

Publikationer och konferensbidrag av medarbetare inom ämnesavdelningen för didaktik, Högskolan i Gävle, för åren 2006 – (sept) 2012

Publikationer 2012

Internationella tidsskrifter

Frelin, A. (In press) Att hantera läraryrkets komplexitet(er) – en grund för professionalitet? *Utbildning och demokrati*.

Bäckman, K. & Attorps, I. (2012). Teaching Mathematics in the Pre-school Context. *Journal of US-China Education Review B*, 2(1), 1–16. ISSN2161-6248, USA.

Edling, S. & **Frelin, A.** (In press) Doing good? Approaching teachers' given and felt responsibilities for the pupil's well-being in an age of measurement. Accepted for publication in *Teachers and teaching: Theory and practice*.

Fransson, G. & **Grannäs, J.** (In press). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Accepted 1 September 2011 for publication in *Teachers and Teaching: Theory and Practice*.

Fransson, G. & **Holmberg, J.** (2012). Understanding the Theoretical Framework of Technological Pedagogical Content Knowledge: A Collaborative Self-Study to Understand Teaching Practice and Aspects of Knowledge. *Studying Teacher Education*, 8(2), 193–204.

Internationella tidsskrifter (submitted articles)

Frelin, A. (submitted) Professionally present – highlighting the temporal aspect of teachers' judgment. Submitted to *Teacher Development*.

Akademisk avhandling

Elm Fristorp, A. (2012). *Design för lärande – barns meningsskapande i naturvetenskap*. Doktorsavhandling i didaktik. Stockholms universitet.

Accepted/Submitted international Conference-proposals:

Andersson, K. (2012). *Boys writing texts in grade three - focus on genre expertise in narrative and descriptive texts*. Paper presented at the 39th Annual Conference of the Nordic Educational Research Association (NERA), 8th – 10th Mars, 2012 in Copenhagen, Denmark.

Bäckman, K. (2012). *Teaching and Learning Geometry in Preschool*. Paper presented at the 39th Annual Conference of the Nordic Educational Research Association (NERA), 8th – 10th Mars, 2012 in Copenhagen, Denmark.

Elm Fristorp, A. (2012). *Design for learning – Children's meaning making in science*. Paper presented at the 6th Multimodal and Learning Conference. 22nd – 24th of August, 2012, University of London, United Kingdom.

- Fransson, G.** (submitted). *A teacher registration reform that transforms the 'educational space' – An analysis of changing roles, relations, powers and positions.* Paper submitted for presentation at The American Educational Research Association (AERA) annual meeting, 27th April – 1st May, 2013, San Francisco, USA.
- Fransson, G. & Lindberg, O.** (Accepted). *Policy and use of Digital Technologies. Two sides of a coin that never meets?* Paper accepted for presentation at The European Conference on Educational Research (ECER), 18-21 september 2012, Cadiz, Portugal.
- Fransson, G. & Frelin, A,** Nordänger, U-K. & Lindqvist, P. (Accepted). *Lessons Learned – Changing Times. 87 Former Teacher Graduates on their Careers During 15 Years.* Paper accepted for presentation at The European Conference on Educational Research (ECER), 18-21 september 2012, Cadiz, Portugal.
- Fransson, G. & Frelin, A.** (submitted). *Highly Committed Teachers: What Makes Them Tick? A Study of Sustained Commitment from a Longitudinal Perspective,* Paper submitted for presentation at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, 27th April – 1st May, 2013, San Francisco, USA.
- Fransson, G.** (2012). *Policy borrowing, but what about policy learning? Analyses of the changing roles, relations, power and position of the educational space when implementing a teacher registration reform.* Paper presented at the annual meeting of American Association for the Advancement of Curriculum Studies (AAACS), April 10 - April 13, 2012, Vancouver, Canada.
- Fransson, G.** (Accepted). *Pre-School Managers on Evaluation Newly Qualified pre-school Teacher's Competencies for Teacher Registration.* Paper accepted for presentation at the 40th Annual Conference of the Nordic Educational Research Association (NERA), 8th – 10th Mars, 2012 in Copenhagen, Denmark.
- Fransson, G. & Frelin, A.** (2012). "You're never finished." *Teachers on commitment, professional struggle and positioning during 15 years of change.* Paper presented at the 39th Annual Conference of the Nordic Educational Research Association (NERA), 8th – 10th Mars, 2012 in Copenhagen, Denmark.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (2012). *Mentors and mentoring in a dilemmatic space. Analyses of changed preconditions for mentoring due to a Teacher Registration Reform.* Paper accepted for presentation at the conference "Supporting New Teachers in Europe. Internationalconference on Research for Induction of New Teachers". 9th -11th may 2012, Tallinn, Estonia.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (2012). *Mentors, Mentoring and Dilemmatic Spaces - A contribution to theoretical renewal for understanding mentoring.* Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual meeting, April 13 – April 18, 2012, Vancouver, Canada.
- McMahan, S. & **Fransson, G.** (submitted). *Exploring the Economic capital of Mentoring: Policies, Politics, and Value.* Paper submitted for presentation at The American Educational Research Association (AERA) annual meeting, 27th April – 1st May, 2013, San Francisco, USA.
- McMahan, Sarah K.; Hager, Mark. J.; Dominguez, Nora; Brondyk, Susan; **Fransson, Göran;** Green, Andre M.; Myers, Susan D. & Kent, Andrea M. (2012). *Mentoring Across Professions and National Borders: Expanding the AERA International Mentoring Network.* AERA sessions: invited session 16 April at The American Educational Research Association (AERA) annual meeting, April 13 – April 17, 2012, Vancouver, Canada.
- Frelin, A.** (2012). *(De-)Professionalized? Complexities of the Teaching Profession in Times of Globalized Educational Reform,* AAACS, Vancouver, Canada.

- Frelin, A. & Grannäs, J.** (2012) *Navigating Middle Ground – A Spatial Perspective on the Borderlands of Teacher-Student Relationships in Secondary School*, ICIRE, Vancouver, Canada.
- Frelin, A., Mbugua, T. & Rice, J.** (2012) *Awareness, Appreciation and Attitude change – Teaching Global Citizenship and Intercultural Competence*, Lilly Conference, Washington D. C., USA
- Frelin, A.** (accepted) *Teachers' situated professional judgment in an age of standards and measurement*, ECER, Cadiz, Spain.

Förlagsutgivna Böcker/bokkapitel

- Aspfors, J., **Fransson, G.** & Heikkinen, H.L.T. (2012). Mentoring as dialogue, collaboration and/or assessment? In P. Tynjälä, M.-L. Stenström & M. Saarnivaara (Eds.) *Transitions and Transformations in Learning and Education*. (pp. 271-290). Berlin: Springer.
- Bragby, K., **Söderhäll, B.**, Vilhelmson, P (Red) (2012) *Inre och Yttre Landskap – Att införliva en kultur av företagsamhet och kreativitet i lärandet*, ECECC: Embedding a Culture of Enterprise and Creativity in the Curriculum, EU: Comenius, projektnummer 502140-LLP-1-SE-COMENIUS-CMP
- Bragby, K., **Söderhäll, B.**, Vilhelmson, P. (Eds) (2012). *Inner Mindscape and Outer Landscape – Embedding a Culture of Enterprise and Creativity in the Curriculum*, ECECC: Embedding a Culture of Enterprise and Creativity in the Curriculum, EU: Comenius, projektnummer 502140-LLP-1-SE-COMENIUS-CMP
- Elm Fristorp, A. & Lindstrand, F.** (2012). *Design för lärande i förskolan*. Stockholm: Norstedts. **Fransson, G.** & Hammarström, H. (Red.) (2012). *I mötet mellan vetenskap och lärande – 13 högskolepedagogiska utmaningar*. Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 6. Gävle: Gävle University Press.
- Eriksson E.** (2012). Från lärare till lärarutbildare – att använda tidigare yrkeserfarenheter i nya sammanhang. I Fransson, G. & Hammarström, H. (Red.). *I mötet mellan vetenskap och lärande – 13 högskolepedagogiska utmaningar*. (s. 19-32) Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 6. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G., Lindberg, O.J., Olofsson, A.D. & Haugh, T.-E.** (2012). Förväntningar och realiteter: Om digitala teknologier i spänningsfältet mellan formulerings- och realiseringsarenor. I: T. E. Hauge & A. Lund (red.). *Små skritt eller store sprang? Om digitala tillstånd i skolen*. (s. 274 – 298). Oslo: Cappelen Damm Akademisk.
- Fransson, G.** (2012). Fusk, lärande och kreativa genvägar – ett resonemang om hur lärare kan arbeta för att motverka studentfusk, I G. Fransson & H. Hammarström (Red.) (2012). *I mötet mellan vetenskap och lärande – 13 högskolepedagogiska utmaningar*. (s. 45-66), Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 6. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G.** (2012). İsveç'te yeni öğretmenler için mentorluk [Mentoring new teachers in Sweden – a teacher registration reform under implementation]. In: Y. Ramazan & K. Ibrahim (Eds.) (2012). *Dünyada Mentorluk [Mentoring in the World]*. (p. 135-154). Pegem Akademi. Ankara. (Manuscript translated to Turkish).
- Fransson, G.** (2012). Lärarlegitimation, introduktionsperiod och mentorskap – en översikt och problematisering av reformerna. I C. Gustafsson & G. Fransson (Red.) (2012) *Kvalificerad som lärare? Om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte mot lärarlegitimation*. (Kapitel 2), Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 5. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G.** (2012). Rektor och lämplighetsprövningen – Hur rektorer skulle bedöma nya lärares kompetens under introduktionsåret. I C. Gustafsson & G. Fransson (Red.) (2012) *Kvalificerad som lärare? Om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med*

- sikte mot lärarlegitimation. (Kapitel 6), Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 5. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G.** (2012). Professionalisering eller deprofessionalisering? Positioneringar och samspel i ett dilemmatic space. I C. Gustafsson & G. Fransson (Red.) (2012) *Kvalificerad som lärare? Om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte mot lärarlegitimation.* (Kapitel 10), Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 5. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G. & Hammarström, H.** (Red.) (2012). *I mötet mellan vetenskap och lärande – 13 högskolepedagogiska utmaningar.* Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 6. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G. & Hammarström, H.** (Red.) (2012). Att få syn på sin egen praxis – en introduktion till boken och dess teman. I G. Fransson & H. Hammarström (Red.) (2012). *I mötet mellan vetenskap och lärande – 13 högskolepedagogiska utmaningar.* (s. 7-18), Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 6. Gävle: Gävle University Press.
- Frelin, A.** (kommande) *Exploring Teachers' Relational Professionalism in Schools.* Rotterdam: Sense Publishers.
- Frelin, A.** (2012) Auktoritet är inte att peka med hela handen I: L. Mathiasson (red.) *Uppdrag lärare. En antologi om status, yrkesskicklighet och framtidsdrömmar.* Stockholm: Lärarförbundets förlag.
- Frelin, A.** (2012). *Lyhörda lärare – professionellt relationsbyggande i förskola och skola.* Stockholm: Liber.
- Frelin, A.** (kommande/2013) Classroom Management in the Corridor. Teacher-Student Negotiations of an Educational Authority Relationship Outside of the Classroom Context. I: A. Cohan and A. Honigfeld (Red.). *Breaking the Mold of Classroom Organization and Management: Innovative and Successful Practices of Engagement, Motivation, and Student Empowerment for 21st Century Schools.* Lanham: Rowman and Littlefield.
- Gustafsson, C. & Fransson, G.** (Red.) (2012) *Kvalificerad som lärare? Om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte mot lärarlegitimation.* Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 5. Gävle: Gävle University Press.
- Gustafsson, C., Kimhag, K. & **Söderhäll, B.** (2012). A MOST Interesting Experience. Some Reflections from Gävle, Sweden. In J. De Ganck & W. Baeten (Eds) (2012). *Mobility Framework and Standard for Teacher Trainees – Educational Outcome.* Antwerpen/Apeldoorn: Garant.
- Hammarberg, A.** (2012). Att utmana studenters föreställningar – med genus som exempel. I Fransson, G. & Hammarström, H. (Red.). *I mötet mellan vetenskap och lärande – 13 högskolepedagogiska utmaningar.* (s. 67-92), Lärarutbildningens skriftserie. Nr. 6. Gävle: Gävle University Press.
- Söderhäll, B.** (2012). Another Two Small Talks. Description and Reflections upon Two Lessons of English in a Swedish School. In J. De Ganck & W. Baeten (Eds) (2012) *Mobility Framework and Standard for Teacher Trainees – Theoretical Framework.* (pp 75-84), Antwerpen/Apeldoorn: Garant.

Populärvetenskapliga artiklar/"Debattartiklar"

- Frelin, A. & Edling, S.** (2012). Göra gott? Lärares ålagda och upplevda ansvar. *Pedagogiska magasinet.*

Publikationer 2011

Internationella tidsskrifter

Olofsson, A.D.; Lindberg, O.J., **Fransson, G.** & Haugh, T.-E. (2011). Uptake and Use of Digital Technologies in Primary and Secondary Schools – a Thematic Review of *Nordic Journal of Digital Literacy*, 6(4), 208-226.

Internationella tidsskrifter (submitted articles)

Grannäs, J. (Submitted October 2011). “Political Judgment in Education”. In Olsson, M. (2012). *To Be or Not to be a (properly educated) Citizen*. Utbildning och demokrati: Tidskrift för didaktik och utbildningspolitik. Örebro: Örebro universitet.

Akademisk avhandling

Grannäs, J. (2011). *Framtidens demokratiska medborgare. Ungdomar om medborgarskap och demokratifostran i svensk skola* [Future Democratic Citizens: Young people on Citizenship and Democratic Fostering in Swedish Schools] (Diss. Uppsala: Uppsala University).

Konferenspapers /föredrag:

Bäckman, K. & Bose, K. (2011). *Teaching /learning of Mathematics in Preschools: A case of Botswana and Sweden*”. Paper presentation at EECERA Conference in Geneva 2011, Schweiz.

Bäckman, K. (2011). *Preschool Children’s Perspectives in Mathematical Learning*. Paper presented at The Nordic Educational Research Association (NERA) annual conference, March 10-12 2011, Jyväskylä, Finland.

De Bruyckere, P. & **Söderhäll, B.** (2011). *Sounds and Values in the Classroom*, International Conference – The Future of Education, 16th-17th of June 2011, Florens.

Fransson, G. & **Grannäs, J.** (2011). New Regimes of Assessment, Grading and Accountability. Analysing Reform-based Dilemmas in Educational Settings. Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Berlin, Germany, 13-16 September 2011.

Fransson, G., Jokinen, H. & Klages, W. (2011). *Education of Mentors*. Paper presented in the symposia *Practice Architecture of Teacher Education*, held September 14 at European Conference of Educational Research (ECER) in Berlin, Germany, 13-16 September 2011.

Fransson, G. & **Holmberg, J.** (2011). Developing digital literacy and digital competence in teacher education: Challenges, dilemmas and opportunities identified through self-study methodology. Paper presented at the 36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Riga, 24th–28th August 2011.

Fransson, G. (2011). *Head Teachers on Evaluating Newly Qualified Teachers’ Competencies – What to Focus on and How*. Paper presented at the 36th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). Riga, 24th–28th August 2011. In: I. Žogla & L. Rutka (2011). *Teachers’ Life-cycle from Initial Teacher Education to Experienced Professional*. (p. 74-90). Proceedings of the ATEE 36th Annual Conference in Riga, 2011.

Fransson, G. (2011). (Keynote-speech). *Teacher Registration Reform in Sweden – Opportunities, Challenges and “business as usual”*. Key-note speech 31 March at the conference: *Becoming a Professional Teacher: The New Teacher in School and Preschool* Oslo University College, 30 - 31 March 2011.

- Fransson, G.** (2011). *Teacher registration, the state and the teacher: Analyses of changing roles, relations, identities and positions*. Paper presented at The Nordic Educational Research Association (NERA) annual conference, March 10-12 2011, Jyväskylä, Finland.
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (2011). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Frelin, A. & Grannäs, J.** (2011). *Questioning the Modern Conception of Time – the Politics of Complexity Reduction in Education*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual meeting, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Frelin, A.** (2011). *Professionalism in the Present - temporally theorizing complex teacher judgments*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Frelin, A.** (2011). *Reclaiming teachers' professional judgment in an age of accountability*. ISATT, Braga, Portugal.
- Frelin, A.** (2011). *Preschool teachers' relational professionalism directed towards democratic relationships*. EECER¹, Genève, Schweiz. (accepterat, ej presenterat)
- Edling, S. & Frelin, A.** (2011). *Doing Good? Exploring different forms of teachers' moral responsibility*. AAACS, New Orleans, USA.
- Edling, S., Frelin, A. & Hjalmskog, K.** (2011). *Grappling with Gender. Studying gender as educational content in Teacher Education*. AAACS, N. O., USA.
- Frelin, A. & Edling, S.** (2011). *Do I make your life better? Exploring implications for the scope of teacher responsibility*. NERA, Jyväskylä, Finland.
- Grannäs, J., Nordqvist, I. & Björklund, E.** (2011). *The ASSIST project - Structured in-service training for pre-school assistants and pre-school teachers*. Paper presented at The American Educational Research Association (AERA) annual conference, April 8 – April 12, 2011, New Orleans, USA.
- Grannäs, J.** (2011). *Political Judgement in Education*. Symposium contribution to be presented at The Annual Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe), 9 - 11 June, Dublin, Ireland.

Förlagsutgivna Böcker/bokkapitel

- Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I.** (2011): *Teaching and Learning in Higher Education – Challenges and Possibilities*. Lund: Studentlitteratur.
- Söderhäll, B.** (2011) *Spegelskärvor*. Göteborg: Beijbom Books.
- Söderhäll, B.** (2011) *Spegelbilder*. Göteborg: Beijbom Books.
- Söderhäll, B.** (2011) *Spegelblänk*. Göteborg: Beijbom Books.
- Söderhäll, B.** (2011) *Spegelverk*. Göteborg: Beijbom Books.
- Söderhäll, B.** (2011) *Spegelvändor*. Göteborg: Beijbom Books.

Publikationer 2010

Internationella tidsskrifter

- Fransson, G.** (2010). Mentors assess mentees? A overview and analyses of the mentorship role concerning newly qualified teachers. *European Journal of Teacher Education*, 33(4), November 2010, 375–390.
- Frelin, A. & Grannäs, J.** (2010) Negotiations Left Behind. In-between Spaces of Teacher-Student Negotiation and Their Significance for Education *Journal of Curriculum Studies*, 42(3), 353–369.
- Hofsten A., **Gustafsson C.** & Häggström E. (2010) Case seminars open doors to deeper understanding – Nursing students’ experiences of learning. *Nurse Education Today*. 30. 533–538.

Internationella tidsskrifter (submitted articles)

- Diamantopoulou, S.; Insulander, E.; Kress, G. & **Lindstrand, F.** (submitted in september 2010). “Making meaning in an exhibition: technologies, agency and (re-)design”. Submitted to *Mediekultur* (special issue on Digital technologies and museum experiences).
- Fransson, G. & Grannäs, J.** (submitted in august 2010). *Dilemmatic Spaces in Teachers Work - Towards a Conceptual Framework for Dilemmas in Teachers Work*. Submitted to *Teachers and Teaching: Theory and practice*.
- Grannäs, J.** (submitted in mars 2011). Agonism and Democratic Education. Submitted to *Critical Studies in Education*.

Akademisk avhandling

- Frelin, A.** (2010) *Teachers’ Relational Practices and Professionalism*. Avhandling i didaktik, Uppsala Universitet.

Licentiatuppsats

Konferenspapers /föredrag

- Aspfors, J., **Fransson, G.** & Heikkinen, H.L.T. (2010). *Collaboration or assessment? Some perspectives on mentoring in Finland and Sweden*. Paper presented at the conference Promoting Learning and Well-Being of Students and teacher at University of Jyväskylä, Finland, 7-9 June 2010. Presented 7 June.
- Bäckman, K.** (2010). *Preschool children’s mathematical expressions. A concern for citizenship education*. Paper presented at the NERA-Congress in Malmö, 13-15 march 2010.
- Bäckman, K.** (2010). *Meaning making and learning in preschool*. Paper presented at the OMEP conference in University of Gothenburg, Sweden, 11-13 August 2010.
- Elm Fristorp, A.** (2010). *Meaning making in Early Years Science Education*. Paper. 5th International Conference Multimodality and Learning. University of London, United Kingdom.

- Elm Fristorp, A.** (2010). *Meaning making in Early Years Science Education*: Paper. 5th International Conference on Multimodality, University of Technology, Sydney Australia
- Fransson, G.** (2010). (presentation). Assessment, evaluation and registration of Newly Qualified Teachers? The case of political ambitions and pedagogical challenges in Sweden. In plenum the symposium Supporting Early Career Teachers. Symposium presented by G. Fransson, University of Gävle, Sweden; E. Eisenschmidt, Tallinn Pedagogical University, Estland; E. Hedegaard Blaagaard/KDAS University College, Denmark, and P. Sundar, University College of Oslo, Norway presented at the conference Promoting Learning and Well-Being of Students and teacher at University of Jyväskylä, Finland, 7-9 June 2010. Presented 8 June.
- Fransson, G.,** Poom-Valickis, K. & Sundar P. R. (2010). (Workshop) *Qualifications and training needed by mentors. Swedish, Norwegian and Estonian examples*. Workshop presented by Fransson, University of Gävle, Sweden; Kathrine Poom-Valickis, Tallinn Pedagogical University, Estland; och Paul Robert Sundar, University College of Oslo, Norway at the conference "Mentorskab for nye laerer-hvordan gør vi det bedst?". 2010-01-12 in Copenhagen.
- Frelin, A.** (2010) *Den relationella dimensionen av lärares arbete och professionalitet*. Presenterat vid Den reglerade professionen – professioner och politik. Professionskonferens, 30 sep – 1 okt, Göteborg.
- Frelin, A.** (2010) *Classroom Management in the Corridor? Teacher-Student Negotiations of Educational Authority Relationships Outside of the Classroom Setting*. Paper presented at the American Educational Research Association, 30 april- 5 maj, Denver, USA.
- Frelin, A.** (2010) *Classroom Relationship Management. "Maria's MENSA-club" – Counteracting Oppressive Student Relationships Through Innovative Means*. Paper presented at the International Conference on Interpersonal Relationships in Education, (ICIRE) 28-29 April, Boulder, USA.
- Frelin, A.** (2010) *Practical arguments – a way of studying teachers' practice in relation to content*. Paper presented at the NERA-Congress in Malmö, Sweden, 13-15 march 2010.
- Grannäs, J.** (2010). "Knowledge First – Democracy Later: Young People Considered Prerational and Predemocratic". Submitted to The 6th International Conference on Civic Education, November 11-13 2010, Orlando, USA
- Grannäs, J. & Frelin, A.** (2010) *Present Presence or Absent Presence? Counted and Uncounted Events in the Managerial Order of Education*, Paper presented at the American Association for the Advancement of Curriculum Studies, (AAACS), Denver, USA.
- Grannäs, J., & Frelin, A.** (2010). *Present v/s absent presence: Visualizing uncounted occurrences in education*. Paper presented at the NERA-Congress in Malmö, Sweden, 13-15 march 2010.
- Jokinen, H., Heikkinen, H.L.T., Eisenschmidt, E., **Fransson, G.** (2010). *Mentoring Formally or Informally? Dilemmas and Paradoxes of Mentoring and Education for Mentors*. Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Helsinki, Finland, 25-27 Augusti 2010. Presented 27 Augusti.
- Insulander, E. & **Lindstrand, F.** (2010). (föredrag). "Design för lärande på museer". Föredrag vid endagskonferens organiserad av Riksställningar och Museion. Världskulturmuseet, Göteborg 9 februari 2010.
- Lindstrand, F.** (2010). (presentation). Interests in motion. Young Scandinavian filmmakers' representations of film making as a knowledge domain. Paper presented at the conference *Designs for Learning. 2nd International conference 2010: a new conceptualization of learning*. Stockholms universitet.

Lindstrand, F. (2010). (keynote) "Literacy i en ny tid? Beträktelser från ett designorienterat perspektiv på lärande". Keynote presentation at the conference Tekst og Tegn, 20-21 September 2010, Trondheim, Norway.

Lindstrand, F. (2010). *Youngsters as filmmakers: decisions, transformations and representations*. Conference paper submitted to 5ICOM – Fifth International Conference on Multimodality. University of Technology Sydney, 1-3 December 2010, Sydney, Australia.

Insulander, E.; **Lindstrand, F.** & Selander, S. (2010). "Museet, utställningen, besökaren. Meningskapande på en ny arena för lärande och kommunikation". Paper till Vetenskapsrådets resultatdialog, oktober 2010.

Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

Grannäs, J., Nordqvist, I. & Björklund, E. (2010). *ASSIST: Report Work Package 4 – Test evaluation and finalizing training program*. European Union: Lifelong Learning Programme, Leonardo Da Vinci, Educational Programme.

Gustafsson, C. medförfattare i Högskoleverket (2009) *Granskning av utbildningar i pedagogik. Nationell bild*. Rapport 2009: 22 R. Stockholm: Högskoleverket.

Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å., Nordqvist, I., Hallström, M. & Lindgren, U. (2010). Professionell och/eller legitimerad? Didaktiska perspektiv på nya lärares professionella utveckling. I Vetenskapsrådet (2010). *Resultatdialog 2010. Aktuell forskning om utbildning och lärande*. Vetenskapsrådets rapportserie 15:2010. (63-68)

Lindstrand, F. (2010). *Pusselbitar, metod och estetiska lärprocesser – att lära med samtidskonst. Dokumentation kring ett SKISS-projekt i skolmiljö*. Stockholm: Konstfrämjandet och Stockholms universitet. 50 s.

Förlagsutgivna Böcker/bokkapitel

Björklund, E. (2010). De yngsta barnens läs- och skrivhandlingar. I Rydsgö, K., Hultgren, F. & Limberg, L. (Eds.) *Barnet, platsen, tiden. Teorier och forskning i barnbibliotekets omvärld*. Stockholms stadsbiblioteks skriftserie 16. Stockholm: Regionbibliotek Stockholm. (51-74).

Gilje, Ø.; Frølund, L.; **Lindstrand, F.** & Öhman-Gullberg, L. (2010). "Scandinavian filmmakers across contexts of learning". I Arnolds-Granlund, Britt; Erstad, Ola; Högberg, Lasse; Kotilainen, Sirkku; Lundgren, Per & Tufte, Birgitte (red) *Media Literacy and Education: Nordic Perspectives*. Helsingfors: Nordicom & the Finnish Society on Media Education. 18 s.

Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I. (2010): *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur. (255 sidor) (Reviderad och utökad upplaga 2010).

Insulander, E. & **Lindstrand, F.** (2010/in press). "Towards a social and ethical view of semiosis: examples from the museum". In Pachler, N. & Böck, M. (2010/in press). *Transformation of representation – essays in honour of Gunther Kress*. London: University of London.

- Lindstrand, F.**; Frølund, L.; Gilje, Ø.; & Öhman, L. (2010/in press). "Interests in motion. The film medium through the eyes and lenses of young Scandinavian filmmakers". I Fisherker, JoEllen (red). *International Perspectives on Youth Media: Cultures of Production & Education*. New York: Peter Lang.
- Söderhäll, B. (2010).** *Samhällsutveckling slår upp dörrarna*. I D. Lennervald (red) (2010). *Torsten Billman Bildmakaren*, (s. 212-229), Kungsbacka: ABF Norra Halland.
- Söderhäll, B. (2010)** *Speglingar i den långa sjön*. Göteborg: Beijbom Books.

Populärvetenskapliga artiklar/"Debattartiklar"

- Gustafsson C. (2010)** Varför finns ingen debatt kring montessoripedagogiken? *Vägval i skolans historia*. Årg. 10, Nr 2. s. 3-9.
- Fransson, G. (2010).** En lärarlegitimation kan skapa nya problem. *Arbetsbladet*, Debattsidan, 3 november 2010.
- Fransson, G. (2010).** Stress och press med lärarlegitimation. *Gävle Dagblad*, Debattsidan, 14 november 2010.

Publikationer 2009

Internationella tidsskrifter

- Löfmark, A., **Morberg, Å.**, Öhlund, L. S., & Illicki, J. (2009). Supervising mentors' lived experience on supervision in teaching, nursing and social care education. A participation-oriented phenomenological study. *Higher Education*. 57. pp. 107-123.
- Andersson, K., Hussénus, A. & **Gustafsson, C.** (2009) Gender Theory as a Tool for Analysing Science Teaching. *Teaching and Teacher Education: An International Journal of Research and Studies*. 25(2). pp. 336-343.
- Frølund, L.; Gilje, Ø.; **Lindstrand, F.** & Öhman-Gullberg, L. (2009). "Methodologies for tracking learning paths: designing the on-line research study Making a Filmmaker". I *Mediekultur* (special issue on Mediated learning/learning media), SMID (Danish Association of Media Researchers): <http://www.mediakultur.dk>

Internationella tidsskrifter (submitted articles)

- Hofsten, A., **Gustafsson, C.** & Häggström, E. (submitted) Case seminars open doors to deeper understanding - nursing students' experiences of learning. Submitted to *Nurse Education Today*.

Akademisk avhandling

Licentiatuppsats

Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

Wikander, L., Gustafsson, C., Riis, U. & Larsson, L.(red) (2009) *Pedagogik som examensämne 100 år*. Uppsala: Pedagogiska institutionen, Uppsala universitet.

Förlagsutgiva Böcker/bokkapitel

- Golan, M. & Fransson, G. (2009). Professional Codes of Conduct for Novice Teacher Trainers. In: A. Swennen & M. van der Klink (Eds.) (2009). *Becoming a Teacher Educator. Theory and Practice for Novice Teacher Educators*. Springer Press. (pp. 45-57)
- Fransson, G., Van Lakerveld, J. & Rohtma, V. (2009): To be a facilitator of in-service learning: challenges, roles and professional development. In: A. Swennen & M. van der Klink (Eds.) (2009). *Becoming a Teacher Educator. Theory and Practice for Novice Teacher Educators*. Springer Press. (pp. 75-88).
- Lindstrand, F. & Selander, S. (red) (2009). *Estetiska Lärprocesser – upplevelser, praktiker och kunskapsformer*. Lund: Studentlitteratur. 270 s.
- Lindstrand, F. (2009). "Lärprocesser i den rörliga bildens gränsland". I Lindstrand, Fredrik & Selander, Staffan (red). *Estetiska Lärprocesser – upplevelser, praktiker och kunskapsformer*. Lund: Studentlitteratur. 22 s.
- Lindstrand, F. (2009). "Länkar över tid och rum. Elevarbetet ur ett designperspektiv". I Selander, Staffan & Svärde Åberg, Eva (red.). *Didaktisk design i digital miljö*. Stockholm: Liber. 13 s.
- Lindstrand, F. & Åkerfeldt, A. (2009). "En förändring av lärandets kontext – aspekter på lärande i gestaltungsarbete med digitala resurser". I Linderöth, Jonas (red) *Individ, teknik och lärande*. Stockholm: Carlsson Bokförlag. 18 s.
- Morberg, Å. & Eisenschmidt, E. (2009) Second phase induction for teacher educators: challenges and possibilities. In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2008). Springer Press.

Konferenspapers /föredrag

- Bäckman, K. & Attorps, I. (2009). *Learning Study i förskolan*. Paper presenterat vid den Nordiske Fagdidaktikkonferens (NOFA) 13.-15. maj 2009 i Middelfart, Danmark
- Bäckman, K. (2009). *Preschool Children Encountering Mathematics*. Paper presented at NERA-Congress "Literacy as worldmaking" in Trondheim, Norway, March 05-07, 2009.
- Bäckman, K. (2009). *Läraruppdraget i förskolan. Erfarenheter från learning study i förskolan*. Bidrag presenterat vid RUN-konferens i Sundsvall 2009-04-28.
- Bäckman, K. & Björk, K. (2009). *Learning Study i matematik*. Bidrag presenterat vid nationell RUC-konferens Gävle 2009-04-28.
- Elm Fristorp A. (2009) *Attention please!* Paper presented at the 11th Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Högskolan i Malmö 2009-05-21-23. Presenterat 2009-05-21.
- Fransson, G. (2009). *Knowledge input in responses to a government inquiry concerning probationary year for new teachers; the role of mentors and headmasters*. Paper presented at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september 2009. Presented 28 september.

- Fransson, G.,** Hekkinen, H. & Jokinen, H. (2009). *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network*. Poster-sessions at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september.
- Fransson, G.** (2009). *Induction Research at University of Gävle*. Poster-sessions at European Conference of Educational Research (ECER) in Vienna, Austria, 28-30 september.
- Grannäs, J., & Frelin, A.** (2009). *Visualizing the Neglected In-between Spaces of Teacher Student Negotiation and Their Significance for Education*. Paper presented at the AAACS annual conference, San Diego, USA, April 10-13, 2009. Presenterad 12 april.
- Lindstrand, F.** (2009). "Transformations in progress – multimodal meaning-making at the museum". Paper presenterat vid konferens organiserad inom ramen för projektet *The museum, the exhibition and the visitor. Meaning making in a new arena for learning and communication*. Stockholms universitet.
- Söderhäll, B.** (2009) *Exemplet Skolexamen i Kejsaren av Portugallien*. Paper presented at the second Nordiske Fagdidaktikkonference. 13-15 maj 2009. Middelfart, Denmark.

Publikationer 2008

Internationella tidsskrifter

Akademisk avhandling

- Björklund, E.** (2008): *Att erövra litteracitet. Små barns kommunikativa möten med berättande, bilder, texter och tecken i förskolan*. Göteborg Studies in Educational Studies nr. 270. Acta Universitatis Gothoburgensis. Göteborgs universitet

Licentiatuppsats

- Elm, A.** (2008) *Interaktion och naturvetenskap i en förskola och förskoleklass*. Licentiatuppsats. Stockholms universitet.

Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

- Fransson, G. & Gustafsson, C.** (Eds.) (2008) *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, G. & Gustafsson, C.** (2008) Becoming a teacher – an introduction to the book. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.11-26)
- Fransson, G.** (2008) International co-operation and the challenge of sensemaking In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.27-44)

- Fransson, G. & Gustafsson, C.** (2008) Summary, conclusions and future perspectives. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.167-192)
- Gustafsson, C.** (2008) Vikten av att beforska montessoripedagogiken. I: Ahlqvist, E.-M. (Red.) (2008) M.E.R. om Montessori. 7 professorer om montessoripedagogik. *Tidsskrift för utbildning och forskning inom montessoripedagogik*. 2008 1(1). (s.9-25)
- Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008). Mentoring Newly Qualified Teachers in Estonia, Finland, and Sweden. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.76-106)

Förlagsutgiva Böcker/bokkapitel

- Gustafsson, C.** (2008) Degree project in higher education. In: Mattsson, M., Johansson, I. & Sandström, B. (Eds.) (2008) *Examining Praxis: Assessments and knowledge construction in teacher education*. Rotterdam: SensePublishers. pp. 17-34.
- Frelin, A.** (2008). Professionell närhet och distans – en dimension av lärares arbete ur ett genusperspektiv. I Aili, Carola, Blossing, Ulf & Tornberg, Ulrika (red.) *Läraren i blickpunkten – olika perspektiv på lärares liv och arbete*. Stockholm: Lärarförbundet.
- Lindstrand, F.** (2008). ”Didaktisk design i ungdomars arbete med film”, i Rostvall, A-L. & Selander, S. (red.). *Design för lärande*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. 14 s.
- Lindstrand, F.** (2008). ”Snuttefilm i förskolan - en studie av tvååringars meningsskapande och engagemang”, i Rönnberg, M. (red.). *Blöjbarnsteve. Om hur barn under 3 år upplever TV och leker med fjärrtroll*. Uppsala: Filmförlaget. 20 s.
- Nilsson, B.** (2008) All vår början bliver svår... Om införandet av ny könsrollsdiskurs i den svenska skolan. I: Sjöberg, M. & Svenström, Y. (red) (2008). *Att göra historia-vänbok till Christina Florin*. Stockholm: Institutet för Framtidsstudier. s. 83-102.

Konferenspapers /föredrag

- Elm, A.** (2008) *Preschool, interaction and science*. Ämnesdidaktisk konferens i Stockholm, 2008-05-22-23, presenterat 2008-05-22.
- Grannäs, J., & Frelin, A.** (2008) *Possibilities for a Negotiated Curriculum Space?* Paper presented at the NERA-Conference, Copenhagen.
- Insulander, Eva & **Lindstrand, F.** (2008). ”Past and present – multimodal constructions of identity in two exhibitions”. Paper presenterat vid konferensen *NaMu IV, Comparing – National Museums: Territories, Nation-Building and Change*. Linköpings universitet.
- Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008) *Comparative perspective on mentoring. Experiences in Estonia, Finland and Sweden*. ECER Conference in Gothenburg 2008-09-08--11, presenterat 2008-09-10.
- Keuper, B. & **Morberg, Å.** (2008) *Self management for heroes and heroines*. Paper presenterat vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27. Presenterat 2008-08-26.
- Fransson, G.** (2008): Chair of 2nd plenary session (9:00-12:30) at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).

- Fransson, G.** (2008): Delivery of “Conclusions and recommendations” at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October). (Together with Prof. Mati Heidmets, former rector of Tallinn university and Uku Visnapuu, independent educator).
- Frølund, L.; Gilje, Ø.; **Lindstrand, F.** & Öhman-Gullberg, L. (2008). ”Methodologies for tracking learning paths in the Making a filmmaker research study of young Nordic filmmakers”. Paper presenterat vid *DREAM 2nd International Conference*, Syddansk Universitet, Odense, Danmark.
- Morberg, Å.** (2008): Participants in panel discussion at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Morberg, Å.** (2008) Organisatör av och ordförande av symposiet *Whats in it for me? Why enter ATEE and become a member in an RDC?*. Genomfört den 2008-08-25 vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27.
- Nordqvist, I.** (2008) *Bildning eller halvbildning - Ett ”ordkrig” i Gefleborgs Läns Tidning 1837 med anledning av reorganisering av stadens skolor*. Paper presenterat vid Historikermötet i Lund, 25 april 2008.
- Lindstrand, F.** (2008) “Young children’s engagement and meaning-making in relation to moving images” Paper presenterat vid *The Learning Symposium* vid Kassel Universität, Kassel, Tyskland.
- Lindstrand, F.** (2008). ”Sediments of meaning – an approach to design and meaning making at the museum”. Paper presenterat vid konferensen *Designs for Learning. First international conference 2008: Mapping the field*. Stockholms Universitet.

Submitted proposals

- Grannäs, J.** (2008) *Not yet a Democratic Citizen - “a generation of self-centered know-nothings”*, conference paper submitted to The American Educational Research Association (AERA) annual conference 2009, San Diego, USA. ????

Populärvetenskapliga artiklar/”Debattartiklar”

- Gustafsson, C.** (2008) *Vikten av att beforska montessoripedagogiken*. Montessorisällskapets tidsskrift. Årg.1 Nr. 1.
- Söderhäll, B.** (2008) *Nobelpriset - Litteratur*. En temaartikel om Jean-Marie Gustave Le Clézio under rubriken "Nobelpriset - Litteratur". Nationalencyklopedin årsbok 2008/33, s 164.

Publikationer 2007

Internationella tidsskrifter

- Grannäs, J.** (2007) Peer Engagement in Learning Democracy. *The International Journal of Learning*, 14(8). pp. 189-196.
- Löfmark, A., **Morberg, Å.**, Öhlund, L. & Ilicki, J. (2007) Supervising mentors’ lived experience of supervision in teaching, nursing and social care education: A

participation-oriented phenomenological study. *Higher Education*. (Published Open Access).

Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

- Morberg, Å.** & McEwen, B. & Rehn, A. (2007) Kvalitetsarbete för SÅL- utbildningens examensarbete. I: *SÅL II-projektets ledningsgrupp. Några erfarenheter från SÅL-projektet: en antologi om examensarbetet på SÅL-utbildningarna*. Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Högskolan i Jönköping, Lärarhögskolan i Stockholm, Karlstads universitet och Umeå Universitet.
- Morberg, Å.** & Gustafsson, L. (2007) Söderhamnsmodellen - mentorsstöd för nybörjarlärare i yrkesutveckling och lokal skolutveckling. *Lärarutbildningens Skriftserie nr 3*. Gävle: Högskolan i Gävle.

Konferenspapers /föredrag

- Brunåker, S., Gaddefors, J. & **Vilhelmson, P.** (2007). *Entrepreneurship and resistance*. Paper presented at the Sustainable Development Research Conference in Västerås, Sweden, June 10-12.
- Brunåker, S., Gaddefors, J. **Söderhäll, B.** & **Vilhelmson, P.** (2007) *Anställningsbarhet och entreprenörskap i högre utbildning*. Paper presenterat vid Högskolekonferensen i Umeå 10-12 okt. 2007.
- Edling, S & **Frelin, A.** (2007) *Conscious and Unconscious Forces in Democratic Relationships. Implications for the Range of Teacher Responsibility*. Paper presented at the European Conference for Educational Research, (ECER), Ghent, Belgien.
- Elm, A.** (2007) *Interaction and Science Education in Swedish pre-schools*. Bidrag presenterat vid CiCe:s konferens den 24-27 maj i Montpellier inom temat Citizenship education in society.
- Elm, A.** (2007) Organisatör av Nordisk konferens CiCe, *Citizenship Education in Society . A challenge for the Nordic countries* anordnad av Malmö Högskola i samarbete med Malmö Högskola, CVO Själland/Danmark, University of Helsinki, University of Turku och Högskolan i Gävle den 4-5 oktober 2007.
- Elm, A.** (2007) Interaction in pre-school science education. Bidrag presenterat vid konferens 30 maj – 1 juni anordnad av Högskolan i Gävle i samarbete med Science and Technology Track under temat Conception and Beliefs in Mathematic and Science Education.
- Fransson, G.** (2007) Bidrag i plenum: *Utmaningar för nyblivna lärare i jämförelse med andra yrkesgrupper - hur man ser på stöd och introduktion i olika yrken*. På konferensen "Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærere." 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn.
- Fransson, G.** (2007) Deltagare i paneldebatt på konferensen "Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærere." 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn. (Övriga deltagare Anders Bonde Christensen, formand for Børne- og Kulturchefforeningen (BKF); Laust Joen Jakobsen, rektor, CVU Storkøbenhavn; Per Fibæk Laursen, professor i pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitet.)
- Fransson, G.** (2007) Bidrag i plenum: *En sammenlikning mellom skole og det militære når det gjelder spørsmålet om inføring i yrket*. På konferensen "Når starten er god... Veiledning av nyutdannede lærere i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring." 24.-25 september, 2007. Høgskolen i Agder, Kristiansand. Norge. (24 september)
- Fransson, G.** (2007) Chair and organizer of symposium "Induction and teacher education - complementary or contradictory? Symposium given at the 32th Annual Conference of the

- Association of Teacher Educators in Europe (ATEE). 25-29 August, 2007, (26 august). University of Wolverhampton, Telford Campus. Great Britain. (NQTNE-network)
- Fransson, G.** (2007) "*Diversities in different educational settings: A Comparative Study of Communicative Conditions and the Process of professionalisation for Commissioned Officers and School Teachers*". Paper presented at the 32th Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). 25-29 August 2007 (27 august). University of Wolverhampton, Telford Campus. Great Britain.
- Frelin, A.** (2007) *Giving voice to silenced professional concern in teaching* In Past Present Future – from Woman's Studies to Post Gender Research.
<http://www.umu.se/kvf/aktuellt/ppf/afrelin.pdf>
- Grannäs, J.** (2007b) *What about developing the pupils' sense of solidarity? Youths about the boundaries of solidarity within different teaching contexts*. Paper presented at the NERA-Conference, Åbo.
- Gustafsson, C.** (2007) *Vikten av att beforska montessoripedagogiken*. Bidrag i plenum: på den internationella konferensen Montessoripedagogik – en möjlig väg att anta framtidens utmaningar. 16-17 november 2007. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Hallström, M.** (2007) *Jämställdhet och kön/genus i lärarutbildningars styrande, pedagogiska och profilerande utbildningsplaner*. Paper presenterat vid Konferens i Läroplansteori, Örebro 7-8 september 2007.
- Morberg, Å.** (2007) *Is there a need for a closer connection between teacher education and the induction phase?* Paper presenterat vid ATEE:s conference in Wolverhampton 2007-08-25-29.
- Nordqvist I., Morberg, Å. & Öhlund, L.** (2007) *Adjungerade adjunkter - bryggan mellan skolan och högskolan en framtidsmodell för att stärka yrkesanknytningen och därmed anställningsbarheten för utexaminerade nyblivna lärare*. Paper presenterat vid Högskoleverkets kvalitetskonferens i Umeå 10-11 oktober 2007.
- Söderhäll, B.** (2007) *Vi ska tala om litteratur eller Kan vi vara utan gemensamma referenser?* Paper presenterat vid konferensen Fagdidaktikk mellom skole og lærerutdanning Første nordiske konferanse i "Litteratur- og tekstdidaktiske emner". Oslo 14-16 maj 2007.

Publikationer 2006

Internationella tidsskrifter

- Hammarberg, A. & Hagekull, B.** (2006). Changes in externalizing and internalizing behaviours over a school-year: Differences between 6-Year-Old boys and girls. *Infant and Child Development*, 15, 123-137.

Övriga vetenskapliga tidsskrifter

- Gustafsson, C. & Morberg, Å.** (2006). Ett försök att organisera genomförandet av examensarbeten i lärarutbildningen. *Didaktikens Forum*. 2006 (Årg. 3) Nr. 3, s. 7-34.
- Nilsson, B.** (2006). Partisplittring på gräsrotsnivå. Fakultetsponentanmälan av Börje Henningssons doktorsavhandling *Det röda Dalarna*. Socialdemokrater, anarkosyndikalister och kommunister inom Dalarnas arbetarrörelse 1906-1937. *Historisk Tidskrift*. 2006. Nr 3, s.517-523.

Akademisk avhandling

Fransson, G. (2006) *Att se varandra i handling. En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare.* Avhandling. Studies in Educational Sciences 79. Lärarhögskolan i Stockholm.

Vetenskapliga rapporter (alt. kapitel i rapport)

Rami, J., Lator, J., Berg, W., Lorencovic, J., Lorencovicova, E., Onate, C. & **Elm, A.** (2006) *Competencies for educators in Citizenship Education & the Development of Identity:1.* London: London Metropolitan University.

Rami, J., Lator, J., Berg, W., Lorencovic, J., Lorencovicova, E., Onate, C. & **Elm, A.** (2006) *Competencies for educators in Citizenship Education & the Development of Identity:2.* London: London Metropolitan University.

Gustafsson, C. (2006) *Attraktiv skola. Slutrapport från Arbetslivsinstitutets utvärdering.* Stockholm: Arbetslivsinstitutet.

Lidegran, I., Börjesson, M., **Nordqvist, I.** & Broady, D. (2006) I korsningen mellan kön och klass: Gymnasieskolan i riket, i Uppsala och i Gävle. Bilaga till rapporten Könsskillnader i måluppfyllelse och utbildningsval. Stockholm: Skolverket.

Förlagsutgiva Böcker/bokkapitel

Fransson, G. (2006) Drivkrafter för diskussioner kring ”teori och praktik” – nedslag i texter om fyra yrkesgruppers yrkes- och utbildningsarenor. I: Bronäs, A. & Selander, S. (red.) (2006) : *Verklighet verklighet. Teori och praktik i lärarutbildning.* Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s. 99-116.

Frelin, A. (2006). Perspektiv på professionalitet: analys av hur en lärare handlar i syfte att främja demokrati i skolan. I Säfström, Carl Anders (red.), *Den mångtydiga skolan: utbildning i det postmoderna samhället* (s. 171-190). Lund: Studentlitteratur.

Grannäs, J. (2006) "En för alla, alla för en - ungdomar om tolerans och solidaritet i olika gruppers sociala dynamik". I Säfström, C. A. (red.) (2006) *Den mångtydiga skolan. Undervisning i det postmoderna samhället.* Lund: Studentlitteratur.

Gustafsson, C. (2006) Att "lära ut" och "lära in" i högskolan - en balansakt i otakt. I Wingård, B. (red.) (2006) *Livslång nyfikenhet: En vänbok till Gunilla Härnsten.* Stockholm: HLS Förlag. S. 109-124.

Gustafsson, C., Fransson, G., Morberg, Å. & Nordqvist, I. (2006) *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter.* Lund: Studentlitteratur.

Morberg, Å., Löfmark, A., Öhlund, L. & Illicki, J. (2006) Samverkan kring handledning i praktik: ett deltagarorienterat, praxisnära forskningsprojekt. I: Bronäs, A. & Selander, S. (red.) (2006) *Verklighet, verklighet: teori och praktik i lärarutbildningen.* Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s. 188-197.

Nordqvist, I. (2006) "Industriskalade potatisar och tråddragningsmaskiner". I: Börjesson M., Heyman I., Langerth Zetterman M., Larson E., Lidegran I. och Palme M. (red.) *Fältanteckningar. Utbildnings- och kultursociologiska texter tillägnade Donald Broady.* Uppsala: Forskningsgruppen för utbildnings- och kultursociologi, Uppsala universitet. (s. 223-227)

Söderhäll, B. (2006) Stigrikt land. I: Fylkeson, E. P. & Hallonsten, S. (red.) (2006) *Den ultimata flirten med Sandvikens kommun.* Kungsgården: Rosenklöfs bok. s. 78-83.

Konferenspapers /föredrag

- Björklund, E.** (2006) *Early Literacy- Young Children in Pre-school*. Paper presenterat vid NERA:s konferens i Örebro 9-11 mars inom temat Education Widens Democracy-Or?
- Brunåker, S. & **Vilhelmson, P.** (2006) *Tre perspektiv på delaktighet i förändring*. Nordiske Organisasjonsstudier (NOS), 4-2006. Fagbokförlaget, Bergen.
- Fransson, G.** (2006) Chair and organizer of symposium “*Co-operative partnership: Newly Qualified Teachers in the Northern Europe – Research and Development Network*”. Symposium given at the 31th Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE) 22-25 oktober, 2006, Portoroz, Slovenien. (23 Oktober) (NQTNE-network).
- Fransson, G.** (2006) Bidrag i plenum: *Induction in different professions – trends and tails*. På konferensen “Mentoring and Collaboration in Supporting Teachers’ Professional Development.” Teachership Lifelong Learning (TeLL) – Conference. University of Jyväskylä. 30 – 31 mars 2006.
- Frelin, A.** (2006) *Professionalism in a wide sense - In search of concepts open to complexity and ambiguity in teaching*. Paper presented at the European Conference for Educational Research, (ECER), Geneve, Schweiz.
- Grannäs, J. & Säfström, C. A.** (2006) *What is private and what is public in young people’s learning of democracy*. Paper presented at NERA-conference, Örebro, 2006.
- Gustafsson, C. & Morberg, Å.** (2006) *Hur höjer man kvalitén i lärarutbildningens examensarbeten?* Paper presenterat vid Högskoleverkets Kvalitetskonferens den 6-7 april 2006 inom temat Kvalitets- och utvecklingsarbete.
- Hallström, M.** (2006) *The degree paper opened her eyes – the meaning of the degree paper about gender equality and gender*. Paper presenterat vid forskarkonferensen “Kunskapsbildning och praxis – professionsinriktade examensarbeten”, Lärarhögskolan i Stockholm, 2006-11-23--24.
- Morberg, Å.** (2006) *Tematiskt examensarbete på lärarprogrammet kring läs – och skrivutveckling*, Paper presenterat på Högskoleverkets kvalitetskonferens i Stockholm 2006-04-06- -07.
- Morberg, Å.** (2006) Working together in close cooperation and on equal conditions - NQT:s from teacher education to workplace in schools - responsibilities for academics and practitioners. Paper presenterat vid ATEE:s conference 2006-10-21--25 i Portoroz.
- Steiner, L. & **Morberg, Å.** (2006) Instructional Strategies and Students learning outcomes. Paper presenterat vid Higher Education Close Up in Lancaster. Lancaster University, 2006-07-23 - - 26.

Populärvetenskapliga artiklar/”Debattartiklar”

- Lindgren, U. & **Morberg, Å.** (2006) *Kvaliteten i skolan hotas* Svenska Dagbladet, Brännpunkt, 2006-03-10
- Lindgren, U. & **Morberg, Å.** (2006) Auktorisation stärker läraryrket i Pedagogiska Magasinet, nr 3, augusti, 2006, (s. 78-79) Stockholm: Lärarförbundet.

*1

Redovisning av medarbetares samverkan inom Sverige (t.ex. företag, forskning, skolor)

Elisabeth Björklund

2005- Läs- och skrivprojekt HiG i samarbete med kommuner i Gävleborg och Tierps kommun, Uppland.

Kerstin Bäckman

-Ingår i forskningsgruppen "Learning Studies/Praxisnära forskning i matematik" vid Högskolan i Gävle.

-Ingår i forskningsgruppen ECE, Early Childhood Education, Högskolan i Gävle.

Fristorp Elm Annika

- Ingår i forskningsgruppen DidaktikDesign vid Stockholms universitet.

- Ingår i forskningsgruppen ECE, Early Childhood Education, Högskolan i Gävle.

- Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Högskolan i Kristianstad, Göteborgs universitet, Nationellt utvecklingscentrum för fysik Lunds universitet) inom ramen för forskningsfältet "Förskolan och lärande inom naturvetenskapliga kunskapsområden".

- Expert i Skolverkets uppdrag av regeringen att föreslå förtydliganden och kompletteringar av vissa mål i förskolans läroplan (Lpfö 98). 2009-01-28-29.

Göran Fransson

Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Stockholms universitet, Försvarshögskolan, Umeå Universitet, Mittuniversitetet, Linnéuniversitetet etc.).

IT-nätverk med IT-pedagoger och kommunrepresentanter i Gävleborgsregionen (2006 -)

Ingår som en av nio nationella experter inom den Svenska delen av den internationella studien Teaching and Learning Survey (TALIS), organiseras av OECD och utförs av Skolverket i Sverige under åren 2011-2014.

Samverkan med Linnéuniversitetet i projektet "Väg-skäl" - En longitudinell studie av val och ideal i lärares yrkesbanor. Finansiär: *Vetenskapsrådet* (dnr 721-2011-5993, sammanlagt 4,5 MKR).

Anneli Frelin

Ingår i forskningsgruppen SIDES (Studies in Intersubjectivity and Difference and Educational Settings) under prof CA Säfström, Mälardalens högskola

Svenskt nätverk för Professionsforskning.

Samverkan med Uppsala Universitet

Samverkan med Linnéuniversitetet i projektet "Väg-skäl" - En longitudinell studie av val och ideal i lärares yrkesbanor. Finansiär: *Vetenskapsrådet* (dnr 721-2011-5993, sammanlagt 4,5 MKR).

Jan Grannäs

Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Uppsala universitet, Örebro universitet, Mälardalens högskola och Linköpings universitet) inom ramen för forskningsfältet "Utbildning och demokrati".

Ingår i forskningsgruppen SIDES, Studies in Intersubjectivity and Difference in Educational Settings.

Christina Gustafsson

Expert i Utredningen om Utbildningsvetenskaplig forskning (U 2004:04), 2004-10 – 2005-03 och delaktig i utformningen av texten i publikationen: Stödet till utbildningsvetenskaplig forskning SOU 2005:31. Stockholm: Utbildnings- och kulturdepartementet

2005 (2001)-2006 Expert vid Arbetslivsinstitutet

2005-- Aktiv i nätverket M.E.R. (Montessori Education and Research)

2008-2010: Expert inom Högskoleverkets granskning av utbildningar inom pedagogikområdet på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå.

2010: Expert i Beslut om tillstånd att utfärda examina på forskarnivå inom området utbildningsvetenskap

Expert i samband med validering (förhandsgranskning) av ansökan om ämneslärarutbildning vid Lunds universitet, 2010

Fredrik Lindstrand

-Samverkan och deltagande i nätverk med andra svenska lärosäten (Stockholms universitet, Konstfack, Göteborgs universitet, Högskolan i Dalarna).

-Ingår i forskningsgruppen DidaktikDesign vid Stockholms universitet.

-Ingår i forskningsgruppen ECE, Early Childhood Education, Högskolan i Gävle.

-Ingår i redaktionen för den vetenskapliga tidskriften Designs för Learning (säte i Stockholm).

-Samverkansprojekt med Film Stockholm, Film Gävleborg, Konstfrämjandet, SKOOPI.

-Organisatör för de internationella forskningskonferenserna Designs for Learning I och II.

Åsa Morberg

Kommunnätverket Induction, samverkan med kommuner och fackliga organisationer.

Samverkan med forskare från bl.a. Göteborgs universitet, Stockholms universitet, bl.a.

gällande ansökan till vetenskapsrådet om handledning av examensarbeten

Bengt Nilsson

Nilsson, B. (2006) Partisplittring på gräsrotsnivå.. Fakultetsopponentanmälan av Börje Henningssons doktorsavhandling Det röda Dalarna. Socialdemokrater, anarkosyndikalister och kommunister inom Dalarnas arbetarrörelse 1906-1937. *Historisk Tidskrift* 2006. Nr 3, s.517-523.

Ingrid Nordqvist

Ingår i forskningsgruppen Sociology of Education and Culture (SEC) vid Uppsala universitet.

Ingår i utbildningshistoriska nätverket.

Bengt Söderhäll

Ledamot i Biblioteksnämnden, HiG.

Bengt Söderhäll, ordinarie i Drivhusets styrelse

*2

Redovisning av medarbetares samverkan internationellt (t.ex. företag, forskning, skolor)

Elisabeth Björklund, Jan Grannäs, Ingrid Nordqvist

Utvärderingsuppdrag I EU-projekt: The ASSIST project (Structured in-service training for pre-school assistants and pre-school teachers). The project is funded by the educational programme Leonardo Da Vinci within EU's Lifelong Learning Programme (LLP). 8 partners from 5 countries are involved in the project.

Elisabeth Björklund

Ingår I Nordic Educational Research Association (NERA) nätverk nr 15 (*Literacy Research Network*)

Kerstin Bäckman

Ingår I Nordic Educational Research Association (NERA) nätverk nr 03 (*Early Childhood Network*)

Deltagande I nätverket, European Early Childhood Education Research Association, EECERA

Samverkan inom ECE – forskning med University of Botswana.

Annika Elm Fristorp

Institutional Coordinator för det Europeiska nätverket CiCe, Childrens Identity and Citizenship.

Ingår i nätverket *Children's Identity and Citizenship in Europe (CiCe)* bestående av forskare från ca 100 deltagande högskolor och universitet från 29 länder.

Orgainserade i samarbete med Malmö Högskola, CVO Själland/Danmark, University of Helsinki, University of Turku den HiG den 4-5 oktober 2007 konferensen *Citizenship Education in Society . A challenge for the Nordic countries* vid Malmö Högskola.

Samverkan inom forskning med Univeristy of Oradea, Rumänien), The National University of Ireland (Irland), Dublin City University (Irland), University of Applied Sciences in Meresburg (Tyskland), University of Deusto Bilbao (Spanien).

Göran Fransson

Koordinator för nätverket *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network (NQTNE)*. (2006-)

Medlem I NERA (Nordic Educational Research Association)

Medlem I AERA (American Educational Research Association)

Anneli Frelin

Medlem I AAACS (American Association for the Advancement of Curriculum Studies)

Medlem I AERA (American Educational Research Association)

Medlem I JDS (John Dewey Society)

Medlem I Empirical Research on Value Issues in Education (nordiskt forskarnätverk)

Nationell repr. För nätverket ISATT (International Study Association on Teachers and Teaching)

Medlem I NERA (Nordic Educational Research Association)

Medlem I Teachers' Work and Lives (nordiskt forskarnätverk)

Jan Grannäs

Ingår I Nordic Educational Research Association (NERA) nätverk nr 7 (The NERA Network for Empirical Research on Value Issues in Education).

Christina Gustafsson

Aktiv I nätverket *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network* (NQTNE).

Deltar i det europeiska nätverket MORE (Montessori Research)

2007--: Ledamot av Styrgruppen för Strategiska Högskoleprojekt vid Norges Forskningsråd.

2008--: Ledamot av Styrgruppen för Nationella forskarskolor vid Norges Forskningsråd.

2009: Medverkan i expertpanel avseende bedömning av ansökningar om forskarskolor till Norges Forskningsråd.

Fredrik Lindstrand

- Samverkan och deltagande i nätverk med andra lärosäten i Europa (Freie Universität, Berlin; University of London; London Knowledge Lab; Trier Universität, Kassel Universität, Universitetet i Oslo, Högskolen i Vestfold, Aarhus universitet, Roskilde Universitet).

-Ingår i redaktionen för den internationella vetenskapliga tidskriften *Designs for Learning*.

-Organisatör för de internationella forskningskonferenserna *Designs for Learning I och II*.

Åsa Morberg

Aktiv I nätverket *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Research and Development Network* (NQTNE).

Ordförande I RDC no 9 (Research and Development Centres no 9: In-service learning) inom ATEE (Association for Teacher Education in Europe). Deltar sedan mitten av 1980-talet i ATEEs årliga konferens.

Bengt Söderhäll

Deltagare I MOST-projektet (2005-2007) *Mobility framework and Standard for Teacher trainees*. Projektet genomförs av sex universitet/högskolor: Arteveldehogeschool (Belgien), Modern Didactics Center (Litauen), University of Malta (Malta), Stavanger

University (Norge), Blanquerna Universitat Ramon Llull (Spanien), Högskolan i Gävle. (2005-2007, Skriftlig avrapportering pågår).

*3

Redovisning av medarbetares övriga akademiska uppdrag

Elisabeth Björklund

Tf/vik prefekt

Dec. 2004- april 2005 Vikarierande prefekt vid institutionen för Pedagogik, Didaktik och Psykologi, Högskolan i Gävle. Ansvarig för löneförhandlingar september-november samma år.

Ämnesansvarig

Ämnesansvarig ämnet didaktik (2009 – juni 2010)

Biträdande ämnesansvarig

Biträdande ämnesansvarig i ämnet didaktik (2001 - 2009)

Styrelser och nämnder

2009- ordförande för lärarutbildningsnämnden

2005 Ordf. institutionsstyrelsen, Inst. för Pedagogik, Didaktik och Psykologi

2001- 2007 Ledamot i högskolestyrelsen vid Högskolan i Gävle

2000- 2005 Ledamot i styrgruppen för JÄMRUM, Gävleborgs kommuner och landsting

2009 (maj) Diskutand vid planeringsseminarium för doktorand. Karlstad universitet

Annika Elm Fristorp

Ämnesansvarig

Ämnesansvarig ämnet didaktik (Juli 2010 –dec 2011)

Studierektor i ämnesavdelningen för didaktik (2008 – juni 2010).

Ledamot i institutionsstyrelsen, Inst. för Pedagogik, Didaktik och Psykologi (2009 -).

Ledamot i styrelsen för Forum för ämnedidaktik vid Högskolan i Gävle (2009 -).

Ledamot i styrgruppen Nationellt nätverk: Förskola och lärande inom naturorienterande kunskapsområden. Samarbete med Nationellt utvecklingscentrum i fysik, Lunds universitet, Göteborgs universitet och Högskolan i Kristianstad.

Göran Fransson

Ingår under åren 2011-2013 som en av nio nationella experter inom den Svenska delen av den internationella studien Teaching and Learning Survey (TALIS), organiseras av OECD och utförs av Skolverket i Sverige.

Biträdande ämnesansvarig ämnet didaktik med ansvar för forskningsfrågor (Juli 2010 -)

Ledamot i Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN) vid Högskolani Gävle. 2012-01-24 --

Ledamot i *Lärarytbildningsnämnden (LuN)* vid Högskolan i Gävle. 2006-01-01 -- 2011-12-31.

Ordförande i *Pedagogiska Rådet* vid Högskolan i Gävle (Dnr 1216-249/06) fram till Rådets avveckling. 2006-03-22 - - 2008-02-16

HiGs representant i *NSHUs referensgrupp för pedagogisk utveckling och breddad rekrytering* (tidigare Kompetensgruppen) 2007-03-15 - - 2008-03-01

Administrativa utredningsuppdrag: Riktlinjer för betygsättning vid HiG (Dnr: 70-276/06). 2007-04-23

Referee – internationell journal

Referee-uppdrag för *European Journal of Teacher Education* (maj 2010--).

Anneli Frelin

Representant i Nätverk för utbildningsledning, Uppsala Universitet (UU) (2009 -).

Suppleant i Institutionsstyrelsen, Institutionen för Didaktik, UU (2008-2009).

Doktorandrepr. i Institutionsstyrelsen, Institutionen för Didaktik, UU (2008).

Doktorandrepr. i Utbildningsvetenskapliga fakultetens Rekryteringsgrupp (UU) (2004-2008).

Referee – internationell journal

Referee-uppdrag för *Nordisk Pedagogik* (2009)

Referee-uppdrag för *Journal of Curriculum Studies* (2010)

Jan Grannäs

Ämnesansvarig

Ämnesansvarig ämnet didaktik (2012-01-01–)

Remissvar till Utbildningsdepartementets promemoria ”En ny betygsskala”, Ds 2008:13.

Ledamot av institutionsstyrelsen, institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. (2006-2008).

Christina Gustafsson

Betygsnämnd nio gånger under åren 2005-2010: datateknologi, didaktik, informationsteknik, pedagogik, psykologi, sociologi, socialmedicin

Ledamot i *Lärarytbildningsnämndens forskningsberedning* vid Högskolan i Gävle. 2004 – 2011.

Opponent vid Danmarks Pædagogiske Universitet, Institut for pædagogisk antropologi, København, 2006
Elektor avseende ledamöter till Vetenskapsrådets ämnesråd (H-S-området), 2006
Examinator på licentiatuppsats vid pedagogiska institutionen, Uppsala universitet, 2007
Granskare av stipendieansökningar vid Högskolan i Gävle, 2007
Granskare av Gertrud Kalén-Nordlunds stipendium, Uppsala, 2009
Opponent vid 90%-seminarium på avhandling i pedagogik, 2010
Suppleant i Utbildnings- och Forskningsnämnden vid Högskolan i Gävle, 2010 --
Refereeuppdrag för *Teacher and Teacher Education* och *Scandinavian Journal of Educational Research* 2005 – ff.

Sakkunnig avseende:

- befordran till universitetslektor i fysisk samhällsplanering, Högskolan i Gävle, 2006
- befordran till professor i simuleringsteknik, Högskolan Väst, 2006
- docentansökan i pedagogik, Örebro universitet, 2006
- universitetslektorat i pedagogik, Mälardalens högskola, 2007
- avseende universitetslektorat i molekylär biomimetik, Uppsala universitet, 2007 (pedagogisk sakkunnig)
- post-doc-anställningar i pedagogik, Växjö universitet, 2007
- anställning som professor i pedagogik med inriktning mot arbetsintegrerat lärande, Högskolan Väst, 2008.
- universitetslektorat i pedagogik med inriktning mot individuella förutsättningar för och effekter av utbildning kombinerad med prövning av professorskompetens, Högskolan Väst, 2008
- befordran till professor i pedagogik, Göteborgs universitet, 2009
- docentansökan i pedagogik, Lunds universitet, 2009
- professor i pedagogik, område skola/läroutbildning, Linnéuniversitetet, 2010
- professor i pedagogik, område arbetsliv, Linnéuniversitetet, 2010

Expert/granskare:

- På uppdrag av Stockholms universitet granskare av tecken- och teckentolksutbildningen vid sju folkhögskolor, 2005/2006
- Ledamot i Utbildningsvetenskapliga Kommitténs beredningsgrupp 4 – Didaktik, 2005-2007
- Utredare avseende misstänkt plagiat, alternativt vetenskaplig ohederlighet, Högskolan Väst 2008

Fredrik Lindstrand

- Sakkunnig vid tillsättande av doktorandtjänster vid Högskolan i Vestfold (2010).
- Ledamot i utredning för jämnare könsfördelning inom lärarutbildningen vid Stockholms universitet (2010).
- Redaktör för den internationella vetenskapliga tidskriften *Designs for Learning* (sedan januari 2008).

Åsa Morberg

Expertuppdrag för Comenius institutet: Mint-projektet, bl.a. rating and validation of Guidelines, modules and instrument and summarizing results of the MINT-project
Expertuppdrag 2006-10-12 - -14 Kvalitetssymposium anordnat av European Centre for Modern "Quality Training Guide for Quality Assurance" i Graz, svensk representant utsedd av Skolverket
Fakultetsopponent: Licentiatavhandling didaktik. Stockholms universitet. 2008
Betygsnämnd: Doktorsavhandling i ämnet pedagogik. Göteborgs universitet 2008
Ledamot i *Lärarytbildningsnämnden (LuN)* vid Högskolan i Gävle. 2003 – 2008

Referee - internationella uppdrag

- Referee av paper inför presentation vid ATEE:s conference in Wolverhampton 2007-08-25- -29 (6 st.) och ATEE:s conference in Brussels 2008-09-22-27 (8 st)
- Referee 2008 för: *European Journal of Teacher Education, Journal of Teacher Education* och *International Journal of Dental Hygiene*.

Bengt Nilsson

Opponent vid doktorsdisputation Uppsala Universitet 2004
Opponent vid doktorsdisputation Växjö universitet 2004

Sakkunnig avseende

- biträdande universitetslektorat vid Södertörns Högskola 2005.
- universitetslektorat vid Karlstads Universitet 2009.

Styrelser och nämnder

Ledamot i Lärarytbildningsnämnden (LuN) vid Högskolan i Gävle 2001-2005.
Ledamot i Lärarytbildningsnämndens forskningsberedning 2001-2005.
Ledamot i Stipendiekommittén vid Högskolan i Gävle 2005-2009.
Ämnesansvarig för historia, statskunskap och SO-ämnen vid institutionen för Humaniora och samhällsvetenskap vid Högskolan i Gävle 2000-2006.

Ingrid Nordqvist

Har som institutionens representant deltagit i att utforma ett förslag till revidering av Lärarytprogrammets allmänna utbildningsområde. Uppdraget utfört 2007-2008.

Monica Hallström

Bitr. utbildningsledare för det korta lärarytprogrammet, Lp60, 2006-2008 vid Högskolan i Gävle.