

Närvarande: Pauline, Margaretha Ö, Birgitta, Leila, Monica, Vannie, Ingrid, Gunhild, Aina, Ulla-Britt, Göran J, Björn, Leif, Göran N

Information från Studenthälsan

Kerstin Åberg, högskolans samordnare för studenter med funktionshinder, berättade om sin verksamhet på Studenthälsan. Kerstin beskrev hur vardagen som student kan påverkas av ett funktionshinder såsom exempelvis dyslexi, koncentrationsstörningar eller panikångest. Målen för en utbildning är desamma för alla våra studenter, men vägen dit kan se olika ut och om man har ett funktionshinder kan man behöva få stöd (anpassning) som kompenserar för funktionshindret. I en tentamenssituation kan stödet vara att få sitta i en mindre sal där det inte finns lika många störande moment, det kan handla om att få längre skrivtid om man har dyslexi eller att kunna använda en dator med ett program som läser upp text om man har synskador.

Kerstin berättade också att för att överhuvudtaget kunna få en anpassning beviljad krävs ett läkarintyg eller intyg från en psykiatriker.

Om du vill fråga mer om anpassad examination är du välkommen att ta kontakt med Kerstin: Telefon 026-64 86 41 eller e-post kerstin.aberg@hig.se

Nya bestämmelser

Under fikastunden pratade vi allmänt om rutiner och beslutade gemensamt följande:

- När det är 30 samt 10 minuter kvar av skrivtiden ska ni säga till studenterna om det.
- ID-kort ska alltid ligga framme på skrivplatsen.
- Giltig ID-handling är nationellt ID-kort, körkort eller pass. Foto måste finnas och handlingen måste vara giltig tidsmässigt (får inte ha gått ut). Studenter som inte kan visa upp giltig legitimation hänvisas till sitt akademkansli där de måste legitimera sig. Se till att studenten skriver sin namnteckning (på anmälningslistan, antar jag) eftersom man sedan på akademkansliet ber studenten skriva namnteckningen igen så att de kan jämföra handstilen. Observera att ett uppehållstillstånd INTE är en ID-handling.
- Uppmana studenterna att ringa in vilka uppgifter de lämnar in, men om det vid inlämningen visar sig att de inte har fyllt i detta så är det viktigare att det går fort vid inlämningen än att studenten tar upp en massa tid med att ringa in siffror. Dock tycker jag att ni ska påpeka att det är studentens eget ansvar att ringa in vilka uppgifter man svarat på, och att fördelen med att ringa in är att läraren då ser vilka uppgifter som besvarats och kan då se att alla svarsblad verkligen finns med.
- I fortsättningen gör jag i ordning ett kuvert till den som ska sitta med studenter i mindre/enskild sal. (Mindre sal = 3-4 studenter, enskild sal = 1 student). Jag lägger kuvertet i tentaskåpet, och ser till att omslag och kod finns i kuvertet. Det betyder att ni inte behöver gå runt till olika salar och hämta tentor och omslag. Undantaget är väl

förstås de gånger läraren själv går direkt till salen med tentan, men jag hoppas att det går bra att lösa de gånger det inträffar.

- Jag ska kolla med kanslierna om de vill ha tillbaka oanvända tentor eller om vi ska kasta dem.

Information från Disciplinnämnden

Marie Nilsson, sekreterare i Disciplinnämnden, beskrev ärendegången vid ett disciplinärende (t ex misstanke om fuskförsök, eller störande beteende). Vi pratade allmänt om rutiner för hantering av disciplinärenden.

Ni ska alltid fylla i blanketten "Misstanke om fuskförsök" om ni ser något misstänkt under en tentamen (såsom studenter som använder mobiltelefonen, fusklappar, sitter och viskar med varandra osv). Redogör så detaljerat som möjligt för vad som inträffat och ta med uppgifter om vilken tid detta inträffade. Inflika inga egna värderingar eller synpunkter utan försök beskriva så objektivt som möjligt.

Lägg rapporten samt tentan i ett kuvert med röd plastfika utanpå (det är vad vi kallar "plombering") och lägg hela kuvertet i mitt fack i tentaskåpet (där ni lägger statistiken). Gör en notering på anmälningslistan om att tentan är plomberad.

Disciplinnämnden utreder sedan ärendet. Det kan hända att du som anmäler ett fuskförsök blir kallad till Disciplinnämnden för att redogöra för vad som inträffat. Syftet med detta är att ledamöterna i nämnden ibland vill ställa lite frågor för att få en klarare bild av vad som hänt, det handlar absolut inte om att du som anmälare på något vis är "ställd inför rätta" utan man får se det som en möjlighet att verkligen gå på djupet med ärendet.

Såhär ser siffrorna ut för de senaste tre åren vad gäller anmälningar som resulterat i olika åtgärder:

	Anmälningar	Avstängningar	Varningar
2009	6	2	0
2010	55	35	2
2011	25	14	4

Ovanstående siffror inkluderar fusk vid tentamen likaväl som andra typer av fusk, till exempel plagiat vid uppsatsskrivning.

Efter presentationen diskuterade vi vidare om fusk och vilka åtgärder vi kan vidta för att försöka minimera möjligheterna att fuska. Högskolans ledning (genom min närmaste chef Gert Dahlqvist) har tagit upp ämnet med mig och poängterat att vi måste prova nya metoder för att försöka förhindra fusk.

Vi kommer att testa "färgprickar" under våren, och jag kommer att återkomma om det i mer detalj. Det handlar, kort och gott, om laminerade bitar av färgat papper som ni kan lägga ut på bänkar för att markera var studenterna ska sitta – t ex att alla studenter som skriver tentan i ekonomi sitter vid röda prickar. Jag tycker att det är bra om ni använder denna metod men jag tycker också att det kan få vara upp till den som är ansvarig att besluta om man vill använda metoden eller använda någon annan variant av placering.

Vi ska börja använda mobilavkännaren. Den pejar av ett visst område och ger utslag (larmar) om en mobiltelefon används inom området, t ex när man skickar eller tar emot sms, om man ringer, om man använder internet. Jag ska ta mig en titt på mobilavkännaren och hur den ska vara inställd innan vi börjar använda den. Jag tycker att den gärna kan användas vid toaletterna, och att man kan gå runt med den mellan bänkarna någon gång under tentapasset i avskräckande syfte.

Jag ska höra efter om vi kan få ett värdeskåp inflyttat i sal 96:243.

Jag ska utreda om vi kan köpa in fler kinesiska lexicon och en enkel variant av miniräknare för utlåning till studenterna.



Tack för ett trevligt möte och många värdefulla synpunkter!