

# HÖGSKOLAN i GÄVLE

UFK

11 06 17

## *Inför fördelningen av medel för forskning, utbildning på forskarnivå m.m. bå. 2012*

Högskolestyrelsen har beslutat att fr.o.m. 12- 01- 01 integrera den nuvarande Lärarutbildningsnämnden (LuN) i Utbildnings- och forskningsnämnden (UFN). Den sistnämnda kommer från nämnda datum att representera *all* verksamhet avseende såväl utbildning på grund- och avancerad nivå som forskning och utbildning på forskarnivå vid Högskolan i Gävle.

Som ett led i denna integrering och för att möjliggöra en effektiv och samstämd behandling av inkomna verksamhetsplaner för 2012, sker denna behandling i *UFN:s forskningsutskott* som från och med 1 juli 2011 till och med 31 december 2011 *förstärks* med två ledamöter från Lärarutbildningsnämnden. Samtidigt upphör verksamheten i LuN:s forskningsberedning.

En *forskningsledare* för området ”utbildningsvetenskap inkl. pedagogik och didaktik” ska utses för att jämte övriga forskningsledare inom sina resp. områden ansvara för att den forskning som beskrivs i verksamhetsplanen och den utbildning på forskarnivå som anges i upprättade individuella studieplaner (ISP) sker enligt plan.

### **Verksamhetsplan**

Verksamhetsplan ska inlämnas för vart och ett av de 6 områden som identifieras i Högskolestyrelsens fördelningsbeslut – se Bilaga.

Vissa områden som tidigare lämnat separata verksamhetsplaner har i årets beslut lagts in under de två profilområdena. Det gäller vårdvetenskap, socialt arbete och psykologi, som i årets beslut innefattas i anslaget till profilområdet *Hälsofrämjande arbetsliv*. Ekonomiämnen kommer enligt egen önskan att innefattas i profilområdet *Byggd miljö*.

I dessa fall önskar UFN *en samlad verksamhetsplan* för hela profilområdet där det tydligt framgår hur mycket av medlen som planeras gå till vilken verksamhet inom dessa tidigare separata områden.

Vid fördelningen av medel inom profilområdena tas hänsyn till anslagets storlek bå. 2011 för de olika verksamhetsområdena med den principiella utgångspunkten att de erhåller samma relativa andel av medlen som 2011.

Forskningsområdet *Utbildningsvetenskap* innefattar för bå. 2012 didaktik och pedagogik, som för bå. 2011 lämnade in en separat verksamhetsplan. Även i detta fall tas vid fördelningen av medel hänsyn till anslagets storlek för bå. 2011 för de olika verksamhetsområdena med den principiella utgångspunkten att de för bå. 2012 erhåller samma relativa andel av medlen som 2011.

Den nya sammanföringen av verksamheter under gemensam rubrik ska ses som UFNs markering av att en gemensam forskningsinriktning är önskvärd.

Verksamhetsplanen ska sammanställas och presenteras för UFN av följande företrädare (profilledare, forskningsledare) för de 6 områdena:

Profilmrådet *Byggd miljö* : Bahram Moshfegh

Profilmrådet *Hälsofrämjande arbetsliv* inkl. vårdvetenskap, psykologi, socialt arbete : Svend Erik Mathiassen, Maria Engström, Sam Larsson

Utbildningsvetenskap inkl. didaktik och pedagogik : Christina Gustafsson

Naturvetenskap och elektronik : Magnus Isaksson

Humaniora : Michael Gustavsson

Ekonomiämnen : Akmal Hyder

Verksamhetsplanen ska innehålla följande uppgifter på högst 8 sidor:

- Projektets/projektens titel/inriktning, dess (ev.) relation på grundforsknings- eller tillämpad nivå till forskningsprofilerna *Byggd miljö* respektive *Hälsofrämjande arbetsliv* samt forskningsområdet *Utbildningsvetenskap*
- Forskargruppens sammansättning (namn, befattning/akad. titel etc. samt angivande av forskningsledare)
- Forskningsplan/er för de närmast följande tre åren (2012, 2013, 2014)
- Verksamhetsplanens relation till de mål som UFN fastställt för forskningen :
  - Högskolan som attraktiv forskarmiljö;
  - Högskolan ska ge goda förutsättningar för studier på forskarnivå;
  - Högskolans forskning ska vara tillgänglig och av hög vetenskaplig kvalitet;
  - Högskolan ska ses som attraktiv samarbetspartner
- Plan för extern finansiering för det närmaste året – ange gärna en ambitionsnivå för de därefter följande två åren (2013, 2014)
- Plan för strategisk kompetensförsörjning avseende alla nivåer – doktorander, postdoktorer, (gäst)professorer, (gäst-)lektorer etc.
- Relationen utbildning – forskning: beskriv sambandet (starka) forskningsmiljöer – framgångsrik undervisning och rekrytering till högre studier
- Uppgifter om regionalt, nationellt & internationellt forskningssamarbete
- Ange forskningens ev. bidrag till utformningen av en hållbar utveckling

Verksamhetsplanen ska **INTE** innehålla publikationsförteckningar. Dessa hämtar nämndens forskningsutskott direkt ur DiVA.

**UTTAG AV UPPGIFTER ur DiVA för åren fr.o.m. 2008 sker fr.o.m. 30 september; senare inlagda uppgifter kan alltså ej beaktas! Självfallet beaktas även poster inlagda i DiVA under rubriker som *in-press* eller *accepted for publication* (med variationer).**

Information om uttaget ur DiVA kommer Egon Nilsson att sända ut till profil-/ forskningsledarna.

Doktorander som omfattas av s.k. åtagande från tidigare nämnd ska identifieras och garanteras ekonomiska och andra resurser enligt det ursprungliga avtalet (4 års heltidsstudier för doktorsexamen, 2 års heltidsstudier för licentiatexamen).

För doktorander som avses antas fr.o.m. bå. 2012 gäller att avtal med akademichef upprättas genom studierektors för forskarutbildning försorg, att ISP finns upprättad samt att handledare utsetts (jfr föreskrifterna i Antagningsordningen).

Inga särskilda avsättningar görs för deltagande i konferenser, för språkgranskning o.dyl. Sådana kostnader ska beräknas och bestridas inom ramen för de medel som beviljas respektive forskargrupp. Medel för anordnande av konferenser finansieras efter ansökan till respektive akademi eller till Rektor om stöd ur tillgängliga *medel för särskilda åtgärder*.

Beslut om verksamhetsplaner och medelsfördelning sker vid UFNs sammanträde 11-11-16.

Beviljade medel för forskning, utbildning på forskarnivå m.m. kommer att åsättas ett ”ID-nummer” för att möjliggöra uppföljning på projektnivå. Den tekniska utformningen av denna åtgärd utförs i samverkan med ekonomienheten och ansvariga för publikationsdatabasen DiVA.

**Verksamhetsplan ska inlämnas till UFN via Registrator senast den 30 september 2011 kl. 16.**

Frågor besvaras av Bahram Moshfegh ([bmh@hig.se](mailto:bmh@hig.se)), Håkan Attius ([has@hig.se](mailto:has@hig.se)) eller Elisabeth Björklund ([ebd@hig.se](mailto:ebd@hig.se))

## BILAGA

### Fördelning av medel för forskning, forskarutbildning m.m. bå. 2012

För bå. 2012 beräknas Högskolan i Gävle (HiG) disponera drygt 81 200 tkr för forskning, forskarutbildning samt samverkan med annat lärosäte.

Högskolestyrelsen har beslutat att fr.o.m. 12 01 01 integrera nuvarande Lärarutbildningsnämnden i Utbildnings- och forskningsnämnden. Den nya Utbildnings- och forskningsnämnden kommer att få ny sammansättning från årsskiftet.

Fördelningen av medel för forskning, forskarutbildning m.m. för bå. 2011 följde i huvudsak mönstret från tidigare år med betydande avsättningar till profilområdena *Byggd miljö* respektive *Hälsofrämjande arbetsliv*; till fördelning via Lärarutbildningsnämnden destinerades drygt 10 000 tkr medan resterande medel fördelades mellan vårdvetenskap, ekonomiämnena, naturvetenskap och elektronik samt humaniora och samhällsvetenskap.

För att tydligt markera att en ny ordning gäller från årsskiftet – där beteckningen Utbildningsvetenskap ersätter Lärarutbildningsnämnden och ekonomiämnena kan integreras i profilområdet *Byggd miljö* - föreslås, att fördelningen av medel för forskning, forskarutbildning m.m. för bå. 2012 sker enligt nedanstående tabell:

	2011	2012	% ökning
Profilområdet <i>Byggd miljö</i>	24,8	25,3	2,0%
Profilområdet <i>Hälsofrämjande arbetsliv</i> inkl. vårdvetenskap, psykol., socialt arbete	29,8	30,6	2,7%
Utbildningsvetenskap inkl. did., ped.	10,5	11,4	8,6%
Naturvetenskap & elektronik	5,0	5,5	10,0%
Ekonomiämnena	3,2	3,5	9,4%
Humaniora	4,4	4,8	9,1%
Samverkan HiG – UU	0,3	0,1	
	78,0	81,2	3,8%

Detta förslag har fastställts av Högskolestyrelsen genom beslut 11 06 10.

Genom denna fördelningsmodell har tydliggjorts, att beteckningen Utbildningsvetenskap avser den forskargrupping som även i fortsättningen - men med stärkt samverkan med den disciplinriktade forskningen - är inriktad mot utbildningsvetenskaplig forskning.

Vidare föreslås, att de medel som destinerats till området Utbildningsvetenskap fördelas enligt samma principer som tillämpas inom andra forskargrupper i Utbildnings- och forskningsnämnden. Rektor bör utse en forskningsledare för området Utbildningsvetenskap efter förslag från AUEs akademichef.

Beslutet i såväl nämnder som Högskolestyrelsen har att beakta det ännu ej kända resultatet av pågående granskning av HiGs ansökan om examensrätter för vissa lärarutbildningar.