



Verksamhetsplan Biblioteket verksamhetsåret 2018

1. Verksamhetsutveckling

1.1 Byte av biblioteksdatasystem

Bibliotekets nuvarande biblioteksdatasystem Libra.se läggs ner av leverantören. Under 2018 byter biblioteket därför system till Open source-systemet KOHA. Införandet har föregåtts av en utredning om systemval 2017 i samråd med andra bibliotek. Målsättningen är driftstart sommaren 2018.

Systembytet inkluderar följande aktiviteter:

- Migrering av data
- Implementering av driftserver
- Konfigurering av kringutrustning, t ex självbetjäningstationer
- Design av och integration med publika användargränssnitt, t ex *EBSCO Discovery Service*
- Översyn av flöden av metadata mellan de system där bibliotekets samlingar visas
- Översyn av bibliotekets rutiner
- Utbildning av bibliotekspersonalen
- Information och marknadsföring till slutanvändare

I samband med systembytet behövs även:

- Ny lösning för autentisering av användarna till bibliotekets resurser (Open Athens)
- Ny kart- och vägvisartjänst till bibliotekets samlingar

1.2 Utveckling av bibliotekets fysiska lärandemiljö

Det är 12 år sedan biblioteket invigdes och det finns nu behov av att förnya och utveckla den fysiska miljön.

Aktiviteter 2018:

- Förbättra, uppdatera och anpassa inredning, ljus och ljud, el och belysning efter dagens behov, i publika och personalutrymmen
- Samla in synpunkter på bibliotekets fysiska miljö från olika användargrupper
- Se över utformningen av lånedisken inför en ev ombyggnad till en samlad supportdisk för bibliotekets och LCs tjänster
- Bygga om bibliotekets datorsal 23:302 till en flexibel lärosal (försenat från 2016)
- Utredda utökade öppettider

2. Utbildningsverksamhet

2.1 Biblioteksundervisning

Aktiviteter 2018:

- Biblioteksundervisningsprojektet fortsätter 2018. Syftet är att utveckla digitala lärresurser för att fler studenter ska nås av bibliotekets undervisning, utveckla sin informationskompetens och sitt akademiska skrivande.
- Samarbetet med Högskolans lärare om studenters informationskompetens utvecklas och pedagogiska mål formuleras för bibliotekets undervisning.

2.2 Learning Center och Projekt Nätbaserat lärande

Biblioteket är projektägare till det högskoleövergripande projektet Nätbaserat lärande, som 2018 är inne på sitt fjärde och avslutande år. Resultatet från projektet kommer att tillvaratas i den löpande verksamheten genom att Learning Center får ett ökat fokus på utveckling, handledning och utbildning samt att den interna samverkan ökar.

Aktiviteter 2018:

- Bygga upp ett Digitalt learning lab/VR-lab för stöd till lärare i digitala verktyg
- Utarbeta en e-lärande strategi (blended learning strategi)
- Skriva ansökan till KK-stiftelsen om utveckling av nätbaserade kurser avancerad nivå i samverkan med företag
- Stärka samverkan inom nätbaserat lärande, internt och externt
- Öka medieproduktionen vid Högskolan och lära ut den till fler
- Göra en marknadsanalys av lärplattformar och digitala verktyg för framtidens undervisning Förstudien ska bidra med kunskap inför kommande års val av systemlösningar
- Förberedande tester inför införande av datoriserad tentamen i samråd med HGA (UBS och INFRA)

2.3 Skrivarverkstaden

Målet för Skrivarverkstaden är att öka studenternas möjligheter att klara sina studier, höja kvaliteten och den vetenskapliga nivån på deras texter. Extra resurser har tilldelats för 2018 genom ett delprojekt inom det pedagogiska utvecklingsprojektet (myndighetskapskapitalprojekt).

Aktiviteter under 2018:

- Utforma en workshopserie riktad till samtliga studenter
- Skapa en introduktion inom akademiskt skrivande för nya studenter inom lärarutbildningen
- Samla digitala resurser på Skrivarverkstadens hemsida och öka tillgången till referenslitteratur och guider i Skrivarverkstaden

2.4 Seminarserien "Hur skapar vi en hållbar demokrati?"

Bibliotekets Dagermanseminarium fortsätter 2018 den öppna seminarserien "Hur skapar vi en hållbar demokrati?" med inbjudna experter från olika kunskapsfält. Personal, studenter och allmänhet är inbjudna. Seminarierna filmas och läggs ut. Ett långsiktigt mål är att seminarserien ska bilda underlag till en öppen kurs inom hållbar demokrati/social hållbarhet. Arbetet med kursen planeras starta 2019.

3. Forskningsverksamhet

3.1 Bibliotekets samordning och ansvar för Gävle University Press

Biblioteket har i uppdrag att samordna och ansvara för Högskolans publiceringsverksamhet, som är under utveckling. Samordningen omfattar publicering (open access), marknadsföring och distribution. Gävle University Press är ansvarig för utgivning av Högskolans rapportserier, doktors- och licentiatavhandlingar. För att underlätta arbetet kommer biblioteket att begära ett rektorsbeslut om inrättandet av ett publiceringsråd för frågor som rör redaktörskap, kvalitetsgranskning och finansiering.

3.2 Bibliotekets stöd till forskning/forskare

Under 2018 ska biblioteket medverka i samarbetet med Svensk Nationell Datatjänst (SND) för lagring och tillgängliggörande av forskningsdata i enlighet med Letter of Intent (HiG-KOM 2017/22).

Biblioteket ska i samarbete med Högskolans arkivarie inrätta och samordna en stödfunktion för hantering och dokumentation av forskningsdata vid Högskolan.

Stödfunktionen ska:

- Utbilda forskare i att upprätta en datahanteringsplan
- Utredda frågan om var lokal forskningsdata ska lagras
- Utveckla lokala riktlinjer för hantering, lagring, tillgängliggörande och bevarande av forskningsdata
- Utveckla samarbete med andra lärosäten

Biblioteket ska dessutom utreda förutsättningar för samt möjliga former för att erbjuda nya tjänster åt Högskolans forskare kopplade till specifika forskningsprojekt.

Biblioteket är systemförvaltare för publikationsdatabasen DiVA och arbetar med kvalitetssäkring samt utveckling för att koppla samman enskilda forskare med forskningsprojekt, forskningsdata och publikationer.

4. En högskola för alla

4.1 Breddad, tillgänglig och flexibel högskoleutbildning

Biblioteket bidrar till arbetet med en breddad rekrytering bl. a. genom att regelbundet erbjuda gymnasieklasser undervisning i informationssökning. Ett etablerat samarbete finns med några gymnasieskolor i Gävle. Avsikten är att stärka elevernas informationskompetens som en förberedelse inför högre studier.

4.2 Jämställdhet och inkludering

Biblioteket ska vara inkluderande och arbeta för likabehandling såväl internt i personalgruppen som externt gentemot våra målgrupper. Studenter med funktionsnedsättning erbjuds särskilt stöd för att genomföra sina studier. Bibliotekets lokaler har en god fysisk tillgänglighet.

5. Högskolan i världen och världen i Högskolan

5.1 Projektet Navigate för ökad informationskompetens

Biblioteket deltar i Erasmus+ projektet Navigate tillsammans med the University of Library Studies and Information Technologies i Sofia, Bulgarien, the Università di Parma, Italien och Fondazione Politecnico di Milano, Italien. Avsikten är att utveckla interaktiva spel för att studenterna ska lära sig informationsökning. Resultatet kan komma att förändra dagens undervisning i informationsökning, genom nya digitala metoder som både stimulerar och höjer studenternas intresse och kunnande. Spelen byggs för deltagarnas nationella språk och engelska, men kan sedan översättas till fler språk och anpassas till olika målgrupper. Projektet startar i slutet av oktober 2017 och pågår i 3 år.

6. Samverkan

Bibliotekets samverkansuppdrag är reglerat i Bibliotekslagen, som slår fast att högskolebibliotek ska vara öppna för allmänheten, ställa sina samlingar till förfogande och samverka med bland annat folkbiblioteken.

Under året inleds ett närmare samarbete med Uppsala universitetsbibliotek (UUB), som ett resultat av samverkansavtalet mellan Lärosäten Öst från 2017.

Bland samverkansområdena är att:

- UUB sköter HiG:s avhandlingsproduktion, inklusive doktorandundervisning om mallar, distributionsfrågor etc. Flödet underlättas av att både biblioteket vid HiG och UUB använder DiVA.
- Biblioteket vid HiG får delta i UUB:s kompetensutveckling av bibliotekarier inom området "studie- och forskningsstöd". UUB får ta del av HiG:s erfarenheter av nätbaserad undervisning. Samtal om gemensamma aktiviteter inom området.

Inom projekt Nätbaserat lärande som biblioteket är systemägare till finns ett omfattande samarbete:

- Regionalt med Region Gävleborg, bl. a. inom VR/AR-teknikområdet i projektet StoryTech med stöd från Kulturrådet 2018.
- Regionalt även med kommunernas lärcentra, för kompetensöverföring inom teknikområdet för nätbaserad undervisning.
- Nationellt med flera lärosäten, bl.a. i Vinnova/KLOSSnet-projekt "Nya vägar för flexibilitet inom högre utbildning – i hela landet". Projekt är ett av Vinnovas KLOSSnet-projekt inom samverkansområdet 2018-2019. Biblioteket/LC bemannar delprojektet i samråd med KSII.

7. Kompetensförsörjning och kompetensutveckling

7.1 Kompetensutveckling inom biblioteket

Under 2018 kommer biblioteket att satsa på kompetensutveckling av personalen med betoning på behovet av ny kompetens inför bytet av biblioteksdatasystem samt för undervisande bibliotekarier inom biblioteksundervisningsprojektet. Dessutom ingår kompetensutveckling inom projekt Nätbaserat lärande. Samverkan med Uppsala universitetsbibliotek om fortbildningar har påbörjats. Möjligheter finns även till kompetenshöjning genom studiebesök, erfarenhetsutbyte, kurser, konferenser, medverkan i projekt m.m.

7.2 Kompetensförsörjning inom biblioteket

Tillgång till kompetent personal är av stor betydelse för god kvalitet på verksamheten. Biblioteket kommer utöver befintlig personal, främst att behöva vissa tidsbegränsade projektuppdrag det kommande året.

8. Hållbar utveckling

Biblioteket, KSII och rektors kansli utgör sedan 2017 en gemensam miljö- och arbetsmiljöenhet vid Högskolan och har tillsammans fastställt detaljerade miljömål för 2017-2018.

Fokusområden under 2018 är främst:

- Fortsätta arbeta med sina miljömål för 2017–2018
- Kompetensutveckling av enhetens personal inom alla aspekter av hållbar utveckling
- Sprida information om högskolans hållbarhetsarbete och miljöcertifiering
- Marknadsföring av webbmötesteknik och nätbaserat lärande
- Arrangera öppna föreläsningar

9. Systematiskt arbetsmiljöarbete

Under 2018 kommer biblioteket att arbeta aktivt med arbetsmiljöarbetet. Fokus blir att sätta upp detaljerade arbetsmiljömål och aktiviteter utifrån de nya högskoleövergripande arbetsmiljömålen. Arbetet kommer löpande att tas upp vid APT.

10. Återrapportering

Verksamhetsplanen kommer att brytas ner i handlingsplaner och aktiviteter. Arbetet kommer att återrapporteras löpande vid personalmöten (APT).