



PUX Pedagogiskt utvecklingscentrum

Närvarande:

Margareta Högberg, Söderhamn
Berndt Nordberg, Nordanstig
Bertil Lundquist, Bollnäs (förmiddag)
Roger Fält, Hudiksvall (t.o.m. kl. 14.00)
Ingrid Björklin, Gävle
Tomas Larsson, Ovanåker
Pär Frohm, Ljusdal
Anne Åkerlöf, Sandviken
Britt-Marie Westman, Lärarförbundet
Ann Stenström, Lärarnas Riksförbund
Carin Röjdalen, HiG
Lennart Öhlund, HiG
Tore Nilsson, HiG
Bengt Schüllerqvist, HiG
Lottie Hultgren Finnström, HiG
Amelie Bomark sekr, HiG
Margareta Bäckström, PUX

Ej närvarande:

Stefan Möller, Ockelbo
Christer Larsson, Tierp
Pär Jerfström, Hofors
Kerstin Brannerydh, Älvkarleby
Johan Sennerfeldt, Friskolorna
Johnny Haraldsson, Kommunförbundet Gävleborg
Walter Nordkvist, Skolledarförbundet Gävleborgsavd.
Anita Hussenius, HiG
Tanja Persson, Myndigheten för skolutveckling

Mötets öppnande

Margareta Högberg, ordförande, öppnade mötet.

§15 Mötets öppnande

Information angående angelägna skolfrågor i Ljusdals kommun

I Ljusdal har skolan haft relativt goda resurser men inte nått goda resultat som motsvarat ens riksgenomsnittet, berättade skolchefen i Ljusdal, Pär Frohm. För tre år sedan började man därför arbeta fram en gemensam identitet, *I Ljusdal är det möjligt....*

§16 Information angående angelägna skolfrågor i Ljusdals kommun

Utgångsläget för skolutvecklingen i Ljusdal är en strategisk handlingsplan, en pedagogisk plattform (Hur lär man sig? Vad säger forskningen? Hur ska skolan vara för att alla ska bli sedda?). Den pedagogiska plattformen utformas av skolorna själva och utifrån den en kvalitetsidé som skolan sedan ska följa. Man ska kunna se konsekvenserna av den pedagogiska plattformens kvalitetsidé.

Exempel på pedagogisk plattform och kvalitetsidé

Vad vet vi om lärande?	Konsekvenser för skolan
Alla barn är aktivt sökande och vill vara med.	Vi måste möta varje barns intresse. Hur gör man det?
Barn behöver utmaningar	Inspirerande situationer som utmanar.
Kunskap kan inte förmedlas	Förmedlingspedagogikens död

I skolans verksamhet finns tre aktörer och det måste vara jämvikt och ett gott förhållande mellan dem. Ger kommunen förutsättningar till skolorna att skapa en så bra skola som möjligt?



I Ljusdal, men även i resten av världen, har man sett att flickor presterar bättre resultat i skolan än vad pojkar gör. Hur påverkar den lokala kulturen skolan och elevernas resultat? För att försöka ta reda på orsaker och lösningar har man startat i ett projekt tillsammans med Högskolan i Gävle.

Val av mötessekreterare

Amelie Bomark valdes till mötets sekreterare.

§17 Val av mötessekreterare

Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes med tillägg under "Övriga frågor".

§18 Godkännande av dagordning

Val av protokolljusterare

Bengt Schüllerqvist utsågs att tillsammans med ordförande justera protokollet.

§19 Val av protokolljusterare

Verksamhetsuppdraget 2006

- a) Arbetsutskottets förslag till verksamhetsuppdrag för 2006 godkändes med några justeringar. Förslaget kommer att behandlas på

§20 Verksamhetsuppdraget 2006 Bilaga 1

Läroarutbildningsnämndens möte den 16 maj.

- b) Syfte, innehåll och form för skollärdarkonferensen den 6 oktober diskuterades i mindre grupper. Mötet beslöt att ge arbetsutskottet i uppdrag att utforma dagen utifrån de under dagen inkomna förslagen.

Bilaga 2

Redovisning av diskussionerna i grupp 1

Plats: Söderhamn eller Bollnäs

Målgrupp: Skollärdare

Innehåll: Informera om reformen och grundutbildningen, diskutera samverkan, skolutveckling och i mån av tid forskning.

Form: Information varvas med gruppdiskussioner med två i förväg utsedda grupplärdare, en från kommunen och en från högskolan.

Indelning i grupper sker i förväg.

Redovisning av diskussionerna i grupp 2

Plats: Högskolan i Gävle

Syfte: Öka skollärdarnas kunskap om läroarutbildningen

Målgrupp: Skollärdare

Innehåll:

Form: Gruppdiskussioner som redovisas genom väggtidningar som i sin tur lämnas till samordnaren för PUX.

Redovisning av diskussionerna i grupp 3

Plats: Söderhamn

Målgrupp: Skollärdare, administratörer i läroarutbildningen och ansvariga för temagrupperna.

Innehåll: Temat för dagen kan vara *Läroarutbildningen och hur den ser ut utifrån kommunernas horisont*. Rektorer beskriver sin roll i utbildningen utifrån kvalitetskriterierna i kommunen. Syftet med verksamhetsförlagd utbildning, VFU, måste framgå. Rektors ansvar för att studenten ska få det den behöver.

Hur ska skollärdarna lösa detta på hemmaplan?

Hur kan de använda sig av högskolan?

- c) Innebörden av partnerskapsidén diskuterades i samma grupper som i b.

Redovisning av diskussionerna i grupp 1

Stärka nätverken, dess form och innehåll, inom och mellan Högskolan i Gävle och kommunerna. Viktigt att kommunicera ut det som sägs i nätverken till alla berörda. Partnerskap för lärande, inte bara läroarutbildning.

Redovisning av diskussionerna i grupp 2

Det måste vara något konkret för att partnerskapet skall bli synligt, mera handgripligt. Nu är det inte tydligt för alla inblandade att ett partnerskap finns. Det är inte bara läroarutbildningen som är viktig för samarbetet.

Redovisning av diskussionerna i grupp 3

Konsolidering och nå ut till alla, ha synliga exempel såsom adjungerade adjunkter, gemensamma licentiater, PRAO-elever.

Synliggöra de tematiska forskargrupperna mer.

Det är viktigt att klargöra de båda parternas förväntningar på samarbetet innan avtal skrivs så att alla vet vad de får ut av det och när man kan förvänta sig resultat.

De som levt nära lärarutbildningen har sett en utveckling, men för andra kan det vara svårt.

Under vecka 44 ska Gävle kommun ha studiedagar i matematik, svenska och NT-spåret.

Viljeinriktningen vad gäller samarbetet med Myndigheten för skolutveckling

Myndigheten för skolutveckling har arbetat kring olika projekt och önskar nu fördjupa samarbetet med PUX. Den 14 juni kommer ett möte att äga rum i Sundsvall där detta ska diskuteras. Margareta Bäckström tar efter mötet emot ytterligare förslag via e-post: mbo@hig.se

Förslag på projekt att samarbeta omkring:

Att utifrån granskning av kommunernas skolverksamhet skapa adekvata forskningsmiljöer.

Ljusdalsprojektet – maskulinitet och skola

Skolverkets kvalitetskriterier

- Livsstil och hälsa
- Jämställdhet
- Svenska som andra språk
- Barn med särskilt stöd

Rapporter

- a) **Praktisk teknik för pedagoger**
Rapporten föranledde inga frågor.
- b) **Skolledarforum i Sandviken den 16-17 mars**
Rapporten föranledde inga frågor.
- c) **Bedömningskonferensen den 23 mars**
Rapporten föranledde inga frågor.
- d) **Learning Studies, praxisnära forskning den 6-7 april**
Rapporten föranledde inga frågor.
- e) **NT-spåret**
Informationen föranledde inga frågor.
- f) **Konferens om mångfald hos MSU**
Rapporten föranledde inga frågor.
- g) **Möte med Gävles gymnasierektorer**
Informationen föranledde inga frågor.
- h) **Rapport från lunchmöte med rektor Leif Svensson**
Rapporten föranledde inga frågor.

Övriga frågor

- a) **Skolchefernas syn på den nuvarande rektorsutbildningens framtid**

Ingrid Björklin fick av närvarande skolchefer förtroendet att skriva remissvar angående rektorsutbildningen och däri framföra att de rektorer som nu går rektorsutbildningen får möjlighet att avsluta densamma.

§21 Viljeinriktningen vad gäller samarbetet med Myndigheten för skolutveckling

Bilaga 3

Bilaga 4

§22 Rapporter

Bilaga 5

§23 Övriga frågor

b) Eggegrund forskningsstation

Ingrid Björklin efterfrågar ett mer aktivt engagemang från högskolan då det är högskolan som äger projektet att göra Eggegrund till en forskningsstation. Ingrid vill åter lyfta det som en PUX-fråga.

c) Validering av praktik

Britt-Marie Westman från Lärarförbundet efterfrågade om man kan tillgodoräkna sig verksamhetsförlagd utbildning.

Information om *Kompetensutveckling för yrkesverksamma lärare* finns på sidan <http://www.hig.se/ufk/lun/komput.html>. På sidan finns bland annat *Validering av tidigare lärarexamen (pdf)*, <http://www.hig.se/pdf/n-inst/distans/komp/validering.pdf>

Man ska skilja på att valideras för att få behörighet att läsa en kurs och att få behörighet att ta ut en examen.

d) Lärare i den förnyade lärarutbildningen som tagit examen

Ann Stenström från Lärarnas Riksförbund frågade närvarande skolchefer om några med examen i den förnyade lärarutbildningen hade anställts och svaret var nej. Vart har de nya lärarna tagit vägen? Frågan kommer att tas upp i PUX till hösten.

e) Att vara en utbildad lärare

Det pågår en debatt om hur viktigt det är att vara utbildad lärare och Ann Stenström, Lärarnas Riksförbund, efterfrågar debatten även inom lärarutbildningen.

f) Adjungerade adjunkter

Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi kommer att vid årsskiftet 06/07 anställa 5 nya adjungerade adjunkter. Prefekten för institutionen, Lennart Öhlund, kommer att skicka förfrågan via PUX till kommunerna.

g) Lärarutbildningskansliet planerar att besöka gymnasieskolans rektorer

Under nästa läsår, 2006-2007, kommer VFU-ansvarig Lottie Hultgren Finnström, PUX samordnare Margareta Bäckström och chefen för lärarutbildningen att besöka regionens gymnasierektorer.

h) Överlämning av skrivelse

Anne Åkerlöf, Sandviken, lämnar över en skrivelse från Eva Simonsson, rektor i Sandviken, angående fortbildning i läsinlärning för lärare med inriktning mot äldre elever. Skrivelsen mottogs och lades till protokollet.

Bilaga 6

Mötets avslutande

Ordförande tackade avgående Ingrid Björklin, Ann Stenström och Bengt Schüllerqvist för gott och aktivt bidrag till samarbetet.

§24 Mötets avslutande

Nästa möte kommer att äga rum i Sandviken den 29 september 2006.

Vid protokollet

Amelie Bomark
Sekreterare

Margareta Högberg
Ordförande

Bengt Schüllerqvist
Justerare