



HÖGSKOLAN I GÄVLE

Masterprogrammet i Utbildningsvetenskap med inriktning verksamhetsutveckling 120hp

Master of Educational Science with specialization in Organizing Educational Practice 120cr

Fastställd av Utbildnings- och forskningsnämnden

Version

Beslutad den	Gäller fr.o.m.
2016-10-26	ST17
2017-09-07	VT18
2020-03-06	VT21

Utbildningsnivå	Avancerad nivå
Programkod	LAUVM
Högskolepoäng	120hp
Diarienummer	HIG-UTB 2016/198

Programspecifika mål

Efter avslutad masterexamen ska studenten utöver de allmänna målen kunna

Kunskap och förståelse

- visa fördjupad metodkunskap inom det utbildningsvetenskapliga området, samt god förtrogenhet med utmaningar och möjligheter inför och vid utvecklingsarbete.

Färdighet och förmåga

- visa förmåga att självständigt identifiera utvecklingsbehov i pedagogiska verksamheter samt planera, leda och utvärdera utvecklingsinsatser

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att göra bedömningar av utvecklingsbehov i pedagogiska verksamheter och med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter planera samt visa medvetenhet om kvalitetsdrivande och etiska aspekter i utvecklingsarbetet.

Mål

Masterexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer, varav minst 60 högskolepoäng med fördjupning inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen. Därtill ställs

krav på avlagd kandidatexamen, konstnärlig kandidatexamen, yrkesexamen om minst 180 högskolepoäng eller motsvarande utländsk examen.

Undantag från kravet på en tidigare examen får göras för en student som antagits till utbildningen utan att ha haft grundläggande behörighet i form av en examen. Detta gäller dock inte om det vid antagningen gjorts undantag enligt 7 kap. 28 § andra stycket på grund av att examensbevis inte hunnit utfärdas.

Kunskap och förståelse

För masterexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, och

- visa fördjupad metodkunskap inom huvudområdet för utbildningen.

Färdighet och förmåga

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information,

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper, och

- visa sådan färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För masterexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhällsrelaterade och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Innehåll och upplägg

Programmet omfattar 120 högskolepoäng och leder till en masterexamen i utbildningsvetenskap. Studieförhållandet är distans och ordinarie studietakt är 50 %. Programmet innehåller kurser som ger kunskaper om verksamhetsutveckling av, och i, pedagogiska verksamheter, företrädesvis förskola, grund- och gymnasieskolan, fritidshem och högre utbildning, men även processer inom andra pedagogiska verksamheter inom privat och offentlig sektor. Masterprogrammet avser på det viset stärka pedagogisk yrkesutövning och de pedagogiska professionerna i att värdera, initiera, leda, styra och utvärdera utvecklingsprojekt.

Specialiseringen mot ett eget valt kunskaps- eller utvecklingsområde kan göras genom valet

av litteratur och valet av inriktning i examensarbetet på masternivå i valet av fokus i den egenutformade läskursen som studenterna i samråd med programmets lärare skall utforma.

Under första året utvecklas studenternas förmåga att integrera, bredda och använda sina kunskaper från utbildningen på grundnivå för tillämpning vid utvecklingsarbete. I den första kursen introduceras masterprogrammets grundläggande idéer, perspektiv och innehåll och ett eget mindre utvecklingsarbete som tar stöd i forskning- och beprövad erfarenhet genomförs och dokumenteras. I den efterföljande kursen behandlas frågan om hur de pedagogiska och didaktiska forskningsfälten vuxit fram. Centrala begrepp och teorier behandlas utifrån klassisk pedagogisk och didaktisk litteratur behandlas för att ge en gemensam kunskapsmässig plattform för programmet och i verksamhetsutvecklingen.

Utmaningar och möjligheter som det kan innebära att leda arbetet med att utveckla verksamheter och olika modeller för verksamhetsutveckling, kollegial handledning och projektledning analyseras och problematiseras med progression i flera kurser och relateras till verksamheternas uppdrag, mål och betingelser.

Utbildningsmiljöer och kvalitetsdiskurser analyseras och problematiseras med syfte att deltagarna skall förstå betingelser och förutsättningarna för verksamhetsutveckling, möjliga utfall därav samt betingelser för att förstå och leda verksamhetsutveckling. Frågor kring styrning och utvärdering av verksamhetsutveckling behandlas och det ges möjlighet för studenterna att välja inriktning för en egen fördjupningskurs.

Progressionen i innehållet under andra året innebär innehållsligt djupare och bredare kunskaper samt större utveckling av förmågan att analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar inom det utbildningsvetenskapliga området och relaterat till verksamhetsutveckling. Under andra året ställs högre krav på att studenterna självständigt inhämtar kunskap, tar större ansvar för att planera och genomföra olika uppgifter samt visar ett kritiskt och reflekterande förhållningssätt vid redovisning av uppgifter och forskningsresultat. Det innebär att deras förutsättningar för yrkesverksamhet som ställer stora krav på självständighet stärks. Programmet avslutas med ett självständigt arbete som leder fram till masterexamen.

Utbildningen ges på svenska men delar av kurser, och även hela kurser, kan komma att ges på engelska.

Övrigt examen

Självständigt arbete (examensarbete)

För masterexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen. Det självständiga arbetet får omfatta mindre än 30 högskolepoäng, dock minst 15 högskolepoäng, om studenten redan har fullgjort ett självständigt arbete på avancerad nivå om minst 15 högskolepoäng inom huvudområdet för utbildningen eller motsvarande från utländsk utbildning.

Examensbenämning

Masterexamen

Förkunskaper

- Försollärarexamen, lärarexamen eller examen inriktad mot arbete i fritidshem, om minst 180 hp, med ett fullgjort självständigt arbete om minst 15hp inom eller utanför examen, eller -Kandidatexamen om minst 180 hp varav minst 90 hp inom området pedagogik, didaktik eller motsvarande.

-Student som har magisterexamen i didaktik, ämnesdidaktik, utbildningsvetenskap, pedagogiskt arbete, pedagogik (ev. med någon inriktning) eller motsvarande kan antas till senare del av programmet efter särskild prövning och om dessa kurser kan anses motsvara inriktningen i masterprogrammet.

Dessutom krävs kunskaper i svenska och engelska motsvarande vad som krävs för grundläggande behörighet till svensk högskoleutbildning på grundnivå.

Studentinflytande

Utbildningsråd ska knytas till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren ska ingå i rådet och vara ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.

Programstudenterna ska årligen ges möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.

Övrigt

I programmet används betygsskalan Godkänd (G), Väl godkänd (VG) och Underkänd (U). Dock har student rätt att få betyg i en sjugradig betygsskala med beteckningarna A, B, C, D, E, Fx och F om student så begär. Sådan begäran ska vara inlämnad senast vid kursstart. Se Gemensamma riktlinjer för examination vid Högskolan i Gävle, Dnr: 10-1582/08.

I examensbeviset anges

- Masterprogrammet i Utbildningsvetenskap med inriktning verksamhetsutveckling, 120 hp
- Master of Educational Science (120 ECTS) with specialization in Organizing Educational Practice.

Årskurs 1

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
1:3	UVA004	<i>Systematiskt kvalitetsarbete och verksamhetsutveckling</i>	A1N	7,5hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
1:4	UVA005	<i>Utbildningsvetenskap som forskningsfält</i>	A1N	15hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik

Årskurs 2

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
2:2	UVA311	<i>Att leda kollegialt lärande och verksamhetsutveckling I,</i>	A1N	7,5hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
2:3	UVA312	<i>Att utveckla lärmiljöer – teori och praktik</i>	A1F	7,5hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
2:4	UVA313	<i>Kvalitet i utbildning, lärande och skrivande</i>	A1F	15hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik

Årskurs 3

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
3:2	UVA304	<i>Att leda kollegialt lärande och verksamhetsutveckling II,</i>	A1F	7,5hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
3:3	UVA305	<i>Verksamhetsutveckling, styrning och utvärdering</i>	A1F	7,5hp	Utbildningsvetenskap

3:4	UVA314	<i>Teori och metod för masterexamen i utbildningsvetenskap</i>	A1F	15hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
------------	--------	--	-----	------	---

Årskurs 4

Period	Kurskod	Benämning	Fördjupning	Poäng	Område
4:2	UVA307	<i>Litteraturoversikt i utbildningsvetenskap</i>	A1F	7,5hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik
4:3	UVA800	<i>Examensarbete för masterexamen i utbildningsvetenskap</i>	A2E	30hp	Utbildningsvetenskap, Didaktik, Pedagogik