling och kunskapsökning. Visa <i>stort</i> engagemang och intresse för medarbetares och studenter olika behov. Visa <i>mycket god</i> förmåga att kritiskt värdera information från olika källor och förmåga att förmedla denna information <i>med pedagogisk färdighet</i>.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

## II. Omvårdnadsprocessen

6. Beskriva patienters behov av omvårdnad		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov, även i komplexa situationer och med begränsad information. Visa förmåga att använda olika källor för datainsamling samt kritiskt bedöma använda datainsamlingsmetoder. Vara uppdaterad gällande klinisk bedömning i användandet av systematiska och validerade mätskalor. Visa kunskap i att analysera insamlade data samt god kännedom i omvårdnadsdiagnostik.</p>	<p>Visa <i>fördjupad</i> förmåga och <i>stor självständighet</i> att i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov, även i komplexa situationer och med begränsad information. Visa <i>övertygande</i> förmåga att använda olika källor för datainsamling samt <i>kritiskt analysera</i> använda datainsamlingsmetoder. Vara uppdaterad och <i>ha ett kritiskt förhållningssätt</i> gällande klinisk bedömning i användandet av systematiska och validerade mätskalor. Visa <i>mycket god</i> kunskap i att analysera insamlade data samt <i>förmåga att omsätta kunskapen</i> i omvårdnadsdiagnostik.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

## 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att självständigt, med helhetssyn på människan och i dialog med patient och närstående, planera och prioritera omvårdnadsåtgärder. Visa förmåga att samordna den planerade vården på ett systematiskt sätt med beaktande av synpunkter från andra i vårdteamet, aktuell evidens för vårdåtgärder och förutsättningar på vårdenheten.	Visa <i>övertygande</i> förmåga att självständigt, med helhetssyn på människan och i dialog med patient och närstående, planera och prioritera omvårdnadsåtgärder. Visa en <i>framstående</i> förmåga att samordna den planerade vården på ett systematiskt sätt med beaktande av synpunkter från andra i vårdteamet. Visa <i>mycket goda kunskaper i att bedöma</i> aktuell evidens för vårdåtgärder och förutsättningar på vårdenheten.

Kommentar

## 8. Utföra omvårdnadsåtgärder

Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa skicklighet och gott omdöme i omvårdnadsarbetet inom specialiteten, t.ex. hälsofrämjande och förebyggande arbete, vård vid olika sjukdomar och akuta tillstånd samt vård i livets slutskede och palliativ vård. Visa förmåga att leda omvårdnadsarbetet så att vården genomförs på ett patientsäkert sätt. Visa förmåga att bevaka patientens välbefinnande.	Visa <i>stor</i> skicklighet och <i>mycket</i> gott omdöme i omvårdnadsarbetet inom specialiteten, t.ex. hälsofrämjande och förebyggande arbete, vård vid olika sjukdomar och akuta tillstånd samt vård i livets slutskede och palliativ vård. Visa <i>övertygande</i> förmåga att leda omvårdnadsarbetet så att vården genomförs på ett patientsäkert sätt. Visa förmåga att <i>självständigt och systematiskt</i> bevaka patientens <i>optimala</i> välbefinnande.

Kommentar

9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att självständigt utvärdera om-vårdnadsdiagnoser och insatta omvårdnadsåtgärder samt vid behov revidera omvårdnadsplanen. Visa kunskap och förmåga hur kvalitet säkras och följs upp inom verksamheten. Visa kunskap om kvalitetsregister inom aktuell verksamhet samt hur omvårdnad följs upp i dessa.</p>	<p>Visa <i>analytisk</i> förmåga och <i>skicklighet</i> i att självständigt utvärdera omvårdnadsdiagnoser och insatta omvårdnadsåtgärder samt vid behov revidera omvårdnadsplanen. Visa kunskap och förmåga och <i>självständigt kritiskt granska</i> och följa upp kvalitet inom verksamheten. Visa <i>god</i> kunskap om kvalitetsregister inom aktuell verksamhet samt hur omvårdnad följs upp i dessa.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

10. Rapportera, dokumentera och föra journal		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa förmåga att inom teamet och till andra vårdgivare rapportera väsentlig information på ett systematiskt och patientsäkert sätt. Visa förmåga att dokumentera väsentlig information samt använda dokumentationssystem för omvårdnadsinformatik korrekt. Visa kunskap om hur information för utveckling av omvårdnads-kvalitet kan sammanställas.</p>	<p>Visa <i>mycket god</i> förmåga att inom teamet och till andra vårdgivare rapportera väsentlig information på ett systematiskt och patientsäkert sätt. Visa <i>mycket god</i> förmåga att dokumentera väsentlig information samt använda dokumentationssystem för omvårdnadsinformatik korrekt. Visa kunskap och <i>ett kritiskt förhållningssätt</i> om hur information för utveckling av omvårdnads-kvalitet kan sammanställas <i>och användas</i>.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

### III. Undersökningar och behandlingar

11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Medverka vid och självständigt inom specialistområdet utföra undersökningar och behandlingar. Visa kunnskap, skicklighet och omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar samt vid handhavande av medicin-teknisk utrustning.	Medverka vid och självständigt inom specialistområdet utföra undersökningar och behandlingar. Visa <i>stor</i> kunnskap, <i>väl utvecklad</i> skicklighet och <i>mycket gott</i> omdöme beträffande tillvägagångssätt, risker och nödvändiga försiktighetsåtgärder vid genomförandet av undersökningar och behandlingar samt vid handhavande av medicin-teknisk utrustning. <i>Visa säkerhetsmedvetande och förmåga att individualisera och ta hänsyn till patientens situation.</i>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

12. Handha läkemedel		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa noggrannhet, kunnskap och omdöme (rimlighetsbedömning) vad gäller hantering av läkemedel inom den aktuella specialiteten. Visa förmåga att i dialog med patient och/eller närstående förmedla läkemedlets verkan och biverkan. Visa förmåga att diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning inom specialiteten.	Visa <i>övertygande</i> noggrannhet, kunnskap och omdöme (rimlighetsbedömning) vad gäller hantering av läkemedel inom den aktuella specialiteten. Visa <i>insikt och mycket god</i> förmåga att i dialog med patient och/eller närstående förmedla läkemedlets verkan och biverkan. Visa förmåga att <i>insiktsfullt</i> diskutera och kritiskt granska läkemedelsanvändning inom specialiteten.
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		



## IV. Arbetsledning och samarbete

13. Planera, organisera, fördela och följa upp arbetsuppgifter		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa god förmåga att självständigt ansvara för och leda, organisera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet. Visa förmåga att identifiera, analysera och lösa problem samt kunna argumentera för och motivera föreslagna beslut. Visa kunskap och engagemang i att diskutera verksamhetens mål och styrdokument.	Visa <i>mycket</i> god förmåga att självständigt ansvara för och leda, organisera, fördela och samordna omvårdnadsarbetet. Visa <i>god</i> förmåga att identifiera, analysera och <i>självständigt</i> lösa problem samt kunna argumentera för och motivera föreslagna beslut. Visa <i>förmåga att följa upp</i> verksamhetens mål och styrdokument.
Kommentarer ..... ..... .....		

14. Samarbete		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa god samarbetsförmåga och respekt för andras kunskaper och synpunkter. Visa förmåga att integrera vårdteamets samlade kunskaper för patientens välbefinnande och vårdens kvalitet.	Visa <i>mycket</i> god samarbetsförmåga och <i>förmåga att lyssna in</i> och visa respekt för andras kunskaper och synpunkter. Visa <i>mycket god</i> förmåga i att integrera vårdteamets samlade kunskaper för patientens välbefinnande och vårdens kvalitet.
Kommentarer ..... ..... .....		

15. Handlingsberedskap		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga att, bedöma, analysera och hantera oväntade, komplexa och akuta situationer inom specialistområdet. Visa förmåga till problemlösning i förebyggande syfte och för patientsäkerhet.	Visa <i>övertygande</i> förmåga att bedöma, analysera och hantera oväntade, komplexa och akuta situationer inom specialistområdet. Visa <i>mycket god</i> förmåga till problemlösning i förebyggande syfte och för patientsäkerhet.
Kommentarer ..... ..... .....		

16. Säkerhetsmedvetande		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa aktuella kunskaper beträffande avvikelser och vårdskador inom specialiteten, tillämpa gällande författningar och visa kunskap om patientsäkerhetsaspekter lokalt och nationellt. Med relevanta argument kunna föreslå åtgärder för att främja patientsäkerhet. Ta initiativ till att öka säkerheten generellt i vårdarbetet.	Visa aktuella kunskaper beträffande avvikelser och vårdskador inom specialiteten, tillämpa gällande författningar och <i>självständigt agera</i> utifrån patientsäkerhetsaspekter lokalt och nationellt. Med relevanta argument kunna föreslå och <i>genomföra</i> åtgärder för att främja patientsäkerhet. Ta initiativ till och <i>ge konkreta förslag</i> för att öka säkerheten generellt i vårdarbetet.
Kommentarer ..... ..... .....		

## V. Professionellt förhållningsätt

17. Vetenskaplig medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och därmed tillämpa en evidensbaserad vård. Visa ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att om-pröva egna tankar och idéer samt vårdens rutiner. Visa intresse för nya rön inom specialiteten samt pågående utvecklingsarbete inom verksamheten.</p>	<p>Visa <i>mycket god</i> kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen och därmed tillämpa en evidens-baserad vård. Visa ett kritiskt förhållningssätt och förmåga att om-pröva egna tankar och idéer samt <i>ge förslag till förändringar i vårdens rutiner</i>. Visa <i>kunskap om och förmåga att sprida</i> nya rön inom specialiteten samt visa intresse för pågående utvecklingsarbete inom verksamheten.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

18. Etisk medvetenhet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	<p>Visa kunskap om och förmåga att agera utifrån den etiska kodens innehåll samt den värdegrund som sjuksköterskeprofessionen vilar på. Med etiska argument stå upp för mänskliga rättigheter och människovärde i diskussioner i vårdteamet. Visa mod och förmåga att ta ställning och göra avväganden i situationer som kräver omdöme. Visa förmåga att göra bedömningar av patientens behov med hänsyn till relevanta etiska aspekter.</p>	<p>Visa kunskap om, och <i>övertygande</i> förmåga att agera utifrån den etiska kodens innehåll samt den värdegrund som sjuksköterskeprofessionen vilar på. Med etiska argument stå upp för mänskliga rättigheter och människovärde i diskussioner i vårdteamet. Visa mod och <i>mycket god</i> förmåga att ta ställning och göra avväganden i situationer som kräver omdöme. Visa <i>övertygande</i> förmåga att göra bedömningar av patientens behov med hänsyn till relevanta etiska aspekter.</p>
<p>Kommentar</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>		

19. Självkännedom		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa insikt om egna styrkor och begränsningar. Visa förmåga att se sig själv med distans, identifiera delar som behöver utvecklas och aktivt arbeta med den egna professionella utvecklingen. Visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.	Visa <i>övertygande</i> insikt om egna styrkor och begränsningar. Visa <i>god</i> förmåga att se sig själv med distans, identifiera delar som behöver utvecklas och aktivt arbeta med den egna professionella utvecklingen. Visa <i>god</i> förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap.
Kommentarer ..... ..... .....		

20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa noggrannhet i yrkesutövandet och i rollen som specialistsjuksköterska vara ett föredöme för andra. Visa ansvarstagande för arbetsuppgifter och stå upp för professionen och patientens rättigheter.	Visa <i>mycket stor</i> noggrannhet i yrkesutövandet och i rollen som specialistsjuk-sköterska vara ett föredöme för andra. Visa <i>stort</i> ansvarstagande för arbetsuppgifter och stå upp för professionen och patientens rättigheter.
Kommentarer ..... ..... .....		

21. Självständighet		
Otillräcklig måluppfyllelse	God måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse
	Visa förmåga till självständighet i vårdarbetet inom aktuell specialitet genom egna initiativ, engagemang och ansvar. Visa förmåga att självständigt fatta väl grundade beslut och använda sin förmåga i nya situationer.	Visa <i>mycket god</i> förmåga till självständighet i vårdarbetet inom aktuell specialitet genom egna initiativ, engagemang och ansvar. Visa <i>mycket god</i> förmåga att självständigt fatta väl grundade beslut och använda sin förmåga i nya situationer.
Kommentarer ..... ..... .....		

**Närvarande vid halvtidsdiskussion och avslutande bedömningsdiskussion  
samt kommentarer**

**Halvtidsdiskussion den .....**

Student ..... Handledande sjuksköterska .....

Namnförtydligande ..... Namnförtydligande .....

Klinisk adjunkt/lärare .....

Namnförtydligande .....

Kommentar .....

.....

.....

.....

**Avslutande bedömningsdiskussion den .....**

Student ..... Handledande sjuksköterska .....

Namnförtydligande ..... Namnförtydligande .....

Klinisk adjunkt/lärare .....

Namnförtydligande .....

Kommentar .....

.....

.....

.....