

12. ANSVARFÖRDELNING HÖGSKOLELEDNING – LÄRARUTBILDNINGSNÄMND

Högskolestyrelsen har till Lärarutbildningsnämnden delegerat de uppgifter som anges under avsnitt 13.3. Härvid skall, för lärarutbildningen tillämpliga delar, beaktas gällande föreskrifter och delegeringar som återfinns i dokumentet Ansvarsfördelning och riktlinjer för studieadministrativa rutiner vid Högskolan i Gävle (Dnr 10-791/00)

13. LÄRARUTBILDNINGSNÄMND, LuN

13.1 Allmänt

Högskolestyrelsen beslöt vid sitt sammanträde 2001-04-06 att inrätta en Lärarutbildningsnämnd. Nämnden har under högskolestyrelse och rektor beslutanderätt i vissa frågor rörande lärarutbildningen och anknytande forskning (§ 22)

~~De kansliresurser som bistår nämnden drivs under perioden 2001-07-01 till 2002-06-30 i projektform. Projektledaren är föredragande i nämnden.~~

13.2 Nämndens sammansättning, utseende av ledamöter

Lärarutbildningsnämndens sammansättning regleras i HF §7a-7c. I nämnden skall ingå:

- ~~Sex~~ ÅTTA representanter för lärarna. ~~DESSA SKALL~~ AV DESSA SKALL 7 ha doktorsexamen eller motsvarande vetenskapliga kompetens och representera vetenskapsområden enligt följande:
- Humaniora, samhällsvetenskap 4 5 representanter
- Naturvetenskap tillsammans med Teknik 2 3 representanter

~~För perioden 2001-07-01 till 2002-06-30 gäller för lärarna att minst fyra av de sex representanterna skall ha doktorsexamen eller motsvarande kompetens. För följande mandatperioder skall, som ovan angivet, alla sex lärarrepresentanterna ha doktorsexamen eller motsvarande vetenskaplig kompetens.~~

Ledamöterna utses genom val enligt HF 3kap 7, 11 §§. Samma regler gäller för val och valberedning som för NT- OCH HSV-NÄMNDERNA ~~GRUN~~, dock med den skillnaden att valbara och röstberättigade är lärare med anknytning till lärarutbildningen.

- Tre representanter för studenterna. Utses av Gefle Studentkår.
- Två representanter för lärarutbildningens intressenter. Utses av rektor efter förslag av PUX-s samverkansgrupp.

Ordförande och vice ordförande i nämnden utses av rektor på förslag av berörda lärare.

Mandatperioden för lärarrepresentanterna och representanten för lärarutbildningens intressenter är 3 år.

13.3 Uppgifter

Med 'forskning i anslutning till lärarutbildning' avses forskning som fokuserar på skolväsendet i vid mening, t ex skolans organisation, ledning och kultur, på lärarutbildningen, ämnesdidaktik, den pedagogiska yrkesverksamheten i skolan eller elevernas lärandeprocesser. 'Skola' och 'skolväsende' inkluderar då vad som vanligen kallas gymnasie-, grund- och förskola SAMT FORSKNING I ANSLUTNING TILL LÄRARUTBILDNINGEN OCH SKOLVÄSENDET I VID MENING.

~~Nämnden utser två ledamöter i Pedagogiska rådet (hst 2001-08-13).~~

Nämndens ansvarsområde omfattar sådan forskning i anslutning till lärarutbildningen samt förutsättningarna för denna och för forskarutbildning i följande avseende:

- verka för de mål för forskning och forskarutbildning som högskolestyrelsen antar
- besluta om fördelning av forskningsmedel enligt högskolestyrelsens riktlinjer
- bereda förslag till fördelning av medel för forskarutbildning och forskning inför högskolestyrelsens ställningstagande
- verka för utveckling av högskolans forskning och högskolan som forskningsmiljö samt främja den vetenskapliga diskussionen
- verka för internationalisering av högskolans forskning, främja god forskningskvalitet samt ansvara för utvärdering av forskningsverksamheten inom högskolan
- ansvara för och besluta om publicering i högskolans dokumentationsserier för forskningsrapporter
- på högskoleledningens uppdrag yttra sig över institutionsövergripande forskningsärenden
- samråda med anställningsnämnderna vid anställningar av stor betydelse för lärarutbildningen
- utveckla strategier för att stärka och utveckla forskning i anslutning till lärarutbildningen, stimulera forskningssamverkan och samverkan om forskarutbildning med universitet och andra högskolor
- utveckla Fou-samverkan med regionens skolväsende

Lärarutbildningsnämndens ansvarsområde omfattar även högskolans lärarutbildning oavsett om denna ges som reguljär utbildning, som distans- eller uppdragsutbildning.

Nämnden skall

* ansvara för högskolans lärarutbildning i följande avseenden:

- att vidareutveckla lärarutbildningen
- besluta om inriktningar, specialiseringar samt innehåll i det allmänna utbildningsområdet samt tillse att dessa är vetenskapligt accepterade vad avser innehåll och nivå
- följa upp och utvärdera lärarutbildningen
- **FASTSTÄLLA UTBILDNINGSPLANER. LUN HAR DOCK RÄTT ATT DELEGERA ANSVARET TILL INSTITUTIONERNA OM TYDLIGA RIKTLINJER FÖR HUR DENNA DELEGATION SKALL REDOVISAS AV INSTITUTIONERNA OCH FÖLJAS UPP AV LUN**

* inom ramen för antagningsordning och övriga riktlinjer från högskolestyrelsen ansvara för högskolans antagning av lärarstudenter i följande avseenden:

- i samråd med berörda besluta i övergripande behörighetsfrågor till lärarutbildningen inklusive riktlinjer för dispenser och motsvarande bedömningar
- på uppdrag av högskolans ledning yttra sig i frågor rörande antagning, behörighet och urval

att vid behov samråda med GruN om klassificering av kurser enligt regleringsbrevets ersättningsanvisningar

* efter samråd med berörda institutioner

- besluta om policies för examination och kursutvärderingar inom lärarutbildningen

~~□ i samråd med lärarutbildningens programråd och motsvarande råd för den förnyade lärarutbildningen~~

- svara för samordning vad gäller innehållet i kurser, program, inriktningar, specialiseringar och det allmänna utbildningsområdet
- initiera, bereda och föreslå institutionsgemensamma kurser och svara för att samverkan etableras mellan lärare från de olika institutionerna

Nämnden skall samråda med FoN och GruN i frågor där ett för Högskolan gemensamt förhållningssätt är viktigt.

NÄMNDEN SKALL SAMRÅDA MED NT- OCH HVS-NÄMNDEN SAMT UFK I FRÅGOR DÄR ETT FÖR HÖGSKOLAN GEMENSAMT FÖRHÅLLNINGSSÄTT ÄR VIKTIGT.

Nämnden skall vidare fortlöpande följa upp sin verksamhet och till högskolestyrelsen föreslå eventuella förändringar

NÄMNDEN SKALL SAMRÅDA MED ANSTÄLLNINGSNÄMNDEN VID UTLYSNING OCH TILLSÄTTNING AV ANSTÄLLNINGAR "AV STOR BETYDELSE FÖR LÄRARUTBILDNINGEN"

13.4 LÄRARUTBILDNINGSKANSLIET (LUK) OCH CHEFEN FÖR LÄRARUTBILDNINGSKANSLIET

CHEFEN FÖR LÄRARUTBILDNINGSKANSLIET ÄR DIREKT UNDERSTÄLLD LUN, UTOM I DE DELAR SOM HANDLAR OM ARBETSGIVARANSVAR OCH SOM FALLER UNDER UTBILDNINGS- OCH FORSKNINGSKANSLIETS (UFK)ANSVAR

CHEFEN FÖR LUK HAR TILL UPPGIFT ATT:

- LEDA OCH ORGANISERA ARBETET INOM LUK
- BEREDA ÄRENDEN TILL NÄMNDEN
- VERKSTÄLLA NÄMNDENS BESLUT
- PÅ NÄMNDENS UPPDRAG MEDVERKA I HÖGSKOLEÖVERGRIPANDE UTREDNINGAR OCH REMISSARBETE
- BEVAKA OMVÄRLDSFÖRÄNDRINGAR INOM LUNS ANSVARSORÅDEN

TILL SIN HJÄLP HAR CHEFEN FÖR LÄRARUTBILDNINGSKANSLIET SIN KANSLIRESURS, DVS LUK