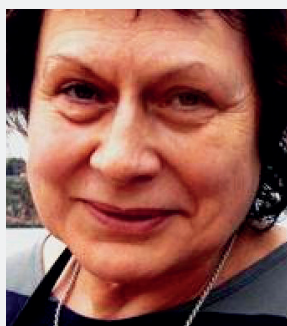


# Välkommen!

*till en seminarieserie som ett led i utvecklingen av den utbildningsvetenskapliga forskningen.*

Akademien för Utbildning och Ekonomi vid Högskolan i Gävle arrangerar en föreläsningsserie med internationella och nationella auktoriteter inom det utbildningsvetenskapliga forskningsfältet. Föreläsningarna belyser på olika sätt frågor som rör lärarutbildning, demokratiskt ledarskap, lärarprofession, läroplansteori och läroplansforskning. Föreläsningarnas olika fokus gör att de vänder sig till en bred målgrupp, där exempelvis forskare, lärarutbildare, förskollärare, fritidspedagoger, lärare och skolledare sannolikt kan finna något av intresse.

- 30 januari **Dramaturgi i didaktisk kontext**  
*Professor Anna-Lena Østern*
- 25 april **Läroplansteori: Igår, idag, i morgon: Accountable Agency Code**  
*Professor Sverker Lindblad*
- 17 maj **Transformative Leadership: A Comprehensive Theory for our Time**  
*Professor Carolyn Shields*



**Professor Anna-Lena Østern** har under sin tid som lärarutbildare och forskare haft fokus på språk och kommunikation genom att beskriva vad ett utvidgat textbegrepp (multilitteracitet) betyder för barns och ungas kunskapsutveckling och bildningsprocesser. Hon har varit professor i modersmålets didaktik (svenska språket och litteraturen) vid universitetet Åbo Akademi i Vasa, finsk docent i dramapedagogik vid universitetet i Jyväskylä, och sedan hösten 2007 professor i konstfagdidaktik vid Program for lærerutdanning, Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet NTNU i Trondheim.

Hennes forskning har bidragit till att artikulera aspekter av kulturell literacy och 'deep learning', som konstnärliga ingångar ger möjligheter till. Genom arbete som lärarutbildare har pedagogisk handledning och handledning av forskarstuderande fått en central plats, för också handledning har transformation av förståelse som mål för professionell utveckling. Østern var i perioden 2010-2015 'academic leader' för en nationell forskarskola för lärarutbildning i Norge, NAFOL ([www.nafol.net](http://www.nafol.net)). Som emerita sedan hösten 2016 är hon redaktör för tidsskriften JASEd Journal for Research in Arts and Sports Education ([www.jased.net](http://www.jased.net)), och fortsätter som handledare och forskare vid NTNU.

30 januari 2017 • 13.00 – 15.00 • Plats: 31:329

## Dramaturgi i didaktisk kontext

*Professor Anna-Lena Østern*

*University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norway*

Dramaturgiskt tänkande som inspiration för undervisningsplanläggning. Syftet med Anna-Lena Østerns föreläsning är att ge ett bidrag till ökad kunskap om vilka möjligheter dramaturgiskt tänkande erbjuder lärare i undervisning. Undervisning och ledning i utbildning kan likna teaterns form, men som en främmande värld, som ses för första gången med dramaturgisk blick. Den ryska formalisten Viktor Sklovskij (1992) skriver i *Konsten som grepp om ostranenjie* eller underliggörande – att göra något känt främmande genom att till exempel avautomatisera skådespelarens och publikens verklighetsuppfattning. Världen kan genom denna avautomatisering upplevas som ny. Dramaturgi kan tänkas in i hur rum och ytor organiseras. Dramaturgi kan också beskrivas som ledarens tänkande, till exempel genom lärarkroppens dramaturgi i klassrumsledarskap.

I denna föreläsning använder jag dramaturgi som ett 'travelling concept' (Bal, 2002) genom att låta begreppet dramaturgi göra en resa från teaterns värld till pedagogikens och didaktikens. Anna-Lena skriver om att tänka som en dramaturg i utbildning, och därigenom skriver hon in en tematisk knuten till ett grundläggande tänkande om vad utbildning och bildning kan vara i ett hyperkomplext samhälle i snabb förändring. I den här föreläsningen föreslår Anna-Lena att dramaturgiskt tänkande kan bidra till att iscensätta läroprocesser, som kan tåla komplexitet, tvekan och svar som är försöksvisa. I föreläsningen besvaras frågan, vad dramaturgiskt tänkande kan vara, tillämpat på undervisningsplanläggning. I en bok på norska, *Dramaturgi i didaktisk kontekst* (Østern, 2014), utvecklas tre varianter av en dramaturgiskt inspirerad analysmodell; varianter som kan ses både som teoretiska bidrag och också som analytiska verktyg för undervisningsplanläggning.

**Anmälan** för tillgång till underlag och efterföljande mingel senast 24 januari

<http://doodle.com/poll/iewzshxsfayzyncp>

Vid eventuella frågor kontakta Kerstin Bäckman: [kbn@hig.se](mailto:kbn@hig.se)



**Professor Sverker Lindblad** är en av Sveriges mer meriterade forskare inom pedagogik. Han har varit verksam som professor såväl vid Uppsala universitet som vid Göteborgs universitet. Han har och har haft en rad nationella och internationella uppdrag. Idag är han bland annat ordförande i SWERA som är en förening för det utbildningsvetenskapliga kunskapsfältets organisering.

25 april 2017 • 13.15 – 15.30 • Plats: 31:322

### Läroplansteori: Igår, idag, i morgon: Accountable Agency Code

*Professor Sverker Lindblad*  
Göteborgs Universitet

Seminarieriet med Lindblad ingår som en del i en seminarierie som Högskolan bedriver med forskningsgruppen STEP vid Uppsala universitet. Det är den andra föreläsningen vi har i seminarierien där första tillfället var ett seminarium vi hade med professor Tomas Englund vid Örebro universitet. Seminarierierna inriktar sig särskilt på läroplansteorins framväxt och utveckling och då särskilt i relation till det väl använda begreppet kod inom teorin. Vid seminarieriet kommer Lindblad att ytterligare fördjupa diskussionen om kod begreppet och då utifrån ett eget bidrag kallat accountable agency code.

**Anmälan** för tillgång till underlag/abstracts och efterföljande mingel senast 24 april till

*daniel.pettersson@hig.se*



**Professor Carolyn Shields, Ph.D.** is a professor of Educational Leadership in the College of Education at Wayne State University, Detroit, Michigan. She is a Fellow of the Commonwealth Council for Educational Administration and Management and has received several other awards including a life-time achievement award from the Canadian Association for Studies in Educational Administration, and a Social Justice Teaching award from the Leadership for Social Justice SIG at AERA. She has spoken in numerous countries and has written 12 books and hundreds of articles and chapters—all focused on leadership that emphasizes excellence and equity, inclusion and social justice.

17 maj 2017 • 13.00 – 16.00 • Plats: 33:203

### Transformative Leadership: A Comprehensive Theory for our Time

*Professor Carolyn Shields*  
College of Education at Wayne State University, Detroit, Michigan, USA

In this lecture, Carolyn will explain the origins of transformative leadership and how it differs from other theories of leadership. She will demonstrate why it is essential for leaders to focus on inclusion, equity and social justice if they want to promote the academic excellence and achievement of all students in an age of increasing diversity and disparity in society and in our schools and colleges. She will provide an overview of the eight tenets of transformative leadership theory, using examples and anecdotes from real schools and transformative leaders to bring the theory to life and to demonstrate its effectiveness and relevance in multiple contexts.

**Anmälan** till efterföljande mingel senast 12 maj

<http://doodle.com/poll/mycvrdb2qncudm6y>

Vid eventuella frågor kontakta *silvia.edling@hig.se*