

LÄRARUTBILDNINGENS SKRIFTSERIE NR 5

Redaktionskommitté: Christina Gustafsson
Göran FranssonPostadress: Högskolan i Gävle
801 76 Gävle
026-64 85 00
www.hig.seUTGÅVOR I LÄRARUTBILDNINGENS SKRIFTSERIE
(GÄVLE UNIVERSITY PRESS)

Nr 1: Didaktikens mångfald.

*Red. Fransson, Göran; Morberg, Åsa; Nilsson, Roy & Schüllerqvist, Bengt (2003).*Nr 2: Kanon och tradition. Ämnesdidaktiska studier
om fysik-, historie- och litteraturundervisning.*Red. Brink, Lars & Nilsson, Roy (2006).*Nr 3: Söderhamnsmodellen – mentorstöd för nybörjar-
lärare i yrkesutveckling och lokal skolutveckling.*Morberg, Åsa & Gustafsson, Lennart (2007).*Nr 4: Newly Qualified Teachers in Northern Europe
– Comparative Perspectives on Promoting
Professional Development.*Eds. Fransson, Göran & Gustafsson, Christina (2008):*

Nr 5: Kvalificerad som lärare?

Om professionell utveckling, mentorskap och
bedömning med sikte mot lärarlegitimation.*Red. Gustafsson, Christina & Fransson, Göran (2012)*Nr 6: I mötet mellan vetenskap och lärande
– 13 högskolepedagogiska utmaningar.*Red. Fransson, Göran & Hammarström, Helena (2012).*För mer information: www.hig.se/lararutbildningen*Christina Gustafsson & Göran Fransson (Red.)*

Kvalificerad som lärare?

Om professionell utveckling, mentorskap
och bedömning
med sikte mot lärarlegitimation.

BESTÄLLNING:

Boken kan till en kostnad av 175:- (inkl. moms)
beställas genom AnnaLena Starö, asf@hig.se.
Vid beställning, ange faktura- och leveransadress
samt referensperson. Vid samtidig beställning och
leverans till samma adress av 10 exemplar eller
mer, 150:- (inkl moms) styck.

Gävle University Press 2012

Vilka utmaningar möter nya lärare?

Vilka utmaningar och möjligheter finns det i lämplighetsprövningen av nya lärare och förskollärare?

Vad betyder lärarlegitimationen för lärares och förskollärares professionella positioner?

I denna bok diskuteras och problematiseras reformerna med introduktionsperiod, mentorskap, lämplighetsprövning och legitimation för lärare och förskollärare. Reformerna innebär att många möjligheter skapas, men de innebär också en hel del nya utmaningar, svårigheter och dilemman. *Hur kan reformerna förstås?*

Vilka utmaningar är förknippade med mentorskapet och lämplighetsprövningen? Hur kan nya lärare och förskollärare uppleva och reflektera kring sitt arbete?

Detta är exempel på några teman som problematiseras i denna bok. Till grund för problematiseringarna ligger intervjuer med nya lärare, mentorer, rektorer och högskollärare, enkäter till förskolechefer samt forskningsöversikter och teoretiska genomgångar. Sammantaget bidrar boken med viktig kunskap om reformernas utmaningar och dilemman, om hur nya lärare upplever och försöker hantera den första tiden samt om hur mentorskap och lämplighetsprövning kan förstås och genomföras.

Boken vänder sig till alla som vill veta mer om komplexiteten i reformerna och som söker inspiration till lösningar. Den kan med fördel användas inom mentorsutbildningar eller utbildningar av rektorer och förskolechefer inför lämplighetsprövningen.

Antologin utgör en rapport inom ramen för forskningsprojektet Didaktiska perspektiv på nya lärares professionella utveckling som finansierats av Vetenskapsrådet och av Högskolan i Gävle.

Kontaktpersoner:

Göran Fransson, Högskolan i Gävle, gfn@hig.se
Christina Gustafsson, Högskolan i Gävle, cgn@hig.se

Beställning:

Boken kan till en kostnad av 175:- (inkl. moms) beställas genom AnnaLena Starö, asf@hig.se. Vid beställning, ange faktura- och leveransadress samt referensperson. Vid samtidig beställning och leverans till samma adress av 10 exemplar eller mer, 150:- (inkl moms) styck.

Läs mer:

www.hig.se/läroarbete

Kvalificerad som lärare?

Om professionell utveckling, mentorskap och bedömning med sikte mot lärarlegitimation

- 1 Introduktion till boken och dess teman
Christina Gustafsson
- 2 Lärarlegitimation, introduktionsperiod och lämplighetsprövning – en översikt och problematisering av reformerna
Göran Fransson
- 3 När det inte sitter i väggarna längre
Om gymnasielärares professionella utveckling
Ingrid Nordqvist
- 4 Nya lärares uppfattningar om och upplevelser av bedömning i matematik och teknik i grundskolans tidigare år
Elisabeth Eriksson
- 5 Organiserat mentorskap eller kollegial samvaro? Hur stöd till nya lärare kan te sig utan formella ramar och strukturer
Åsa Morberg
- 6 Rektor och lämplighetsprövningen
– Hur rektorer skulle bedöma nya lärares kompetens under introduktionsperioden
Göran Fransson
- 7 Att vara kvalificerad för att bli legitimerad
Förskolechefer om bedömning av förskollärares kompetens
Amelie Nebes
- 8 Om "genusfällor", uppvaknande och intresse
Monica Hallström
- 9 Kan erfarenheter från högskolan bidra till diskussionen om legitimation för lärare och förskollärare?
Christina Gustafsson
- 10 Professionalisering eller deprofessionalisering?
Positioneringar och samspel i ett dilemmatic space
Göran Fransson