



HÖGSKOLAN I GÄVLE

UTBILDNINGSPLAN

GRUNDNIVÅ

TRÄDGÅRDSMÄSTARPROGRAMMET MED
INRIKTNING MOT HÄLSA OCH DESIGN

Programkod: NGTRH

Fastställd av NT-nämnden 2006-09-21

Utbildningsplan

Trädgårdsmästarprogrammet med inriktning mot hälsa och design, 120 hp

*(Study Programme in Gardening specialised in Health and Design, 120
ECTS)*

**Denna utbildningsplan gäller för studerande antagna vårterminen 2007
eller senare.**

TRÄDGÅRDSMÄSTARPROGRAMMET MED INRIKTNING MOT HÄLSA OCH DESIGN

vid Högskolan i Gävle

1 Övergripande uppläggning

Utbildningen avser att efter två års heltidsstudier leda fram till en högskoleexamen. För erhållande av examensbevis erfordras fullgjorda kursfordringar om 120 högskolepoäng (hp).

Utbildningen startar med årskurs ett på vårterminen, 20 veckor, och pågår sedan även på sommaren, 5 veckor. Under höstterminen läses 15 veckor med uppehåll under jul och nyår. Årskurs 2 läses 20 veckor under vårterminen, 5 veckor på sommaren samt 15 veckor på höstterminen. Utbildningen avslutas till jul.

2 Mål

2.1 Mål för högskoleutbildning på grundnivå enligt Högskolelagen, 1 kap. 8 §, och examensbeskrivning enligt Högskoleförordningen, bilaga 2.

2.1.1 Mål för högskoleutbildning på grundnivå enligt Högskolelagen, 1 kap. 8 §.

Utbildning på grundnivå skall väsentligen bygga på de kunskaper som eleverna får på nationella eller specialutformade program i gymnasieskolan eller motsvarande kunskaper. Regeringen får dock medge undantag när det gäller konstnärlig utbildning.

Utbildning på grundnivå skall utveckla studenternas

- förmåga att göra självständiga och kritiska bedömningar,
- förmåga att självständigt urskilja, formulera och lösa problem, och
- beredskap att möta förändringar i arbetslivet.

Inom det område som utbildningen avser skall studenterna, utöver kunskaper och färdigheter, utveckla förmåga att

- söka och värdera kunskap på vetenskaplig nivå,
- följa kunskapsutvecklingen, och
- utbyta kunskaper även med personer utan specialkunskaper inom området.

2.1.2 Examensbeskrivning enligt Högskoleförordningen, bilaga 2.

Högskoleexamen

Omfattning

Högskoleexamen uppnås efter att studenten fullgjort kursfordringar om 120 högskolepoäng med viss inriktning som varje högskola själv bestämmer.

Mål

Kunskap och förståelse

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området (huvudområdet) för utbildningen, inbegripet kännedom om områdets vetenskapliga

grund och kunskap om några tillämpliga metoder inom området.

Färdighet och förmåga

För högskoleexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla och kritiskt tolka relevant information för att formulera svar på väldefinierade frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen,
- visa förmåga att redogöra för och diskutera sitt kunnande med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta med vissa uppgifter inom det område som utbildningen avser.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För högskoleexamen skall studenten

- visa kunskap om och ha förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom huvudområdet för utbildningen.

Självständigt arbete (examensarbete)

För högskoleexamen skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) inom huvudområdet för utbildningen.

Övrigt

För högskoleexamen med en viss inriktning skall också de preciserade krav gälla som varje högskola själv bestämmer inom ramen för kraven i denna examensbeskrivning.

Härutöver gäller de mål som respektive högskola bestämmer, (SFS 2002:1107)

2.2 Särskilda mål för programmet

Utbildningens mål är att utveckla kunskap om och erfarenhetsgrundad kompetens av trädgårdars och gröna miljöers gestaltning, förvaltning och utveckling i syfte att främja människans hälsa med fokus på livskvalitet och välbefinnande.

Kunskaper och förståelse

Efter genomgången utbildning skall studenten ha förståelse för och kunskaper om:

- Vetenskapliga rön och erfarenhetsbaserade insikter om gröna miljöers betydelse för människors hälsa och välbefinnande.
- Olika målgruppers behov och krav på miljön för att på olika sätt stimuleras av trädgårdsmiljö.
- Designmetodik i syfte att formge och gestalta trädgårdsmiljöer.
- Växter och växtsamhällens miljöförutsättningar samt tekniker för ekologisk trädgårdsodling och anläggning.

Färdighet och förmåga

Genom utbildningen skall studenten ha utvecklat färdigheter och förmågor att:

- Söka och kritiskt granska information, teorier och metoder inom området trädgård och hälsa utifrån ett vetenskapligt betraktelsesätt.

- Självständigt kunna utforma, anlägga, förvalta och utveckla trädgårdsmiljöer för olika grupper av människor samt att kunna samverka med respektive målgrupp för att tillgodose gruppens behov.
- Med sina mångvetenskapliga insikter och kunnande i trädgårdshantverk kunna berika ett tvärprofessionellt arbetslag som syftar att främja människors hälsa.
- Planera, genomföra och utvärdera samt informera om projekt inom trädgårdsområdet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Studenten skall:

- Ha kunskap om och förutsättningar för att hantera etiska frågeställningar inom utbildningsområdet gällande t ex hållbar utveckling, jämställdhet samt integrationsfrågor.

3 Beskrivning av programmet

Utbildningen genomsyras av tre kompetensområden som ömsesidigt stödjer varandra och som tillsammans ska bilda en helhet;

- Trädgårdens hantverk
- Naturens betydelse för upplevelsen av hälsa
- Designmetodik vid formgivning av gröna miljöer

Kunskap och kompetens i trädgårdens hantverk ska utvecklas under utbildningen, utifrån biologiska, estetiska, kulturhistoriska och funktionella aspekter. Utbildningen utgår från teoretisk och erfarenhetsbaserad kunskap som förankras i praktisk verklighet. Det betyder att utbildningen ska vila på såväl vetenskaplig och konstnärlig grund som beprövad erfarenhet. Som högskoleutbildning ska programmet innehålla tillämpningar av kunskap och färdigheter i yrkesrelevanta verksamheter. Erfarenheter från professionell verksamhet omprövas och utvecklas till teorier och modeller. Vetenskap och beprövad erfarenhet utgör därmed förutsättningarna för varandra. Utbildningen ska ge kunskap och insikt om hur vistelse i natur och trädgård kan främja känslan av hälsa med tonvikt på livskvalitet och välbefinnande. Detta sker genom studier i områden som hälsa, miljöpsykologi och vårdvetenskap där det hälsofrämjande synsättet betonas.

Olika trädgårdsmiljöer påverkar vår upplevelse på skilda sätt. En skolträdgård kan inspirera till aktivitet eller utgöra ett pedagogiskt verktyg. En annan typ av trädgård kan vara rogivande och en tredje väcker gamla minnen till liv. En central del i utbildningen behandlar därför gröna miljöers formgivning. Grundläggande kunskaper i färg- och formlära, gestaltning och hur trädgårdens utformning kan påverka vår upplevelse är viktiga moment i utbildningen. Att lära sig att gestalta och illustrera processer och idéer i bild och i verkligheten genomsyrar de flesta kurser i utbildningen.

Utbildningen ämnar väva samman ämneskunskaper med hantverksfärdighet och tillsammans med estetiska aspekter bilda en ny fruktbar kompetens. Denna kompetens ska göra det möjligt att verka på en arena där trädgårdsmästaren utifrån beställarens önskemål ger form och innehåll åt nya stimulerande natur- och

trädgårdsmiljöer. Det kan handla om allt från temaparker och konstnärliga utställningar till kommunala parker, skolträdgårdar, vårdinrättningar och privata trädgårdar.

Efter examen finns möjlighet att bygga på högskoleexamen till filosofie kandidatexamen i biologi med inriktning trädgårdskunskap genom en påbyggnad på 60 hp. Minst 60 hp i ämnet biologi kan tillgodoräknas i filosofie kandidatexamen.

3.1 Huvudområden

3.1.1 Beskrivning av huvudområde biologi

- **Biologikurser**

De två biologikurser ”Grundläggande ekologiska begrepp” och ”Floristik” syftar till att utveckla basala biologiska kunskaper som grund för förståelse av biologiska processer samt växtsamhällens uppbyggnad.

- **Biologikurser med inriktning trädgårdskunskap**

I biologi med inriktning trädgårdskunskap ingår kurserna Ekologisk trädgårdsodling, Trädgårdens hantverk med växtkunskap, Landskapet, trädgårdar och parker, Gröna miljöers formgivning och förvaltning, Yrkesrelaterad praktik och Examensarbete. Syftet med kurserna är att erhålla ett teoretiskt och praktiskt trädgårdshantverkskunnande.

3.1.2 Beskrivning av huvudområde Design och formgivning

För att erhålla kompetens att formge och gestalta trädgårdsmiljöer innehåller utbildningen undervisning i designmetodik. Designmetodik ingår i flera kurser med tyngdpunkt på kurserna Färg och formlära 1 och 2.

3.1.3 Beskrivning av Tematiska kurser

Kurserna Människor och trädgårdar och Hälsofrämjande trädgårdar är utpräglat tematiska där olika ämnen integreras med fokus på hälsa. I kurserna ingår ämnen som t ex vårdvetenskap, miljöpsykologi, utomhuspedagogik och trädgårdskunskap.

3.1.4 Examensarbete

Utbildningen avslutas med ett examensarbete. Examensarbetet kan genomföras koncentrerat i slutet av utbildningen eller påbörjas under sista läsåret. I det senare fallet kan en koppling och fortsättning göras på praktikkurs/moment. Genom examensarbetet skall kunskaper från tidigare studier tillämpas, breddas och fördjupas.

Studenten skall genom examensarbetet visa att de mål för grundläggande högskoleutbildning som anges i Högskolelagen, de mål för högskoleexamen som finns angivna i högskoleförordningen samt de särskilda mål som anges i denna utbildningsplan har uppnåtts.

3.2 Undervisning och examination

3.2.1 Undervisning

Projektbaserat lärande ska vara ett bärande inslag i utbildningen i syfte att undervisningen i sig ska spegla och ge erfarenheter av problem som studenten kommer att möta inom sitt framtida arbetsliv. Studenterna arbetar målinriktat mot professionella resultat och får under utbildningen delta i olika projekt. Så gott som samtliga projekt är avsedda för en tänkt målgrupp i bestämt syfte och ska kunna förverkligas i praktiken. Inom utbildningens ram får studenten möjlighet att knyta nationella och internationella kontakter inom branchen genom projekt, gästlärare och studieresor etc. Detta arbetssätt i kombination med praktik ska ge studenten kompetens att genomföra projekt, förmåga att delta i förändringsarbete och beredskap att kunna anta och lösa nya uppgifter.

Progressionen inom utbildningen erhålls genom en succesiv fördjupning inom området Trädgårdskunskap samt ämnesområdena biologi och designmetodik, både genom ämnesfördjupning och utveckling av det vetenskapliga förhållningssättet samt genom att utveckla en praxisnära yrkeskompetens i projektmoment i projektbaserade kurser och praktik.

3.2.2 Examination

Inom programmet kurser tillämpas varierande examinationsformer exempelvis projektarbeten, skriftliga och muntliga tentamen, praktiska prov samt s.k. duggor.

3.3 Beskrivning av verksamhetsförlagda delar/praktik

Utbildningen bygger på att studenterna har kontinuerlig kontakt med programansvarig lärare, med gästlärare med brancherfarenheter och kontaktnät samt med andra relevanta verksamheter i samhället.

Under den sista terminen gör studenterna ett enskilt examensarbete, som kan förläggas till yrkesrelaterade arbetsplatser.

3.4 Studentinflytande

För programmet finns ett programråd vilket består av företrädare för yrkeslivet, lärare samt studenter. Programrådet är rådgivande och programansvarig är ordförande. Studentrepresentanter finns i högskolestyrelsen, utbildnings- och forskningsnämnderna och i institutionsstyrelserna. Gefle Studentkår utser studentrepresentanter.

3.5 Internationalisering

Studenterna ska ges möjlighet att söka kontakter vid andra universitet och högskolor som utbildar inom ämnet, men även kunna söka stipendier för att kunna förlägga sin praktikperiod till yrkesverksamma i utlandet, alternativt ordna utbytesår/utbytestermin inom Erasmusprojektet.

3.6 Övriga aspekter

Den nye Trädgårdsmästaren

En vision för utbildningen är att den ska utgöra en kreativ grogrund för innovationer som formulerar den nye trädgårdsmästarens roll på framtidens arbetsmarknad.

Arbetsformer som tränar förmågor som kreativitet, nytänkande och entreprenörskaparanda är därför viktiga inslag i utbildningen.

4 Kurser inom programmet

Till kurserna inom programmet har studenterna platsgaranti. Anmälan till kurser kommande termin skall göras. Ändring i kursföljden kan göras i samråd med i programmet aktiva studenter. Ändring av i programmet ingående kurser beslutas av utbildnings- och forskningsnämnd. Ändring av period då kurs ges beslutas på institutionsnivå. Alternativt kursval kan göras i samråd med programansvarig under förutsättning att målen för programmet uppfylls.

Årskurs 1.					
Period	Kurskod	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde
		Vårtermin			
3		Färg och formlära	7,5	G	Design och formgivning
3		Grundläggande ekologiska begrepp	7,5	G	Biologi
4		Ekologisk trädgårdsodling	15	G	Biologi med inriktning mot Trädgårdskunskap
		Sommarkurs			
		Floristik	7,5	G	Biologi
		Hösttermin			
1		Trädgårdens hantverk med växtkunskap	7,5	G	Biologi med inriktning mot Trädgårdskunskap
1-2		Människor och trädgårdar	15	G	Temakurs med inriktning mot hälsa*
2		Undervisningsfri period alt. rekommenderad kurs	7,5	G	

Årskurs 2.					
Period	Kurskod	Kursnamn	Högskolepoäng	Nivå	Huvudområde
Vårtermin					
3		Landskapet, trädgårdar och parker	7,5	G	Biologi med inriktning mot Trädgårdskunskap
3		Färg och formlära	7,5	G	Design och formgivning
4		Hälsofrämjande trädgårdar	15	G	Temakurs med inriktning mot hälsa*
Sommarkurs					
		Gröna miljöers formgivning och förvaltning	7,5	G	Biologi med inriktning mot Trädgårdskunskap
Hösttermin					
1		Yrkesrelaterad praktik	7,5	G	Biologi med inriktning mot Trädgårdskunskap
2		Examensarbete	15	G	Biologi med inriktning mot Trädgårdskunskap

* Hälsa innehåller i en bred mening Biologi, Miljöpsykologi, Utomhuspedagogik, Vårdvetenskap och Designmetodik

5 Behörighet

Behörig att antas till Trädgårdsmästarprogrammet, är den som uppfyller villkor för grundläggande behörighet.

6 Betyg

Betyg sätts på i programmet ingående kurser enligt gällande kursplan.

7 Examensbestämmelser

7.1 Examensbenämning

Högskoleexamen, trädgårdsmästare med inriktning mot hälsa och design, 120 högskolepoäng.

University Diploma, 120 credits, Gardener specialised in Health and Design.

7.2 Examenskriterier

Studenten skall vara godkänd på samtliga av utbildningsprogrammets kurser och ha fullgjort ett examensarbete i biologi med inriktning mot trädgårdskunskap samt fullgjort yrkespraktiken inom ett för utbildningen relevant område.

7.3 Examensbevis

Student som uppfyller fordringarna för examen skall på begäran få examensbevis. Varje examensbevis ska följas av en examensbilaga som beskriver utbildningen och dess plats i utbildningssystemet (Högskoleförordningen 6 kap 15 §). Bilagan kallas Diploma Supplement. Diploma Supplement ska underlätta erkännande och tillgodoräknande av en svensk examen vid anställning och fortsatta studier utomlands men också i Sverige.

8 Övriga föreskrifter

Övergångsbestämmelser.

Studenter antagna till Trädgårdsmästarprogrammet tidigare år följer då gällande utbildningsplaner.

För studenter antagna till senare del av program samt för studenter som haft studieuppehåll upprättas vid behov särskild studieplan av programansvarig i samråd med studievägledare.

Påbyggnad till kandidatexamen

För studenter som vill läsa till kandidatexamen upprättar programansvarig förslag till studiegång för påbyggnad till kandidatexamen med huvudområde biologi.