



Folkhälsstrategi för hållbar utveckling

- Samverkan för framtidens kompetens!





För att nå hållbar hälsa i samhället behövs kunskaper om hälsofrämjande arbete och hållbar utveckling

social, ekologisk och ekonomisk.

De tre hållbarhetsperspektiven kombineras i utbildningsprogrammet *Folkhälsostrateg för hållbar utveckling* på Högskolan i Gävle.

Utbildningen ger kunskap om hälsofrämjande arbete för hållbar utveckling på befolknings- och gruppnivå. Vi vill ge våra studenter bästa möjliga förutsättningar för kommande yrkesliv. Därför värdesätter vi ett gott samarbete med våra kontaktorganisationer.

Varför samverka mellan studenter och arbetsliv?

Ett väl fungerande samarbete mellan kontaktorganisationer, studenter och Högskolan i Gävle ger möjlighet till utveckling för alla parter.

För studenterna är kontakten med olika organisationer en viktig del av utbildningen. De får en inblick i arbetslivet och lär sig mer om det praktiska arbetet med folkhälsa och hållbar utveckling. Kontaktorganisationerna får samtidigt möjlighet att ta del av aktuella frågor inom utbildning och forskning på området.

Studenternas framtida yrkesliv inkluderar både offentliga, privata och ideella organisationer. Det är därför viktigt att ha kontakt med verksamheter inom flera olika sektorer och branscher.

Hur går det till?

Kontaktorganisationen följer samma klass under den treåriga utbildningen (6 terminer) och får möta olika studenter. De två första åren kommer studenterna ut till kontaktorganisationen i mindre grupper och tar del av verksamheten genom att exempelvis intervjua eller göra observationer. Studenterna har med sig uppgifter och frågor från den aktuella kursen. Besöken sammanställs på lämpligt sätt med exempelvis anteckningar, ljudinspelning, bild eller film. Fältstudier och examensarbeten som pågår under det tredje året och sker individuellt.

Vad förväntas av kontaktorganisationen?

Organisationen utser en kontaktperson som finns tillgänglig för studenterna i samband med aktuella uppgifter under utbildningen. Kontaktpersonen kan engagera sina medarbetare vid behov och bör kunna tillhandahålla lokal vid exempelvis intervjuer. Organisationen eller kontaktpersonen har inget ansvar att examinera eller bedöma studenters arbeten. Organisationens kontaktperson meddelar Högskolan i Gävle om problem uppstår eller om något inte fungerar i samarbetet med studenterna.



Vad förväntas av studenterna?



Studenterna tar kontakt med organisationens kontaktperson inför kommande fältstudieuppgifter och bokar möte i god tid. Studenterna informerar om vad kursens uppgift innebär, tidsåtgång och eventuellt behov av lokal att tillgå vid mötet. Studenterna förväntas vara väl förberedda inför mötet. Skulle hinder uppstå förväntas studenterna meddela det samt boka ny tid.

Vad förväntas av Högskolan i Gävle?

Utbildningsledaren för programmet *Folkhälsstrategi för hållbar utveckling* är högskolans kontaktperson och förser kontaktorganisationerna med aktuell information. Inför varje termin skickas ett underlag ut till kontaktorganisationerna om de uppgifter som studenterna ska genomföra. Utbildningsledaren svarar på kontaktorganisationernas frågor eller funderingar. Tveka inte att kontakta vår utbildningsledare!

Kursansvarig ser till att studenterna är väl förberedda inför varje uppgift som ska genomföras i kontaktorganisationen och informerar studenterna om betydelsen av att använda inhämtad information med försiktighet.

Vad är det för typ av uppgifter?

Det är uppgifter som ska hjälpa studenterna att väva ihop teoretisk kunskap om folkhälsa och hållbar utveckling med det strategiska arbetet i praktiken.

TERMIN 1

KURS: Folkhälsovetenskap – En introduktion

UPPGIFT: Hälsofrämjande arbete och den framtida yrkesrollen

Syftet med fältstudieuppgiften är att inhämta kunskap från kontaktorganisationen om hur det hälsofrämjande arbetet kan se ut i praktiken och hur en folkhälsostrateg kan arbeta.

AKTIVITET: En mindre grupp studenter intervjuar

TERMIN 2

KURS: Folkhälsa och hållbarhet

UPPGIFT: Kartläggning av hållbarhetsarbete

Syftet med fältstudieuppgiften är att göra en kartläggning av det arbete som bedrivs kring hållbarhet i en kontaktorganisation. Det kan handla om arbetet som ni bedriver internt men, även externt ut mot samhället.

AKTIVITET: En mindre grupp studenter intervjuar

TERMIN 3

KURS: Hälsobeteende och hållbar utveckling

UPPGIFT: Vad innebär det att arbeta strategiskt?

Syftet med fältstudieuppgiften är att studenterna ska få information från kontaktorganisationen om ett aktuellt folkhälsoproblem som studenterna i sin tur ska föreslå åtgärder för.

AKTIVITET: En mindre grupp studenter intervjuar

TERMIN 5

KURS: Strategier och metoder inom folkhälsa och hållbar utveckling

UPPGIFT: Strategiska arbetsprocesser i offentlig, privat och ideell sektor

Syftet med fältstudieuppgiften är att få en ökad förståelse för hur offentliga, privata och ideella organisationer på olika sätt arbetar strategiskt med åtgärder för folkhälsa och hållbar utveckling.

AKTIVITET: En mindre grupp studenter intervjuar

TERMIN 5

Fältstudier

Syftet är att studenterna ska få djupare insikt i hur hälsofrämjande och hållbart arbete bedrivs i organisationer. Studenterna samarbetar med en valfri organisation under 5 veckor och ska i samarbete med organisationen arbeta med följande:

1. Beskriva organisationens struktur och kultur samt hur organisationen arbetar hälsofrämjande och med hållbar utveckling.
2. Organisationsanalys utifrån arbetsprocesser, ledning och styrning.
3. Hållbarhetsplan som utvecklar organisationens verksamhet, antingen mot en mer hälsofrämjande/hållbar arbetsplats eller mot ett mer hälsofrämjande/hållbart samhälle alternativt båda.

AKTIVITET: Självständigt individuellt arbete med placering i kontaktorganisationen

TERMIN 6

Examensarbete

Studenterna utför arbetet individuellt. Kontaktorganisationerna har möjlighet att komma med förslag på forskningsfrågor för examensarbeten.

Det kan göras på två sätt:

1. Kontaktorganisationen och studenten, som gör fältstudier i deras verksamhet under termin 5, kan tillsammans komma fram till en aktuell forskningsfråga. Den forskningsfrågan kan vara en förlängning av den Hållbarhetsplan som studenten skrev eller kopplat till ett område inom verksamheten som behövs studeras ytterligare.
2. Kontaktorganisationen kan ha förslag på en eller flera forskningsfrågor och dessa forskningsfrågor kan då erbjudas till alla studenter. Den eller de studenter som finner intresse i att studera forskningsfrågan kontaktar verksamheten för att påbörja ett samarbete. Forskningsfrågan/-orna bör mailas till utbildningsledaren senast under november månad varje år.

All handledning och examination utförs av lärare i programmet. Verksamhetens uppdrag är att skapa möjligheter för studenten att komma i kontakt med deltagare i studien.

AKTIVITET: Individuellt examensarbete på uppdrag av kontaktorganisationen

Läs mer om utbildningen:

www.hig.se/VGFSK

Kontakt

utbildningsledare-fhv@hig.se

