



# HÖGSKOLAN I GÄVLE

## STYRDOKUMENT

**Dokumenttyp:** Rutin

**Ärendenummer:** HIG-STYR 2015/109

**Samlingsnr styrdok:** HIG-STYR 2016/105

**Beslutat av:** Utbildnings- och  
forskningsnämnden

**Beslutsdatum:** 2015-10-27

**Reviderad:** 2017-04-05

**Giltighetstid:** Tillsvidare

## Rutin för kursvärdering

### Innehållsförteckning

<b>Rutin för kursvärdering .....</b>	<b>1</b>
<b>Rutin för kursvärdering .....</b>	<b>1</b>
<b>Kursgemensam del .....</b>	<b>1</b>
<b>Formkrav.....</b>	<b>2</b>
<b>Gemensamma kursvärderingsfrågor.....</b>	<b>2</b>
<b>Gemensamma kursvärderingsfrågor –engelska.....</b>	<b>2</b>

## Rutin för kursvärdering

Utbildnings- och forskningsnämndens (UFNs) ansvarsområde innefattar att följa och säkra kvaliteten i Högskolans utbildningar oavsett om utbildningen ges som reguljär-, distans- eller uppdragsutbildning. Detta ansvar gäller för både program och kurser och ska ske i samråd med akademierna. På akademierna finns utbildningsledare som ansvarar för uppföljning, utvärdering och kvalitetssäkring av utbildningsprogram, fristående kurser och uppdragsutbildningar inom ett utbildningsområde.

Det ankommer på UFN att bereda frågor om högskoleövergripande styrdokument för kursvärderingar. Kursvärderingar utgör en viktig del i Högskolans kvalitetsarbete där studenterna ges möjlighet att framföra synpunkter på genomgångna kurser.

Enligt högskoleförordningens 1 kap. 14 § stadgas att

*”Högskolan skall ge de studenter som deltar i eller har avslutat en kurs en möjlighet att framföra sina erfarenheter av och synpunkter på kursen genom en kursvärdering som anordnas av högskolan.*

*Högskolan skall sammanställa kursvärderingarna samt informera om resultaten och eventuella beslut om åtgärder som föranleds av kursvärderingarna. Resultaten skall hållas tillgängliga för studenterna”* (SFS 2000:651)

För att tillgodose UFNs krav på kvalitetsuppföljning samt att uppfylla högskoleförordningens krav har denna föreskrift för kursvärderingar vid Högskolan i Gävle beslutats.

## Rutin för kursvärdering

- Alla studenter vid Högskolan i Gävle ska ges möjlighet att framföra synpunkter på genomgången kurs via en kursvärdering.
- Kursvärderingen ska innehålla en för alla kurser gemensam del enligt denna föreskrift.
- De gemensamma frågorna ska ställas först vid kursvärderingstillfället, kompletteringsfrågor kan ställas efter dessa.
- Kursvärderingen ska vara webbaserad i systemet Sunet Survey.
- Kursvärderingen ska sammanställas av kursansvarig akademi.
- Sammanställningen ska finnas tillgänglig för studenterna.
- Information ska ges till studenterna vid kursstart om att tidigare kursvärderingar finns sammanställda och vad resultatet av den senaste kursvärderingen blev samt vilka eventuella åtgärder detta har lett till.

## Kursgemensam del

Enligt detta av Utbildnings- och forskningsnämnden beslutade direktiv framgår det att kursvärderingen ska innehålla en för alla kurser gemensam del som ska ligga först i kursvärderingen. Kursvärderingen kan kompletteras med kurs- och/eller programspecifika frågor om så önskas. Den gemensamma delen revideras vid behov. Ansvaret för revidering av den gemensamma delen ligger hos Rektors kansli. Vid revidering av den gemensamma delen ska även motsvarande revidering göras av den engelska översättningen.

## Formkrav

Kursvärderingarna ska vara webbaserade i systemet Sunet Survey.

## Gemensamma kursvärderingsfrågor

- 1. Jag bedömer att jag genom denna kurs utvecklat värdefulla kunskaper/färdigheter.**  
I mycket liten grad, i liten grad, delvis, i hög grad, i mycket hög grad
- 2. Jag bedömer att jag har uppnått kursens alla lärandemål.**  
I mycket liten grad, i liten grad, delvis, i hög grad, i mycket hög grad
- 3. Jag uppfattar att det fanns en röd tråd genom kursen– att de olika delarna hängde ihop med varandra, från lärandemål och undervisning till examination.**  
I mycket liten grad, i liten grad, delvis, i hög grad, i mycket hög grad
- 4. Jag uppfattar att kursen har stimulerat mig till ett vetenskapligt förhållningssätt (t ex analytiskt och kritiskt tänkande, eget sökande och värdering av information)**  
I mycket liten grad, i liten grad, delvis, i hög grad, i mycket hög grad
- 5. Jag uppfattar att lärarna under kursens gång låtit mig ge uttryck för mina synpunkter på kursens utformning och innehåll.**  
I mycket liten grad, i liten grad, delvis, i hög grad, i mycket hög grad
- 6. Den tid jag har lagt ner per vecka på den här kursen (inklusive schemalagd undervisning) motsvarar i genomsnitt:**  
(Öppen ruta för en siffra)
- 7. Jag vill också gärna säga (till exempel förslag till förbättringar):**  
(Fritextsvar)

## Gemensamma kursvärderingsfrågor –engelska

- 1. I assess that I have developed valuable knowledge/skills through this course.**  
To a very small degree, to a small degree, in part, to a high degree, to a very high degree
- 2. I assess that I have achieved all course learning objectives.**  
To a very small degree, to a small degree, in part, to a high degree, to a very high degree
- 3. I perceive a common thread throughout the course - that the various parts fit together, from the course learning objectives and teaching to examination.**  
To a very small degree, to a small degree, in part, to a high degree, to a very high degree
- 4. I perceive that the course has stimulated me to a scientific approach (e.g. analytical and critical thinking, searching and evaluating information).**  
To a very small degree, to a small degree, in part, to a high degree, to a very high degree
- 5. I perceive that the teachers allowed me to continually express my views on the form and content during the course.**  
To a very small degree, to a small degree, in part, to a high degree, to a very high degree
- 6. The time I have spent per week on this course (including scheduled seminars and lectures) represents on average:**  
(open box for a number)
- 7. I would also like to add (e.g. proposals for improvements):**  
(free text)