

HÖGSKOLAN I GÄVLE

Avdelningen för humaniora

Plats: Norra Skeppsbron 5B

Tid: tisdagen den 17 april kl 13:15 - 15

Närvarande: Gabriella Brandon Cox, Kerstin Hjelm, Timo Järpeskog och Jari Ristiniemi (ordförande)

Frånvarande: Gitte Kourieh Nielsen (Köpenhamn, hon hade skickat in sina synpunkter på mejl), Reine Lööf (anmält förhinder), Marie Eriksson

1. *Presentation: deltagare/utbildningsrådet, syftet med rådet, programmets upplägning*

Deltagarna presenterade sig själva. Ordföranden klargjorde både för syftet med masterprogram i religionsvetenskap och för dess innehåll utifrån utbildningsplanen.

2. *Erfarenheter från programmet; utvärderingar och studentsynpunkter*

Ordföranden berättade om hur utvärderingarna går till, enligt dem är studenterna nöjda med programmet. Han även redogjorde för erfarenheterna med den engelskspråkiga masterutbildningen. Problemet efter den senaste programstarten har varit lågt deltagande från de utländska studenternas sida. Detta problem har åtgärdats genom information i välkomstbrevet för höstens programstart att antagen student måste bekräfta sitt deltagande senast vid kursstarten, annars förlorar hen sin plats i programmet.

Dokumentet med studentsynpunkter från Gitte Kourieh-Nielsen diskuterades. Enligt henne fungerar programmet vad angår innehåll, litteratur och upplägg väl. Dock saknar hon möjligheten att diskutera med andra studenter under pågående program eftersom så få delta i sändningarna; de flesta föredrar att läsa på heldistans. Kontakten till lärarna fungerar väl.

3. *Utvecklingsmöjligheter; lokalt och internationellt, forskande utbildning, studentdeltagande*

Följande utvecklingsmöjligheter lyftes upp:

- Programmet skulle kunna göras akademiövergripande, varför inte ha "masterklass" där studenter från olika masterprogram deltar?
- Högskolan resurser både vad gäller utbildningen och arbetslivskontakter kan utnyttjas bättre än vad som är fallet nu.
- Programmet skulle kunna kopplas till olika forskarskolor i landet, dess attraktivitet skulle öka om studenterna fick breda kontaktytor utanför Högskolan i Gävle.
- En praktikperiod skulle kunna ingå i programmet, praktiken kunde göras inom företag med etisk profil.

- Gävleborg utgör idag ett finskspråkigt förvaltningsområde, varför inte bjuda in representanter för området?
- Sändningarnas upplägg, de kan delas i två delar: en timmes seminarium i början, den andra timmen skulle kunna användas för att kommentera och diskutera de inlägg som studenterna har skickat in på blackboard.

Ordföranden berättade att det finns planer på masterutbildningens internationalisering genom samarbete med två universitet i Polen: universitetet i Gdansk respektive i Krakow.

4. Utvecklingsstrategier; Hur kan programmet utvecklas?

Man skulle kunna ta in externa föreläsare, t.ex. inom fördjupning 2 Holistiskt ledarskap.

Benämningar vi använder inom programmet diskuterades. Är inte benämningar som inriktning och fördjupning missvisande, skulle det inte vara bättre att tala om specialiseringar i stället?

Ett sätt att utveckla programmets samhällsrelevans är att göra en kartläggning av arbetsplatser som på ett eller annat sätt anknyter till programmet.

Regional socialfond skulle kunna vara av intresse när det handlar om programrelaterad forskning och examensuppgifter.

Programmet skulle kunna ges en starkare kulturorientering så att representanter med olika kulturella bakgrunder skulle kunna komma till tals under programmet.

5. Information/reklam

Ett sätt att göra programmet känt är att besöka olika skolor. Samtal kunde föras med yrkes- och studievägledare. Även Komvux har elever som kunde vara intresserade av programmet.

Distansutbildningen är en relativt ny undervisningsform i andra länder. Man skulle kunna göra reklam i skandinaviska länder för att få studenter därifrån som väljer läsa programmet. Det verkar vara obekant att man kan läsa i Sverige även om man bor i ett annat land.

Före detta studenter skulle kunna spela in informativa kort föreläsningar om sin studietid och om programmets betydelse för deras nuvarande yrkesval.

I dagens värld är retoriska färdigheter behövlig, programmet borde lyfta upp de färdigheterna och ge utrymme för deras utövning.

6. Övriga frågor

Inga övriga frågor.

Gävle 2018-04-24

Jari Ristiniemi