

	DOKUMENTUPPRÄTTARE MLS HiG/Maria Åstrand Swenneke	GODKÄND AV Maria Sörby	AKADEMI/ENHET HGA-RK	DIARIENR HIG-STYR 2017/19	SIDA 1(13)
	DOKUMENTNAMN Förvaltningens detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner för 2017-2018, inklusive inrapportering			DATUM 20170309	MALL GÄLLER FRÅN DATUM: 2017-01-01

Syftet med detta dokument

Syftet med detta dokument är att redovisa enheternas detaljerade hållbarhetsmål för åren 2017-2018 och utgöra underlaget för HiGs högskoleövergripande mål för hållbar utveckling för åren 2017-2020. Detaljerade hållbarhetsmål slutar att gälla 2018-12-31 och ersätts med nya mål för år 2019-2020.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 1-3 riktar sig mot HiGs indirekta miljöpåverkan.

För att uppfylla de högskoleövergripande hållbarhetsmålen (riktade mot indirekt miljöpåverkan), kan det vara relevant för enheterna att formulera detaljerade hållbarhetsmål och handlingsplaner som riktar sig mot HiGs direkta miljöpåverkan. Till exempel måste vi som miljöcertifierad högskola inför intressenterna (personal och studenter, omgivande samhälle och regeringen) föregå med gott exempel gällande energianvändning, avfallshantering m.m.

Där resursbehovet inte är specificerat i handlingsplanen ingår aktiviteten som en mindre del i den löpande verksamheten (t.ex. information i möten och via olika media, reguljär granskning av kursplaner etc.). Uppföljning av enheternas arbete för hållbar utveckling sker i samband med interna miljörevisioner årligen samt i externa miljörevisioner inom en 3-årig cykel.

Inrapportering av läget i enheternas hållbara utveckling sker i Rådet för hållbar utveckling samt till den ansvarige för miljöledningssystemet den 10:e januari varje år. Rapporteringen till rektor och ev. revideringen av hållbar utveckling görs vid Ledningens genomgång i februari. Resultaten sammanställs till HiGs årsredovisning samt till en miljörapport till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket årligen.

Använda förkortningar

Enhet = akademi eller administrativ avdelning	Pv – personvecka
Enhetschefer = Chefer för HiGs enheter dvs. akademichefer, bibliotekschef och förvaltningschef	P40 - personal anställd minst 40 % vid årsskiftet.
	HÅS - studenter omräknade till 100 % helårsstudenter
	P40 och HÅS gäller främst för direkta miljöaspekter

Antalet detaljerade mål per övergripande mål och antalet handlingsplaner per detaljerat mål kan variera mellan miljöenheterna. Detaljerade mål ska vara kortsiktiga och mätbara och gälla två år. Använd enheter Pv, P40 och HÅS enligt ovan för att ange personella resurser.

Högskoleövergripande hållbarhetsmål 2017-2020

Högskolan i Gävle ska utveckla och sprida kunskapen samt öka medvetenheten om en hållbar livsmiljö för människan utifrån ett ekologiskt, ekonomiskt samt socialt perspektiv.

Detta ska ske genom:

- relevant utbildning
- forskning och kommunikering av forskningsresultat
- informationsspridning samt partnerskap och samverkan

Beslutade av Högskolestyrelsen 2016-12-15

RHU har utifrån de övergripande hållbarhetsmålen arbetat fram förslag till några gemensamma detaljerade hållbarhetsmål som kan appliceras på alla enheter. Förslagen har tagits upp i Rektorsledningsgrupp till diskussion och beslut.

Hur har målen och handlingsplanerna tagits fram på enheten, vilka har varit delaktiga?

*De detaljerade miljömålen har tagits fram i samråd mellan avdelningschef och miljösamordnare.
Den sammanställda listan av miljömål har tagits fram mellan avdelningschefer, chef för rektorskansliet samt förvaltningschef.*

Ö 1. Detta ska ske genom relevant utbildning

2017 2018

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1.1	80% av HGA:s och RK:s personal har deltagit i utbildning för personal om miljö och hållbar utveckling (utbildning för personal på Bb eller motsvarande).	Mål: 80% Antal som deltagit/totalt antal anställda.	2017-12-31 respektive 2018-12-31	FC / Kansli chef RK	Rektor		
H 1.1.1				MS			

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1.2	80% av HGA:s och RK:s personal har deltagit i någon kompetenshöjande aktivitet om miljö och hållbar utveckling under de senaste fem åren.	Mål: 80% Antal som deltagit/totalt antal anställda.	2017-12-31 respektive 2018-12-31	FC / Kansli chef RK	Rektor		
H 1.2.1				MS			

<i>NR</i>	<i>Detaljerat mål</i>	<i>Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång</i>	<i>Färdigt (datum)</i>	<i>Ansvarig</i>	<i>Rapporterar till</i>	<i>Resultat % (st/st) 2017-12-31</i>	<i>Resultat % (st/st) 2018-12-31</i>
D 1.3	Funktionaliteten i Fafne gällande miljöklassning av kurser ska utvecklas så användaren kan välja att klassificera kursen enligt en, flera eller alla tre aspekterna (sociala, ekonomiska och ekologiska aspekter) samt även kunna välja holistiskt synsätt.	Klassificering möjliggjord i Fafne för val av en, två, tre aspekter eller holistisk syn (alla tre).	2018-12-31	FC / Chef för UBS	Rektor		
H 1.3.1							

Enheternas detaljerade miljömål och handlingsplaner inklusive inrapportering

4(13)

Ö 2. Detta ska ske genom forskning och kommunikering av forskningsresultat
Inga detaljerade mål har identifierats för HGA-RK

Ö 3. Detta ska ske genom informationsspridning samt partnerskap och samverkan

		2017		2018			
NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.1	På HGA-möte ska minst 2 ggr/år någon av enhetens personal berätta om något aktuellt med anknytning till hållbar utveckling och/eller miljö, eller någon av enhetens personal berätta hur hen jobbar operativt med hållbar utveckling och/eller miljö i sitt dagliga arbete med praktiska exempel. För att utveckla RK kansliets kompetens kring hållbar utveckling ska minst två enhets möten per år innefatta utbildningsinsatser i ämnet.	Mål: 2ggr/år Antal HGA/RK-möten med/totalt antal HGA/RK-möten.	2017-12-31 respektive 2018-12-31	FC / Kansli chef RK	Rektor		
H 3.1.1	Bjuda in forskare/ andra lämpliga personer att föredra för RK			Kanslichef			
NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.2	Samtliga nya programstudenter ska ha fått information om HiG:s arbete med hållbar utveckling.	Mål: 100%	2018-12-31	Chef UBS	FC		
H 3.2.1			Löpande varje höst				
NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.3	Samtliga internationella studenter som kommer via utbytesavtal ska ha fått information om HiG:s arbete med hållbar utveckling.	Mål: utvecklad information via webb/tryckt mtrl som konkret beskriver HiGs arbete med hållbarhet.	2018-12-31	UBS chef	FC		

H 3.3.1							
---------	--	--	--	--	--	--	--

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.4	Samtliga studenter vid HIG ska erbjudas hälsovägledning. Erbjudandet går ut via Student portal, Interna skärmar, Facebook, Instagram och tryckt mtrl för spridning	Mål: 75 genomförda vägledningsinsatser för studenter.	2018-06-30	UBS chef	FC		
H 3.4.1							

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.5	Studentguider och faddrar som ansvarar för del av välkommandet av nya programstudenter vid hösttermin utbildas i HiG:s arbete med Hållbar utveckling.	Mål: Utbildningsinsats genomförs 1 ggr/ år. 250 deltagare.	2018-12-31	UBS chef	FC		
H 3.5.1							

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.6	Alla chefer på akademi och enhetsnivå och avdelningschefer på HIG ska ha utbildning i miljö och hållbar utveckling.	Mål: 100% Chefer som deltagit i chefsutbildning inkluderande miljö och hållbar utveckling /totalt antal chefer.	2018-12-31	UBS chef	FC		
H 3.6.1	Utveckla chefsutbildningar så att de inkluderar miljö och hållbar utveckling.	Mål: utbildningar som inkluderar miljö och hållbar utveckling.	2018-12-31	Chef HR			

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2018-12-31
D 3.7	Andel anskaffningar vid inköp ska öka med 5% under 2017-2018, jämfört med andel anskaffningar med miljökrav 2016 (52%).	Mål: 57% (ökning med 5% jämfört med 2016 52%).	2018-12-31	Chef ekonomi och inköp	Rektor		
H 3.7.1	Ekonomi och inköp har skapat rutiner för att sprida information till leverantörer med flera om högskolans hållbarhetsarbete.	Mål: färdiga rutiner.	2017-12-31				

NR	Detaljerat mål	Målvärde/Indikator Budget/Resursåtgång	Färdigt (datum)	Ansvarig	Rapporterar till	Resultat % (st/st) 2017-12-31	Resultat % (st/st) 2012-12-31
D 3.8	Minska antalet resor med privata fordon	Antal personkilometer med pool-bilar samt antal personkilometer med privata fordon.	2018-12-31	Infra chef	FC		
H.3.8.1	Införa en bil pool med miljöbilar.		2017				
H.3.8.2	Under 2018 så är målet minskade transporter i egen bil (tjänsteresa) samt arbeta för att resor sker i miljöklassade bilar (bilarna i bilpoolen).		2018				

D 3.9	Andel upphandlingar och avrop där miljökrav ställts av det totala antalet upphandlingar och avrop ska öka med 3% under 2017-2018, jämfört med andel upphandlingar och avrop med miljökrav 2016 (52%).	Mål 55%	2018-12-31	Chef ekonomi och inköp	Rektor	1,50%	1,50%
H 1.9.1							

D 3.10	Kansliet (rektors kansli) ska arbeta för att underlätta webbmöten, exempelvis genom att se över de tekniska lösningarna på våningsplanet.		2017-12-31 respektive 2018-12-31	Kansli chef RK	Rektor		
H.3.10.1							

- (Mörkgrön) svara om eller hur mål har uppnåtts på din enhet
- (Ljusgrön) motivera svaret/ev. övriga kommentarer.

Besvara nedanstående frågor om miljöledningsarbetet vid er enhet. Sammanställningen av enheternas inrapportering redovisas vid ledningens genomgång. Resultatet av sammanställningen är en grund för det fortsatta arbetet för hållbar utveckling, samt för rapportering till Utbildningsdepartementet och Naturvårdsverket.

Hur har resultatuppföljning gjorts, vilka har varit delaktiga?

2017

2018

A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		Ja	Nej	A: Miljöarbetet är integrerat i verksamhetsplanen		Ja	Nej
<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>				<i>Om <u>Ja</u>, Beskriv hur miljömålen integreras i verksamhetsplanen</i>			
<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>				<i>Om <u>Nej</u>, ange motiveringen</i>			
B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>			B: Uppskatta nedlagd arbetstid under året för miljösamordnare eller motsvarande.	<i>Antal dagar i tjänsten eller motsvarande, t.ex. procent av heltidstjänst</i>		
C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året				C: Besvara följande frågor för din miljöenhet under året			
			Antal miljömål				Antal miljömål
<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål totalt har miljöenheten?</i>			
<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>				<i>Hur många av de detaljerade miljömålen uppnåddes helt eller till mer än hälften?</i>			
<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>				<i>Hur många detaljerade miljömål mättes med nyckeltal eller liknande mätmetod?</i>			
<i>Ev. kommentar</i>				<i>Ev. kommentar</i>			

2017

2018

D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx	D: Lagefterlevnad för året	Ja	Nej	Färdigt datum Redovisas via	Ansvarig Enhetschef	Resultat % (st/st) 20xx-xx-xx
<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx		<i>Ansvariga enligt miljölagar och andra krav har genomgått en utbildning och fått uppdatering av förändringar så att de är medvetna om sitt ansvar</i>			xxx	xxx	
<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>						<i>Om inte alla ansvariga har genomgått utbildning, ange orsak och hur enheten planerar att nå detta mål</i>					
<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	Ja	Nej	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>			<i>Besvara följande frågor för din miljöenhet</i>	Ja	Nej	<i>Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>						<i>Har all nyanställd ledning och laboratorieansvariga genomgått en utbildning gällande miljölagar?</i>					
<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har alla ansvariga tagit del av årets uppdateringar av miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>						<i>Har miljöenheten ordning på alla tillstånd enligt miljölagar och andra krav?</i>					
<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>						<i>Har alla nödvändiga miljörelaterade anmälningar till myndigheter gjorts?</i>					
<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>						<i>Är det ordning på alla miljödokument, t.ex. transportkvitton?</i>					
			<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>						<i>Om <u>Ja</u> på följande fråga, ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare med detta för att uppnå målet</i>		
<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>						<i>Har någon/några blivit fälld/a för miljöbrott?</i>					

2017

2018

E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	E: Anser ni att era utbildningsinsatser är tillräckliga för året?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
	xxx				xxx		
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet			
Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?				Om <u>Ja</u>, ange: Vad/Var/Hur har det genomförts?			

F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej	F: Har miljöenhetens kurser granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?	Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
	xxx				xxx		
Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	Antalet kurser % (st/st) som till en övervägande del är en kurs om miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet kurser % (st/st) som ännu inte har inslag av miljö/hållbar utveckling, men det finns möjlighet att införa det	Antalet kurser % (st/st) där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet			
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				Ev. kommentarer till genomförda granskningar:			

2017

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
		xxx		
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2018

G: Har miljöenhetens uppsatser och examensarbeten granskats för året med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet uppsatser och examensarbeten som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet uppsatser och examensarbeten där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				
H: Har miljöenhetens forskningsprojekt granskats med avseende på inslag av miljö och hållbar utveckling?		Ansvarig Enhetschef	Ja	Nej
Antalet forskningsprojekt som till en övervägande del handlar om miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt som har inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt kunde ha haft inslag av miljö/hållbar utveckling	Antalet forskningsprojekt där inslag av miljö/hållbar utveckling inte är relevant	
Om <u>Nej</u> ange orsak och hur enheten planerar att arbeta vidare för att uppnå målet				
Ev. kommentarer till genomförda granskningar:				

2017

2018

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

I: Fritext – Vad har er enhet för viktiga aktiviteter/händelser att rapportera under året med inslag av miljö/hållbar utveckling?

Empty reporting area for 2017.

Empty reporting area for 2018.