



Tester online

Online-tester i nätbaserad distansutbildning sker i något slags webbformulär, ofta med kryssfrågor och där kanske även feedback/respons på svar redan finns (typ självtester). Dessa frågor ska noggrant och rättvist bedöma studentens kunskap. För att det tekniskt skall gå väl med online-testet, finns viktiga saker att tänka på. **Tänk på att...**

- Ha hellre flera kortare tester, än långa och komplexa.
- Online-tester (*Test Manager*) rekommenderas inte vara längre än max 40-45 min. Lägg då hellre upp flera deltester på 30 min vardera istället. (Bb-systemet kopplar t.ex. ifrån om studenten inte alls har kontakt med webbservern under en längre tidsperiod.)
- Se till att studenten klickar på knappen *Save* i Bb efter sitt svar, om testet tar lång tid.
- Lägg ut övningstester (som inte registreras) innan det riktiga, så studenterna i lugn och ro kan prova på tester i webbmiljö.
- Ha alltid en backup-tenta, som du publicerar ut för studenter som av tekniska skäl t.ex. "ramlat ur" online-tentan.
- Randomisera gärna frågorna och nyttja funktionen med att bara en fråga måste besvaras åt gången – notera funktionen *back tracking*. Detta minskar risken för fusk.

Grafik

Grafik kan vara tungt att ladda hem, så det gäller att välja vad som är viktigt att ha med och anpassa den så den blir snabb att ladda hem. **Tänk på att...**

- Ta bort grafik som inte har någon funktion.
- Reducera till minsta möjliga format eller storlek som är möjligt utan att funktionen blir lidande.
- Använda rätt filformat som är anpassat till den typ av grafik man vill visa. Till exempel JPEG till fotografier och GIF till enklare bilder.

Bandbredd

Kopplingen som studenten har mot internet kan vara allt mellan modem och en snabb, fast bredbandsuppkoppling. Skillnaden på bandbredd mellan dessa två ytterligheter kan vara mellan 30-40 kBit/s (modem) och 2 MB/s (ADSL) eller mer. **Tänk då på att...**

- Göra enklare alternativ till tung media, så att studenten har ett val.
- Meddela hur stora filer materialet är och hur lång tid de tar att ladda hem.
- Använda tyngre media bara när det fyller ett innehållsmässigt värde.

(Med erfarenheter från längre användning av lärplattformen Bb och utdrag/tolkning av William Horton's "Top 10 Blunders in WBT" 2000)