



## Specialistsjuksköterskeprogrammet - inriktning distriktssköterska 75 hp

*Specialist Nursing Programme - Primary Health Care 75 credits*

Fastställd av HVS-nämnden

Version	Beslutad den	Gäller fr.o.m.
	2007-02-01	HT10
	2013-02-18	HT13
	2013-02-19	<b>HT13</b>

<b>Utbildningsnivå</b>	Avancerad nivå
<b>Programkod</b>	VASDM
<b>Högskolepoäng</b>	75 hp
<b>Diarienummer</b>	2012/252

**Mål** För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att självständigt arbeta som specialistsjuksköterska.

**Kunskap och förståelse** För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa kunskap om områdets vetenskapliga grund och insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete samt kunskap om sambandet mellan vetenskap och beprövad erfarenhet och sambandets betydelse för yrkesutövningen, och

- visa fördjupad kunskap i planering, ledning och samordning av vård- och hälsoarbetet.

**Färdighet och förmåga** För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa fördjupad förmåga att självständigt och i samverkan med patient och närstående identifiera vårdbehov och upprätta omvårdnadsplan,

- visa förmåga att leda och utvärdera omvårdnadsåtgärder,

- visa fördjupad förmåga att initiera, genomföra och utvärdera hälsofrämjande och förebyggande arbete,

- visa förmåga att integrera kunskap samt analysera, bedöma och hantera komplexa frågeställningar och situationer,

- visa förmåga att medverka vid och självständigt utföra undersökningar och behandlingar inklusive vård i livets slutskede, och

- visa vårdpedagogisk förmåga.

**Värderingsförmåga och förhållningssätt** För specialistsjuksköterskeexamen med respektive inriktning skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,

- visa förmåga att med helhetssyn på människan göra åtgärdsbedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhällseliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,

- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot patienter och deras närstående, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att fortlöpande utveckla sin kompetens.

### **Övrigt examen**

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot vård av äldre skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja den fysiska, psykiska och sociala hälsan och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer, och

- visa förmåga att hos äldre patienter observera och bedöma komplexa behov av vård och rehabilitering.

För specialistsjuksköterskeexamen med inriktning mot distriktssköterska skall studenten också

- visa förmåga att självständigt bedöma, planera, genomföra och utvärdera de åtgärder som behövs för att främja fysisk, psykisk och social hälsa hos patienter och förebygga uppkomsten av sjukdom och sjukdomskomplikationer,

- visa förmåga att observera och bedöma komplexa behov av vård, habilitering och rehabilitering hos patienter, och

- visa sådan kunskap som krävs för att ansvara för hälsoundersökning och vaccinationsverksamhet.

För specialistsjuksköterskeexamen skall studenten ha fullgjort en verksamhetsförlagd del av utbildningen av en omfattning som är anpassad efter behovet för respektive inriktning.

I examensbeviset skall utbildningens inriktning anges.

### **Innehåll och upplägg**

Undervisning

Det pedagogiska synsättet bygger på att allt lärande är en aktiv dynamisk process som sker i samverkan mellan lärare och studenter. All undervisning och handledning ska utgå från att studenten tar eget ansvar för studierna och för aktivt kunskapssökande. Lärandet innebär att de teoretiska och praktiska kunskapsmomenten som kurserna innehåller ska integreras till användbara kunskaper och färdigheter hos varje individ. Studenten ska också tillägna sig beredskap för förändringar och förmåga att ompröva sina kunskaper för att aktivt kunna medverka i utveckling och utvärdering av professionens

kompetensområde. Olika undervisnings- och arbetsformer ska träna studenten i ett aktivt sökande efter kunskap, kritiskt tänkande och reflektion. Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, självstudier, studieuppgifter metodövningar och seminarier.

#### Examination

I programmet eftersträvas en mångfald av former för examination som ska fylla ett inlärnings syfte såväl som ett kontrollsyfte. Examination sker i samtliga kurser och anpassas till kursens lärandemål. Examinationen kan ske i form av individuell skriftlig eller muntlig tentamen, genom examinationsuppgifter som löses individuellt eller i grupp, genom seminarier samt genom bedömning av kunskaper och färdigheter som studenten tillägnat sig under den kliniska utbildningen.

#### Klinisk/verksamhetsförlagd utbildning

Klinisk utbildning kan bestå av verksamhetsförlagd utbildning, fältstudier och metodövningar. Verksamhetsförlagd utbildning är den del av utbildningen som äger rum inom sjukhus och andra vårdinrättningar. Undervisningen bedrivs av sjuksköterskor med adekvat kompetens inom specialområdet. I den verksamhetsförlagda utbildningen ges studenten möjlighet att öva sin förmåga att, utifrån forskningsbaserade kunskaper, självständigt planera, genomföra och utvärdera omvårdnad med varierande svårighetsgrader. Studenten ges också möjlighet att öva sin förmåga till samarbete, samverkan och informationsutbyte med andra professionella inom och utanför den egna organisationen. I programmet ingår klinisk utbildning 18 hp varav 16,5 hp är verksamhetsanknuten utbildning (1,5 hp skolhälsovård, 4,5 hp barnhälsovård inom barnvårdcentral, 10,5 hp primärvård).

<b>Examensbenämning</b>	Specialistsjuksköterskeexamen
<b>Förkunskaper</b>	Av Socialstyrelsen utfärdad, legitimation som sjuksköterska. Därtill ställs krav på - 180 hp sjuksköterskeutbildning, - för de med sjuksköterskeutbildning mindre omfattning än 180 hp ställs krav på 15 hp vetenskaplig metod, - yrkesverksamhet som sjuksköterska motsvarande minst 12 månaders heltidstjänstgöring.
<b>Studentinflytande</b>	<p>Ett utbildningsråd är knutet till utbildningsprogrammet. Utbildningsledaren är ordförande och sammankallande. Utbildningsrådets syfte är att ge studenter och företrädare för yrkesliv/samhälle inflytande över utbildningsprogrammen.</p> <p>Programstudenterna ges årligen möjlighet att lämna synpunkter på utbildningsprogrammet genom en programutvärdering. Programutvärderingen ska ske genom användandet av högskolegemensamt utvärderingsverktyg. Sammanställning av utvärderingsresultatet ska lämnas till Utbildnings- och forskningsnämnden.</p>
<b>Övrigt</b>	Förutom specialistsjuksköterskeexamen kan studenten efter uppfyllda kursfodringar ansöka om filosofie magisterexamen i omvårdnad.

#### Kurser inom programmet

##### Årskurs 1

Period	Kurskod	Kursnamn	Fördjupni	Poäng	Område
1:1	MVA001	<i>Folksjukdomar, omvårdnad och folkhälsoarbete bland vuxna och äldre inom distriktssköterskans ansvarsområde</i>	A1N	22.5 hp	Vårdvetenskap

<b>1:2</b>	VVA005	<i>Självständigt arbete /examensarbete inom distriktssköterskans kunskapsområde</i>	A1E	15 hp	Vårdvetenskap
<b>1:2</b>	MVA300	<i>Farmakologi och sjukdomslära - förskrivningsrätt</i>	A1F	15 hp	Medicinsk vetenskap
<b>1:3</b>	VVA004	<i>Omvårdnad med inriktning mot folkhälsa och folkhälsoarbete bland barn och ungdomar</i>	A1N	7.5 hp	Vårdvetenskap
<b>1:3</b>	VVA003	<i>Omvårdnad och utveckling av omvårdnad inom distriktssköterskans ansvarsområde</i>	A1N	15 hp	Vårdvetenskap