

## Publicerat inom ramen för Induction-forskningen vid Högskolan i Gävle

### Avhandlingar:

- Mossberg Schüllerqvist, Ingrid (2008): *Läsa texten eller "verkligheten"*. *Tolkningsgemenskaper på en litteraturdidaktisk bro*. Studies in Educational Sciences. Institutionen för didaktik och pedagogiskt arbete. Stockholms universitet.
- Fransson, Göran (2006): *Att se varandra i handling. En jämförande studie av kommunikativa arenor och yrkesblivande för nyblivna fänrikar och lärare*. Studies in Educational Sciences 79. Institutionen för undervisningsprocesser, kommunikation och lärande. Lärarhögskolan i Stockholm.
- Attorps, Iris (2006): *Matematics teachers' conceptions about equations*. *Academic Dissertation*. Department of Applied Sciences of Education. Research report. University of Helsinki

### Vetenskapliga rapporter:

- Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe. Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. University of Gävle. Gävle: Gävle University Press.
- Morberg, Å.** & McEwen, B. & Rehn, A. (2007): Kvalitetsarbete för SÄL- utbildningens examensarbete. I: *SÄL II-projektets ledningsgrupp. Några erfarenheter från SÄL-projektet: en antologi om examensarbetet på SÄL-utbildningarna*. Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Högskolan i Jönköping, Lärarhögskolan i Stockholm, Karlstads universitet och Umeå Universitet.
- Morberg, Åsa** & Gustafsson, L. (2007): Söderhamnsmodellen – mentorsstöd för nybörjarlärare i yrkesutveckling och lokal skolutveckling. *Lärarytbildningens Skriftserie nr 3*. Gävle: Högskolan i Gävle.
- Morberg, Åsa (2005): SÄL- en utbildning för professionella lärare för yrkesutveckling i framtidens skola. I *SÄL II-projektets ledningsgrupp, Några erfarenheter från SÄL-projektet: en antologi*. Göteborgs Universitet, Malmö Högskola, Högskolan i Jönköping, Lärarhögskolan i Stockholm, Karlstads universitet och Umeå Universitet.
- Morberg, Åsa (red.) (2005): *Från ny utbildning till ny yrkesarena: På post i skolan*. Lärarhögskolan i Stockholm: Regionalt Utvecklingscentrum.

### Böcker och bokkapitel:

- Fransson, Göran & Gustafsson, Christina (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press.
- Fransson, Göran & Gustafsson, Christina (2008): Becoming a teacher – an introduction to the book. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.11-26)
- Fransson, Göran (2008) International co-operation and the challenge of sensemaking In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.27-44)

- Fransson, Göran & Gustafsson, Christina (2008): Summary, conclusions and future perspectives. In: Fransson, G. & Gustafsson, C. (Eds.) (2008): *Newly Qualified Teachers in Northern Europe – Comparative Perspectives on Promoting Professional Development*. Teacher Education: Research Publications no 4. Gävle: Gävle University Press. (p.167-192)
- Golan, M. & **Fransson, G.** (2008): “Professional Codes of Conduct for Novice Teacher Trainers”. In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2008). Springer Press
- Fransson, G.**, Van Lakerveld, J. & Rohtma, V. (2008): “To be a facilitator of in-service learning: challenges, roles and professional development”. In: *Becoming a Teacher Educator*. (Eds.) Swennen, Anja & van der Klink, Marcel (2008). Springer Press.
- Gustafsson, C. (2008) Degree project in higher education. I Mattsson, M., Sandström, B. & Johansson, I. (Eds.) (2008) *Examining Praxis: Assessments and knowledge construction in teacher education*. Rotterdam: SensePublishers.
- Gustafsson, Christina; Fransson, Göran; Morberg, Åsa & Nordqvist, Ingrid (2006): *Att arbeta i högskolan – utmaningar och möjligheter*. Lund: Studentlitteratur.
- Fransson, Göran (2006): Drivkrafter för diskussioner kring ”teori och praktik” – nedslag i texter om fyra yrkesgruppers yrkes- och utbildningsarenor. I: Bronäs, Agneta & Selander, Staffan (red. 2006) : *Verklighet verklighet. Teori och praktik i lärarutbildning*. Stockholm: Norstedts Akademiska Förlag. s. 99-116.
- Fransson, Göran (2004): De fyra musketörerna ...och den ensamma kämpan. Om två nyblivna lärares skilda förutsättningar att lära sig. I: Säljö, Roger & Jernström, Elisabeth (red) (2004): *Lärande i arbetsliv och var dag*. Jönköping: Brainbooks. s. 250-272.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2004): Utveckling och utmaningar för nyblivna lärare. I: *Första steget*. (Red) Lärarförbundet & Studentlitteratur. Lund: Studentlitteratur. s. 9-17
- Fransson, Göran (2003a): *Teori och praktik i yrke och utbildning. Komparativa fallstudier med arkitekter, ingenjörer, sjuksköterskor och officerare*. Stockholm Library of Curriculum Studies. Vol. 13. Stockholm Institute of Education Press. HLS Förlag.(I huvudsak finansierat och publicerat inom ramen för uppdrag från Lärarhögskolan i Stockholm, men delvis även inom ramen för Induction-projektet)
- Fransson, Göran (2002): *Om institutionella förväntningar på lärare och lärarroller. I: Arfwedsson, Gerhard*. (Red): Mellan praktik och teori – Tio didaktiska berättelser om undervisning i förskola, skola och lärarutbildning. Didactica 9. HLS Förlag.
- Morberg, Åsa. (2002): *Ett dilemma för lärarutbildning och lärare. I: Arfwedsson, Gerhard*. (Red): Mellan praktik och teori – Tio didaktiska berättelser om undervisning i förskola, skola och lärarutbildning. Didactica 9. HLS Förlag.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (Red) (2001): *De första ljuva åren – lärares första tid i yrket*. Lund: Studentlitteratur.

### Artiklar i internationella tidsskrifter:

- Morberg, Åsa. (2003): Mentoren in der Berufseingangsphase. Ein projekt der Universität Gävle, Schweden. I: *JLB Journal für lehrerinnenbildung*. Nr 4/2003. 3 Jahrgang. StudieVerlag Munchen.

### Artiklar i svenska tidsskrifter:

- Gustafsson, Christina (2005): Temainroduktion: Högre utbildning i ljuset av högskolelagen – exemplet lärarutbildning. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift, 2005:2.
- Gustafsson, Christina & Hallström, Monica (2005): Examensarbetet i lärarutbildningen – En analys i relation till Högskolelagens mål. *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidsskrift. 2005: 2.
- Morberg, Åsa (2005): Med örat mot nyblivna lärare: Lärarutbildningen i backspegeln. I *Studies in Educational Policy and Educational Philosophy*. E-tidskrift 2005:2.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2005): Baklänges in i framtiden. *Pedagogiska magasinet*. Nr 1. 2005 (feb). s. 28 – 33.
- Fransson, Göran (2002): Kognitiva verktyg som strukturerande resurser – två fallstudier över nyblivna lärares lärande. *Didaktisk tidskrift*. Volym 12. Nummer 3-4: 2002. (s. 149-164).

### **Internationella konferensbidrag:**

- Jokinen, H., **Morberg, Å.**, Poom-Valickis, K., Rothma, V. (2008): *Comparative perspective on mentoring. Experiences in Estonia, Finland and Sweden*. ECER Conference in Gothenburg 2008-09-08--11, presenterat 2008-09-10.
- Fransson, G. (2008): Chair of 2nd plenary session (9:00-12:30) at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Fransson, G. (2008): Delivery of “Conclusions and recommendations” at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October). (Together with Prof. Mati Heidmets, former rector of Tallinn university and Uku Visnapuu, independent educator).
- Morberg, Å. (2008): Participants in panel discussion at the conference “The Beginning Teacher in Northern Europe: Challenges and Possibilities”. 28-29 October 2008. Tallinn University. Estonia. (29 October).
- Morberg, Å. (2008): Organisatör av och ordförande av symposiet *Whats in it for me? Why enter ATEE and become a member in an RDC?*. Genomfört den 2008-08-25 vid ATEEs konferens i Bryssel 2008-08-23 -- 2008-08-27.
- Fransson, Göran (2007): (Key-note speech): *Utmaningar för nyblivna lärare i jämförelse med andra yrkesgrupper - hur man ser på stöd och introduktion i olika yrken*. På konferensen “Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærerere.” 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn.
- Fransson, Göran (2007): Deltagare i paneldebatt på konferensen “Hvordan kommer de godt i gang? Netværkskonference om nye lærerere.” 29 november 2007. CVU Storkøbenhavn. (Övriga deltagare Anders Bonde Christensen, formand for Børne- og Kulturchefforeningen (BKF); Laust Joen Jakobsen, rektor, CVU Storkøbenhavn; Per Fibæk Laursen, professor i pædagogik, Danmarks Pædagogiske Universitet.)
- Fransson, Göran (2007): (Key-note speech): *En sammenlikning mellom skole og det militære når det gjelder spørsmålet om inføring i yrket*. På konferensen ”Når starten er god.... Veiledning av nyutdannede lærere i barnehagen, grunnskolen og videregående opplæring.” 24.-25 september, 2007. Høgskolen i Agder, Kristiansand. Norge. (24 september)
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (2007): Chair and organizer of symposium “*Induction and teacher education - complementary or contradictory?* Symposium given at the 32<sup>th</sup> Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE). 25-29 August, 2007, Wolverhampton, Great Britain. (26 august). (NQTNE-network)
- Fransson, Göran (2007): Paper: “*Diversities in different educational settings: A Comparative Study of Communicative Conditions and the Process of professionalisation for*

- Commissioned Officers and School Teachers*". Paper presented at the 32<sup>th</sup> Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). University of Wolverhampton, Telford Campus. 25-29 August 2007 (27 august).
- Fransson, Göran (2007): Chair and organizer of symposium "*Co-operative partnership: Newly Qualified Teachers in the Northern Europe – Research and Development Network*". Symposium given at the 31<sup>th</sup> Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE). 22-25 oktober, 2006, Portoroz, Slovenien. (23 Oktober) (NQTNE-network)
- Morberg, Åsa (2007): *Is there a need for a closer connection between teacher education and the induction phase?* Paper presented at the 32<sup>th</sup> Annual Conference of the Association for Teacher Education in Europe (ATEE). University of Wolverhampton, Telford Campus. 25-29 August 2007 (27 august).
- Fransson, Göran (2006): (Key-note speech) *Induction in different professions – trends and tails*. På konferensen "Mentoring and Collaboration in Supporting Teachers' Professional Development." Teachership Lifelong Learning (TeLL) – Conference. University of Jyväskylä. 30 – 31 mars 2006. (30 Mars)
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2005): (Key-note speech) *Veiledning av nyutdannede lærere i Sverige*". På konferensen "Kultur for læring - fra utdanning til yrke" Konferanse om Veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere og Styrking av praksisopplæringa i lærerutdanningene, ved Rica Hell Hotell, Stjørdal, 26. og 27. januar 2005.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2005): *Dokumentation för kvalitetsutveckling. Olika sätt att dokumentera nya lärares erfarenheter*. Presentation vid konferensen "Kultur for læring - fra utdanning til yrke" Konferanse om Veiledning av nyutdannede lærere og førskolelærere og Styrking av praksisopplæringa i lærerutdanningene, ved Rica Hell Hotell, Stjørdal, 26. og 27. januar 2005.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa. (2002): *Influences in Sweden of an International Project of Education - The influence, in the Swedish context, of the project "Comparative study of the Induction Programmes in Europe"*, carried out by working group nr 9 in ATEE. Paper presented at the 27<sup>th</sup> Annual Conference of the Association of Teacher Educators in Europe, (ATEE). 24-28 August, 2002, Warsaw, Poland.
- Fransson, Göran & Morberg, Åsa (2002): "*The development of Induction in Sweden*". Seminarium kring paper i kursen "Induction support for beginning teachers", Cetara, Italien, 2002-06-03 -- 2002-06-08. Comeniusprojekt 71599-CP-2-2000-1-Comenius-BE-C3

### **Konferensbidrag i Sverige:**

- Nordqvist Ingrid, Morberg, Åsa & Öhlund, Lennart** (2007) *Adjungerade adjunkter - bryggan mellan skolan och högskolan en framtidsmodell för att stärka yrkesanknytningen och därmed anställningsbarheten för utexaminerade nyblivna lärare*. Paper presenterat vid Högskoleverkets kvalitetskonferens i Umeå 10-11 oktober 2007.
- Morberg, Å. (2005): *I ögonhöjd och på lika villkor – samverkan mellan kommuner och högskola i deltagarorienterade och praxisnära projekt om nya lärares första tid i yrket*. Institutet för regionalpolitiska studiers konferens i Östersund 2005-04-06- - 08. SSH. 2005.

### **Rapporter:**

- Fransson, Göran (2003b): Delrapport I – Bakgrund, metod och genus. Fördjupningsprojektet jämförelser mellan nyblivna fänrikars och nyblivna lärare gällande deras första

yrkesverksamma år. FoT-rapport juni 2003. FoT 7. Försvarshögskolan. ILM. Stockholm.  
(Delvis även finansierat och publicerat inom ramen för Försvarsmaktens FoT 7  
(Forsknings- och teknikområde 7, Försvarshögskolan i Stockholm)

### Examensarbeten och uppsatser:

- Ahlros, Ann (2007): *Nyutbildade lärare och ledarskap. En intervjustudie med sju nyutbildade lärare om deras ledarskapspraktik*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle. 2007.
- Dahlqvist, Jeanette & Jansson, Sandra (2007): *Mentorskap i grundskolan. Två mentors och två adepters erfarenheter*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle. 2007.
- Hulth, Therese (2007): *Rektors syn på lärares första tid i yrket - en fallstudie*. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle. 2007.
- Lingvall, Stefan & Morales, Leonel: *Nytta, nöje eller nödvändigt ont? – Nio nyblivna lärares upplevda betydelse av sina examensarbeten*. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle. 2007.
- Nordström, Robin (2006): *Att vara ny lärare. En intervjustudie av hur fyra grundskollärare upplevt sina första år i yrket*. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarprogrammet. Institutionen för Pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle. 2006.
- Stenberg, Ulrika & Svensson, Annika (2005): *"Att det skulle vara så här kul hade jag aldrig kunnat tro"*. En intervjustudie hur sju nyexaminerade gymnasielärare uppfattar sin första tid i yrket. Examensarbete i didaktik. C-nivå. Lärarutbildningen vid högskolan i Gävle. Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Sjölander, Arne (2005): *Det första svåra året. Nya rektorers förutsättningar för uppdraget*. D-uppsats i Pedagogik. Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi. Högskolan i Gävle.
- Fauli, Lisa (2001): *"Äntligen förskollärare.....eller?". En studie av förskollärares uppfattning av sin yrkesroll och första tiden i yrkesverksamhet"*. D-uppsats i pedagogik. Institutionen för Pedagogik, Didaktik och Psykologi, Högskolan i Gävle.
- Bohm, Helena (2001): *Grundskollärostudenters förväntningar på en första tidens yrkesverksamhet*, Examensarbete, PPU 40 p Högskolan i Gävle 2001
- Johansson, Rosita & Nystrand, Marina (2001): *SÄL-utbildningen, framtidens lärarutbildning?* Examensarbete inom SÄL-utbildningen. Lärarhögskolan, Stockholm, (Uppsatsen ger en bild av hur studenter på SÄL-utbildningen ser på sin första tid i yrket.)
- Eriksson, Åsa & Christophersen, Charlotta (1999): *De första ljuva åren? En enkätstudie om nyutexaminerade grundskollärares första tid i yrkesverksamhet*. Grundskolläroprogrammet, 1-7, Högskolan i Gävle.
- Hofvenstam, Jonas (1999): *De första åren som lärare. En enkätundersökning i fyra kommuner*. Grundskolläroprogrammet, 1-7, Högskolan i Gävle, 1999.
- Fransson, Göran. (1998): *"Nyexaminerade grundskollärares syn på och erfarenhet av stöd - En fallstudie utförd i slutet av den första terminen i yrkesverksamhet*. D-uppsats i pedagogik. Institutionen för pedagogik. Lärarhögskolan i Stockholm.