

Till Lärarutbildningsnämnden vid HiG

Riktat mentorskap

Mentorer som följer en lärarstuderande genom hela lärarutbildningen har varit ett önskemål under en längre tid. Ett mentorssystem har hittills inte kunnat finansieras. Medlen till detta måste härröra från samma medel som bekostar kurser och alltså prioriteras framför kurstid i institutionernas budgetar.

Ett riktat mentorskap, där bara lärarstuderande med särskilda behov som riskerar att underkännas i utbildningen, genererar en betydligt lägre kostnad eftersom antalet individer är relativt litet. Det är också i anknytning till problem som uppstår i samband med dessa lärarstuderande som kravet på mentorer ofta lyfts fram.

Jag föreslår alltså att mentorer utses endast till studerande som får problem under sin utbildning i form av ett stort antal släpande kurser, underkänd VFU etc. dvs. ett riktat mentorskap. Mentorns uppgift skall, förutom att ha kontakt med individen, också bestå i att vara kontaktperson för lokal lärarutbildare och också för lärarutbildare inom HiG som ger kurser där den lärarstuderande deltar. Kontakten med lokal lärarutbildare är av vital betydelse i de fall den studerande riskerar att fortsatt bli underkänd under sin VFU, då extra åtgärder i form av resttillfälle och avrådan måste planeras. Mentorn har också som uppgift att aktivt följa upp den studerandes resultat och informera kursansvarig lärare i de fall den studerande har stoppats från att fortsätta sina studier för att komma ifatt resterande kurser.

Medel för detta riktade mentorskap äskas i lärarutbildningskansliets budget. En grov uppskattning av behovet just nu inom lärarutbildningen kan stanna runt 20 individer som har tillräckligt stora problem för att motivera en dylik insats. Om varje individ får belasta en mentor motsvarande 4 klocktimmar per termin dvs en dag per år stannar kostnaden på 50.000-60.000 kronor. Till detta kommer kostnader som uppstår när mentorn exempelvis måste besöka partnerskola och lokal lärarutbildare.

Mentorn bör utses bland aktiva lärarutbildare inom inriktningarna eftersom den lärarstuderande, när problemen upptäckts, är på väg in i en inriktning (åtminstone med vår nuvarande struktur). Den lokala lärarutbildaren är också rekryterad med utgångspunkt från den studerandes inriktning.

Förslag: Lärarutbildningen inrättar en funktion med ett riktat mentorskap för lärarstuderande med särskilda behov. Medel för detta äskas i lärarutbildningskansliets budget.

Färila 051115
För lärarutbildningskansliet

Roy Nilsson
Utbildningsledare