

Revisionsprocessen, kansligruppen 23 januari 2006-02-01 Bilaga 5:5

Komplettering av utsänd handling.

Vi föreslår att LuN bestämmer att åtminstone vissa viktiga delbeslut tas under våren 2006. Gruppen menar att det är viktigt att revisionsprocessen drivs framåt, att intresset vidmakthålls, att möte i grupper leder till ställningstaganden och inte rinner ut i sanden.

1. Målbilder i utbildningsplanen. Förslag har kommit från arbetsgrupp inom Grundutbildningsutskottet. Presenteras på nästa LuN.
2. Vi förordar att LuN senast i mars godtar Grundutbildningsutskottets förslag med tematerminer med bibehållen kursstruktur (delkurser, ej en gemensam kurs för hela terminen). I förslaget ingår att en institutionsgemensam grupp (alla institutioner som medverkar i terminen) inrättas för samordning mellan kurserna.
3. LuN bör också ta beslut om vilken termin som skall ligga först. Där finns två förslag; tema Barn-elever-lärande eller Lärares arbete och ledarskap. Vi föreslår beslut i mars så att diskussioner om innehållet i terminen kan fortsätta med institutionsrepresentanter så långt att kurser kan beställas i höst. Här har de som yttrat sig haft olika meningar. Bör diskuteras på konferensdagen i mars inför beslut. Bör förberedas genom diskussioner på institutioner och bland skolfolk.
4. Frågan om AU2 skall ligga kvar i mitten av utbildningen eller flytta till näst sista terminen kan dröja, men för det fortsatta arbetet är det bra om ett beslut kan tas i maj. Även här är opinionerna splittrade. Kansliets arbetsgrupp ser många fördelar med att låta terminerna ligga tillsammans på slutet. Teori och metod inför uppsatserna kan ligga på AU2 och en kurs inom ramen för lärares arbete kan läggas sist i utbildningen, utgör en "examenskurs" och möjliggör uppsatspresentationer på fältet.

Läro- och lärutbildningskonventet kommer sannolikt inte att föreslå någon enda modell för AU-upplägget.

5. Försöket att få till en text om kompetensutveckling bör drivas vidare trots ett blandat intresse från prefekterna vid höstens LuN. LuN/kansliet bör erbjuda institutionerna introduktionspass till nyanställda, liksom till nya utskotts- och nämndledamöter, och inom PUX vidareutveckla den kompetensutveckling som kommunerna erbjuder HiGs lärare.
6. Arenor: under året prioriteras kontakter med prefekter/institutioner med mål att stärka den interna diskussionen om läro- och lärutbildningen inom ämnesgrupper och institutioner.
7. Läro- och lärutbildningskonventets medverkan i utvärderingar av delar och hela utbildningen skrivs in i utbildningsplanen, som ett led i att utveckla lärarkompetensen. En plan för de utvärderingar som LuN/LuK skall ansvara för skall fastställas senast vid majmötet.

8. Rektors utredning av LuNs befogenheter skall vara klar 1 mars. Vi föreslår att rektor inbjuds till konferensdagen i mars.
9. Kansligruppen föreslår en förändrad skrivning om specialiseringar. Dessa skall inte framställas som fritt valbara, utan relevanta för den planerade yrkesverksamheten.