



Framtid – studiehandledare

Idén till projektet föddes på RucX då skolcheferna i regionen tillsammans med dåvarande verksamhetssamordnaren på Högskolan i Gävle såg problematiken med att rekrytera studiehandledare för regionens rektorer. Samtidigt finns det personer i Sverige som till exempel har arbetat som lärare i sitt hemland och har en pedagogisk utbildning, men som inte kommer i arbete och står utanför arbetsmarknaden.

Det övergripande syftet med projektet är att genom utbildning och praktik ge personer med utländsk bakgrund, vilka står långt från arbetsmarknaden, kunskap och förmåga att arbeta som studiehandledare i grund- och gymnasieskolor samt en plattform in på arbetsmarknaden och/eller fortsatta studier.

Utbildningen, som ligger utanför Högskolans ordinarie utbildningsutbud, är på 16 veckor och varvas med praktik. Praktiken kommer att utföras ute i skolorna. Totalt utbildas cirka 80 personer i tre omgångar under 2017 – 2018.

Studiehandledarens roll

Som studiehandledare agerar man som språkstöd i modersmålet till elever i undervisningen. Detta innebär att studiehandledaren måste ha goda kunskaper i sitt modersmål men även i det svenska språket.

Utbildningen tar upp vad det innebär att vara studiehandledare och vilken roll studiehandledaren har, gentemot lärare och gentemot eleverna.

- Elevens betygssättning ska inte falla på att den inte kan förklara eller utveckla sina kunskaper på svenska. Studiehandledaren ska finnas där så eleven får alla möjligheter att visa sina kunskaper och förmågor, säger Glafira Sörensson, projektledare vid Högskolan i Gävle.

Deltagarna får lära sig hur Sveriges skolsystem fungerar och vilka undervisningssätt som praktiseras, samt de normer och värden som den svenska skolan vilar på.



ETT SAMARBETE MELLAN

Bollnäs kommun • Gävle kommun • Hofors kommun • Hudiksvalls kommun • Ljusdals kommun
Sandvikens kommun • Söderhamns kommun • Ovanåkers kommun • Ockelbo kommun • Älvkarleby kommun
Arbetsförmedlingen • Högskolan i Gävle



Framtid - studiehandledare

Det kan handla om demokrati, värdegrund, jämställdhet och hållbar utveckling, vilka verktyg man använder som ledare i skolan och hur man skapar ett gott ledarskap.

Stora vinster

För Högskolan finns stora vinster i att möta deltagare som har en annan kulturell bakgrund. Behovet av lärare med den erfarenheten är mycket stort idag.

Förhoppningen är att utbildningen i förlängningen ska kunna bli en ingång för deltagarna att kunna tänka sig att arbeta som lärare i Sverige och att steget till att söka sig till lärarutbildningen inte blir så stort.

- Andra vinster blir att elever, med annat modersmål, får bättre förutsättningar att etablera sig i den svenska skolan, att komma i högre studier och ha en positiv framtid. Det finns många goda värden i utbildningsprojektet, säger Glafira Sörensson.

För mer information kontakta:

Glafira Sörensson, projektledare

Tel: 026-64 85 52

E-post: glafira.sorensson@hig.se

Kia Sundberg-Kimhag, utbildningskoordinator

Tel: 026-64 86 43

E-post: kia.kimhag@hig.se



ETT SAMARBETE MELLAN

Bollnäs kommun • Gävle kommun • Hofors kommun • Hudiksvalls kommun • Ljusdals kommun
Sandvikens kommun • Söderhamns kommun • Ovanåkers kommun • Ockelbo kommun • Älvkarleby kommun
Arbetsförmedlingen • Högskolan i Gävle