



## Systematiskt kvalitetsarbete i skolan 7,5 hp

*Systematic quality work in school 7,5 credits*

Fastställd av Akademien för utbildning och ekonomi

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2015-11-18	2015-11-18

<b>Fördjupning</b>	A1N
<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Kurskod</b>	DIA004
<b>Högskolepoäng</b>	7,5 hp
<b>Huvudområde</b>	Didaktik
<b>Ämnesgrupp</b>	Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt
<b>Utbildningsområde</b>	Samhällsvetenskapliga området 100%

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna

Kunskap och förståelse

- beskriva centrala forskningsområden inom lärande och undervisning i relation till det egna ämnet/verksamheten
- beskriva centrala metoder och teorier inom utbildningsvetenskaplig forskning
- redogöra för olika modeller för kollegialt lärande
- visa fördjupad förståelse för det systematiska kvalitetsarbetets olika delar och nivåer

Färdigheter och förmågor

- tillämpa några metoder för insamling och analys av data om den egna verksamheten
- visa förmåga att leda ett kollegialt lärande
- använda vetenskapliga databaser och andra verktyg för att söka vetenskapliga artiklar
- skriftligt dokumentera ett utvecklingsarbete

Värderingar och förhållningssätt

- kritiskt problematisera och diskutera forskning om lärande och undervisning
- förhålla sig till yrkesetiska frågor i ett kollegialt utvecklingsarbete

### Kursens innehåll

Kursens innehåll syftar till att fördjupa lärares kunskaper om undervisnings- och lärandeprocesser i skolan genom att systematiskt reflektera över den egna praktiken med hjälp av metoder och förhållningssätt hämtade från utbildningsvetenskaplig forskning. Vidare

innehåller kursen teorier om kollegialt lärande som en väg till utveckling av kvalitet i undervisningen. Ytterligare innehåll är kvalitetsarbets olika delar och nivåer samt utformning av skriftlig dokumentation om det egna utvecklingsarbetet.

<b>Undervisning</b>	Föreläsningar, seminarier och handledning
<b>Förkunskaper</b>	Förskollärary- eller lärarexamen
<b>Examinationsform</b>	Examinerande litteraturseminarier, muntlig presentation samt skriftlig rapport.
<b>Moment</b>	0010 Systematiskt kvalitetsarbete
<b>Betyg</b>	Godkänd och Underkänd
<b>Hållbar utveckling</b>	Kursen är till övervägande del en kurs om hållbar utveckling.
<b>Kurslitteratur</b>	<p>Bjørndal, C.R.P. (2005). <i>Det värderande ögat: observation, utvärdering och utveckling i undervisning och handledning</i>. Stockholm: Liber. sidor: 149</p> <p>Frelin, A. &amp; Grannäs, J. (2014). Studying relational spaces in secondary school. Applying a spatial framework for the study of borderlands and relational work in school improvement processes. <i>Improving Schools</i>, 17(2), 135 - 147.</p> <p>Hogedal, L. (2014). <i>Faror och fällor i rollen som processledare</i>. Stockholm: SISU idrottsutbildarna. <a href="http://www.sisuidrottsutbildarna.se/ImageVaultFiles/id_45965/cf_394/Farorochfallorsingelsi">http://www.sisuidrottsutbildarna.se/ImageVaultFiles/id_45965/cf_394/Farorochfallorsingelsi</a></p> <p>Håkansson, J. &amp; Sundberg, D. (2012). <i>Utmärkt undervisning: Framgångsfaktorer i svensk och internationell belysning</i>. Stockholm: Natur &amp; kultur. sidor: 309</p> <p>Levinsson, M. (2011). Utvecklingsledare på vetenskaplig grund: Spänningsfälten mellan evidensbaserad praktik och aktionsforskning. <i>Pedagogisk Forskning i Sverige</i>, årg 16 nr 4, 241 - 263.</p> <p>Skolverket (2012). <i>Systematiskt kvalitetsarbete - för skolväsendet</i>. <a href="http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901">http://www.skolverket.se/publikationer?id=2901</a></p> <p>Säljö, R. (2003). Föreställningar om lärande och tidsandan. I Selander, S. (Red.), <i>Kobran, nallen och majjen: Tradition och förnyelse i svensk skola och skolforskning</i> (s. 71 - 88). Stockholm: Myndigheten för skolutveckling. <a href="http://www.skolverket.se/publikationer?id=1820">http://www.skolverket.se/publikationer?id=1820</a></p> <p>Timperley, H. (2013). <i>Det professionella lärandets inneboende kraft</i>. Lund: Studentlitteratur. sidor: 179</p> <p>Aktuella vetenskapliga artiklar med anknytning till det egna utvecklingsområdet tillkommer</p>
<b>Referenslitteratur</b>	<p>Backman, J. (2008). <i>Rapporter och uppsatser. (2., uppdaterade [och utök.]</i>. Lund: Studentlitteratur.</p> <p>Institutet för kvalitetsutveckling (2014). <i>SIQ:s modell för kundorienterad verksamhetsutveckling</i>. Göteborg: Institutet för kvalitetsutveckling (SIQ).</p> <p>Skolverket (2015). <i>Vad gör förstelärare?</i>. Skolverket. <a href="http://www.skolverket.se/publikationer?id=3423">http://www.skolverket.se/publikationer?id=3423</a></p>