

	DOKUMENTUPPRÄTTARE MLS HiG/roelof	GODKÄND AV gls	AKADEMI/ENHET ATM	DIARIENR xxx	SIDA 1(12)
	DOKUMENTNAMN ATM:s detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2017-2018, inklusive inrapportering			DATUM 2017-01-16	MALL GÄLLER FRÅN DATUM: 2017-01-01

Syftet med detta dokument

Syftet med detta dokument är att redovisa enheternas detaljerade hållbarhetsmål för åren 2017-2018 och utgöra underlaget för HiGs högskoleövergripande mål för hållbar utveckling för åren 2017-2020. Detaljerade hållbarhetsmål slutar att gälla 2018-12-31 och ersätts med nya mål för år 2019-2020.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 1-3 riktar sig mot HiGs indirekta miljöpåverkan.

För att uppfylla de högskoleövergripande hållbarhetsmålen (riktade mot indirekt miljöpåverkan), kan det vara relevant för enheterna att formulera detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner som riktar sig mot HiGs direkta miljöpåverkan. (Till exempel måste vi som miljöcertifierad högskola inför intressenterna (våra studenter, omgivande samhälle och regeringen) föregå med gott exempel gällande energianvändning, avfallshantering m.m.

Där resursbehovet inte är specificerat i handlingsplanen ingår aktiviteten som en mindre del i den löpande verksamheten (t.ex. information i möten och via olika media, reguljär granskning av kursplaner etc.). Uppföljning av enheternas arbete för hållbar utveckling sker i samband med interna miljörevisioner årligen samt i externa miljörevisioner inom en 3-årig cykel.

Inrapportering av läget i enheternas hållbara utveckling sker i Rådet för hållbar utveckling samt till den ansvarige för miljöledningssystemet den 10:e januari varje år. Rapporteringen till rektor och ev. revideringen av hållbar utveckling görs vid Ledningens genomgång i februari. Resultaten sammanställs till HiGs årsredovisning samt till en miljörapport till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket årligen.

Använda förkortningar

Enhet = akademi eller administrativ avdelning

Enhetschefer = Chefer för HiGs enheter dvs. akademichefer, bibliotekschef och förvaltningschef

Pv – personvecka

P40 - personal anställd minst 40 % vid årsskiftet.

HÅS - studenter omräknade till 100 % helårsstudenter

P40 och **HÅS** gäller främst för direkta miljöaspekter

Antalet detaljerade mål per övergripande mål och antalet handlingsplaner per detaljerat mål kan variera mellan miljöenheterna. Detaljerade mål ska vara kortsiktiga och mätbara och gälla två år. Använd enheter Pv, P40 och HÅS enligt ovan för att ange personella resurser.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 2017-2020

Högskolan i Gävle ska utveckla och sprida kunskapen samt öka medvetenheten om en hållbar livsmiljö för människan utifrån ett ekologiskt, ekonomiskt samt socialt perspektiv.

Detta ska ske genom:

- relevant utbildning
- forskning och kommunikering av forskningsresultat
- informationsspridning samt partnerskap och samverkan

Beslutade av Högskolestyrelsen 2016-12-15

RHU har utifrån de övergripande hållbarhetsmålen arbetat fram förslag till gemensamma detaljerade hållbarhetsmål som kan appliceras på alla enheter. Förslagen har tagits upp i Rektorsledningsgrupp till diskussion och beslut.

Hur har målen och handlingsplaner tagits fram på enheten, vilka har varit delaktiga?

ATMs akademichef, avdelningschefer och miljösamordnare har tillsammans med diskuterat och beslutat detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2017-2018.

(Medarbetare på ATM har genom mailförfrågan fått möjlighet att ge förslag på miljömål. Inkomna förslag har relevans för HiG på övergripande nivå, varför förslagen kommer hanteras på annat sätt än i ATMs detaljerade hållbarhetsmål)

Ö 1. Detta ska ske genom relevant utbildning

2017 2018

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1. 1	80% av ATM:s personal har deltagit i utbildning för personal om miljö och hållbar utveckling (utbildning för personal på Bb eller motsvarande)	antal som gjort utbildning/totalt antal anställda	2017-12-31 respektive 2018-12-31	Akademi- chef /MS	Rektor		
H 1.1.1					Xxx (Enhetschef)		
H 1.1.2					Xxx (Enhetschef)		

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1. 2	80% av ATM:s personal har deltagit i någon kompetenshöjande aktivitet om miljö och hållbar utveckling under de senaste fem åren.	antal som deltagit/totalt antal anställda	2017-12-31 respektive 2018-12-31	Akademi- chef /MS	Rektor		
H 1.2.1					Xxx (Enhetschef)		
H 1.2.2					Xxx (Enhetschef)		

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1. 3	I examensarbeten som görs inom ATM ska studenterna diskutera och reflektera över inslag av miljö och hållbar utveckling i sitt arbete. (se även VP 2017 för ATM)	80% antal examensarbeten som granskat avseende M/HU / totala antalet examensarbeten	2018-12-31	Akademi- chef/ Ämnes- ansvariga	Rektor		
H 1.3.1	Information till alla examinatorer och handledare om kraven att studenterna ska diskutera och reflektera om M/HU i sina examensarbeten.	100% antal ämnen som uppdaterat instruktioner/ antal ämnen	2017-12-31	Ämnes- ansvariga	Akademi- chef		

H 1.3.2	Alla ämnens skriftliga instruktioner om examensarbete (dvs. studiehandledning, betygsmallar och andra relevanta dokument), ska omarbetas utifrån att studenterna själva ska diskutera och reflektera över inslag av M/HU.	100% antal ämnen som uppdaterat instruktioner/ antal ämnen	2017-12-31	<i>Ämnesansvariga</i>	<i>Akademichef</i>		
H 1.3.3	I förberedande kurser till examensarbete, dvs. kursen vetenskaplig teori och skrivande och med den likvärdiga kurser, ska studenterna informeras om kraven på att diskutera och reflektera kring M/HU i sina examensarbeten. I de ämnen det är möjligt att genomföra rekommenderas även tillämpning av detta, i kursen som är förberedande för examensarbetet.	100% antal ämnen som uppdaterat instruktioner/ antal ämnen	2018-03-31	<i>Ämnesansvariga</i>	<i>Akademichef</i>		

Ö 2. Detta ska ske genom forskning och kommunikering av forskningsresultat

2017 2018

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 2. 1	På akademimöte (eller avdelningsmöten) ska minst 2 ggr/år någon av enhetens personal berätta om aktuell forskning med anknytning till hållbar utveckling och/eller miljö, eller någon av avdelningens personal berätta hur hen jobbar med hållbar utveckling/och eller miljö i undervisningen med praktiska exempel.	antal akademimöten (eller avdelningsmöten) med M/HU per år	2017-12-31 respektive 2018-12-31	Akademi- chef/avdel- ningschef er	Rektor		
H 2.1.1					Xxx (Enhetschef)		
H 2.1.2					Xxx (Enhetschef)		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 2. 2			20xx-xx-xx		Rektor		
H 2.2.1					Xxx (Enhetschef)		
H 2.2.2					Xxx (Enhetschef)		

Ö 3. Detta ska ske genom informationsspridning samt partnerskap och samverkan

						2017	2018
NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.1			<i>20xx-xx-xx</i>		Rektor		
H 3.1.1					Xxx (Enhetschef)		
H 3.1.2					Xxx (Enhetschef)		

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3.2			<i>20xx-xx-xx</i>		Rektor		
H 3.2.1					Xxx (Enhetschef)		
H 3.2.2					Xxx (Enhetschef)		

- (Mörkgrön) svara om eller hur mål har uppnåtts på din enhet
- (Ljusgrön) motivera svaret/ev. övriga kommentarer.

Besvara nedanstående frågor om miljöledningsarbetet vid er enhet. Sammanställningen av enheternas inrapportering redovisas vid ledningens genomgång. Resultatet av sammanställningen är en grund för det fortsatta arbetet för hållbar utveckling, samt för rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

Hur har resultatuppföljning gjorts, vilka har varit delaktiga?

2017

2018

A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		<i>Ja</i>	<i>Nej</i>
<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>				<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>			
<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>				<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>			
B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.		<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>		B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.		<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>	
C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året		Antal miljömål		C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året		Antal miljömål	
<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>			
<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>				<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>			
<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>			
<i>Ev. kommentar</i>				<i>Ev. kommentar</i>			

2017

2018

D: Lagefterlevnad för året	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Färdigt datum Redovisas via</i>	<i>Ansvarig Enhetschef</i>	<i>Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx</i>	D: Lagefterlevnad för året	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Färdigt datum Redovisas via</i>	<i>Ansvarig Enhetschef</i>	<i>Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx</i>
<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx		<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx	
<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>						<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>					
<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>			<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	<i>Ja</i>	<i>Nej</i>	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>						<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>					
<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>						<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>					
<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>						<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>					
			<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>						<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>						<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>					

2017

2018

E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
	xxx				xxx		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet			
Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?				Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?			

F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
xxx					xxx				
Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet					
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				Ev. kommentarer till genomförda granskningar:					

2017

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2018

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om Nej ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2017

2018

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

Empty reporting area for 2017.

Empty reporting area for 2018.