

## Sammanställning av kursutvärderingar

### *Samhällets och skolans värdegrund i ett demokratiskt samhälle,*

10 p, vt 06

#### Svarsfrekvens och kursutvärderingens utformning

Kursutvärderingen har besvarats av 134 studenter i grupperna A, B,C,D,E,F,G,H, I, J + distansgruppen. Det sammanlagda antalet studenter i de elva grupperna är 253 st. Det ger en svarsfrekvens på 53 %. Svarsfrekvensen skiljer sig relativt mycket mellan de olika grupperna; i ett par grupper har nästan alla lämnat in, i flertalet ungefär hälften och i två grupper mindre än hälften. Flertalet (uppemot 98 %) av de inlämnade kursutvärderingarna är dock väl ifyllda; de flesta svarar ganska utförligt på samtliga frågor, ca 25% svarar mycket utförligt på flera av frågorna. Svarsfrekvensen är markant högre i de grupper där ifyllandet av kursutvärderingen schemalagt. Ifyllande av kursutvärderingen kommer sålunda **alltid** att schemaläggas hädanefter.

#### Svarandes egen arbetsinsats

På frågan om uppskattad tid som lagts ner på kursen har mer än hälften (70 stycken) ansett sig ha lagt ner en arbetsinsats motsvarande heltid (ca 40 tim/vecka), 41 stycken av de svarande har lagt ner en arbetsinsats motsvarande deltid (30 tim/vecka) och 15 stycken svarande anser sig ha lagt ner en arbetsinsats motsvarande halvtid (20 tim/vecka) på kursen.

#### Synpunkter på kursstruktur, innehåll, arbetsformer m.m.

Studenternas synpunkter på kursens struktur, innehåll och arbetsformer är övervägande positiva eller mycket positiva. Det som får allra högst betyg är seminarieverksamheten och möjligheten att få diskutera värdegrundsfrågor. Högt betyg får också kursens struktur som de svarande tycker är ”klar” och ”tydlig”. Kursens innehåll anses vidare roligt, intressant, nyttigt och tankeväckande. På dessa punkter är alla nöjda. När det gäller tiden för diskussion tycker mer än hälften att det varit för kort tid att diskutera alla viktiga frågor som kommit upp. Några efterlyser mer ”konkreta kunskaper” att användas i läraryrket, ytterligare andra tycker att de genom kursinnehållet och diskussionerna fått just dessa ”konkreta kunskaper”. Storföreläsningar och filmer får överlag högt betyg. Några efterlyser till och med fler sådana arrangemang (ändå har det varit **ett** sådant per kursvecka). Några få tycker det varit för många arrangemang. De dramapedagogiska rollspels-, värderings- och konflikthanteringsövningarna tycker nästan alla varit bra och givande och önskar mer. Särskild eloge ges till de inhyrda skådespelarna (Frida och Per-Erik, vilka ursprungligen kommer från Skottes musikteater).

#### Synpunkter på kurslitteraturen

De som ansett sig ha lagt ner motsvarande heltid på kursen (70 stycken) är alla mycket nöjda med omfånget och utbudet kursböcker. Bland dem som anser sig ha lagt ner motsvarande

deltid (41 stycken) tycker ungefär hälften att det varit lite väl mycket att läsa. De som anser att det varit alltför mycket att läsa och säger sig haft svårt att hinna med är samma personer som uppgivit att de lagt ner endast halvtid på kursen. Inga klagomål på tillgången av kurslitteraturen, några påpekar dessutom att kostnaden för böckerna varit acceptabel. Under denna fråga ges också många olika synpunkter på specifika texter i kurslitteraturen. Dessa varierar dock i så hög utsträckning att det endast går att konstatera att kursböcker som vissa studenter tycker är fantastiska tycker andra mindre om osv... Den enda generella slutsats jag kan dra av detta är kurslitteraturen i stort tycks fungera mycket bra.

## **Synpunkter på examination**

De flesta är nöjda med de examinationsformer som finns och tycker att kraven som ställts har varit rimliga. I synnerhet får läsloggarna (som är nytt för denna omgång av kursen) positiva omdömen. När det gäller den muntliga examinationen (som består av aktiv närvaro i seminariediskussionerna) tycker en del att det varit svårt att komma till tals i storgruppsdiskussioner (dessa utgör ungefär en tredjedel av seminarieverksamheten). En i högsta grad berättigad kritik som vi kommer att ta fasta på, då storgruppsdiskussioner trots talarlistor framförallt gynnar de redan pratsamma.

## **Vfu-uppgiften**

Så gott som alla är nöjda med omfånget och tycker uppgiften är väl anpassad till kursen. När det gäller redovisningen (som sker muntligt veckan efter vfu:n) tycker många att tiden blev lite knapp. Även detta är en berättigad kritik. Kanske går det bättre till våren 07 då påsken inte splittrar upp redovisningsveckan.

## **Administration och service**

De flesta är mycket nöjda med informationsspridningen, även om det kan konstateras att de som är mest nöjda är de som även fått informationen via mail (det vill säga inte bara utlagd på Blackboard).

## **Kursens omfattning i tid**

**128 svarar att kursens omfattning i tid skall vara som nu, dvs 10 veckor, eller längre.**

Bland dem som svarar att kursen borde vara längre återfinns kommentarer som: "Typ 3 år för min del", "Minst 20 poäng", "Hela lärarutbildningen borde vara värdegrundskurs". Endast 6 stycken svarar att kursen borde vara kortare (samtliga hör till gruppen som uppgivit att de lagt ner endast halvtid på kursen).

## **Kursens betydelse för dig som blivande pedagog, din egen insats osv.**

De allra flesta är mycket nöjda med kursen som de tycker har varit bra, givande och intressant. Flera påpekar att de har utvecklats som människor och börjat tänka i andra banor. Några är lite osäkra över vad de rent konkret kan använda i skolan, men de anser att det är viktigt och roligt att diskutera värdegrund. Andra menar att de just fått konkreta kunskaper att använda i skolan. Några anser att de inte har lärt sig något nytt, att deras insatser har varit mediokra. Någon tycker att det är för lite förskoleperspektiv. Någon vill ha mer praktisk anknytning till skolan, dvs längre vfu.

### Spontana utlåtanden under denna fråga:

- ”Den enda kursen jag fått nytta av”, ”kursen har tagit upp viktiga ämnen för mig som blivande pedagog”, ”Har lärt mig mycket om mig själv och mina värderingar och förutfattade meningar.”
- ”Jätte viktig. Lärt mig mig mkt om mig själv och om människors beteenden. Mar mer medveten om mycket nu.”
- ”Mycket viktigt att hela tiden tänka efter hur mina värderingar är, hur de påverkar min undervisning. ”Att få syn på mina fördomar och aktivt arbeta med dem.”
- ”Har givit mig en större bild om värderingar och mina egna värderingar. Fått mig att få upp ögonen för vissa saker.”
- Kanonbra och viktig kurs!
- Kanon!
- Givande!
- ”Har fått mycket värdefulla tankar och funderingar som jag tar med mig i min ryggsäck när jag kommer att arbeta som pedagog.
- ”En kurs som varje lärare verkligen behöver”
- ”Den hittills bästa kursen inom AU”
- Ser på vissa saker med nya ögon, upptäckt egna fördomar.
- Lärt mig ifrågasätta vissa självklarheter.
- STOR! ”Jag har växt” Bästa kursen hittills.
- Väldigt stor betydelse. Många nya tankar och funderingar.
- Bästa kursen hittills.
- Rolig, några tankenötter. Inget nytt.
- Många tankeställare, men inget revolutionerande nytt.
- Alltid bra att ifrågasätta sina åsikter.
- Har lärt mig se och reflektera. Agerar annorlunda nu mot orättvisa bedömningar. Lärt mig granska kritiskt.
- Bra att bli medveten om sina egna åsikter och fördomar.
- "Oerhört betydelsefull, kursen var lika bra som jag hoppades, om inte bättre."
- "Den har fått mig att vara mer öppen i tankarna."
- "Jag har fått möjlighet att ompröva många av mina förutfattade ståndpunkter och tycker att detta har utvecklat mig på ett positivt sätt som pedagog."
- "Den har gett mig ny kunskap, djupare kunskap, nya infallsvinklar och mycket mer. En toppenkurs!"
- "Jag känner att kursen har tagit upp en rad relevanta ämnen som jag tror jag kommer att ha stor nytta av framöver. Mycket nöjd med kursen."
- "Mycket nyttigt att se sina egna värderingar."
- "Stärkt självförtroende och vidgade vyer. Bra att ha tänkt igenom sina ståndpunkter."
- "Mycket stor. Har en mycket förändrad och mer reflekterande syn på mig själv och mina medmänniskor."
- "Jätte viktig kurs. Jag tycker att den är ett måste om man ska jobba med människor."
- "Den har fått mig att rannsaka mig själv vad det gäller mina värderingar, högst relevant för mig som pedagog!! En mycket bra kurs, med ett kul upplägg!!"
- Jag har försökt vara aktiv så jag tror att det kommer att vara väldigt värdefullt för mig.
- Viktig.
- Mkt betydelsefull. Jag har lärt känna mig själv bättre under kursen.
- Det är alltid viktigt att belysa etik och moral.
- Bra men skulle ha varit mer kopplad till skolan (yrket).

- Vissa områden var mer givande än andra beroende på vad man hade med sig i ”bagaget”. Viktigt och bra att få diskutera med andra.
- Kursen har gjort mig medveten om skolans värdegrund och att det påverkar hela skolans vardag. Jag har insett vikten av alla samtal jag som pedagog har dagligen med mina elever och hur mitt beteende och bemötande av eleverna påverkar oss alla.

### **Kursansvarigs kommentarer**

- Svansfrekvensen måste bli högre. Från och med nästa omgång kommer jag att kräva att samtliga seminarieledare schemalägger ifyllandet av kursutvärderingen. Det är enligt min erfarenhet enda sättet för att få en hög svansfrekvens.
- När det gäller själva kursen måste bli ännu tydligare med att visa att sambanden med skolans värld finns där hela tiden, alltså att det finns även i texter som behandlar värdegrundsfrågor utifrån ett mer generellt samhällsligt perspektiv. En del studenter har svårt att se att skolan inte utgör en isolerad ö i samhället. Till denna grupp hör framförallt lite svagare studenter; en grupp som vi behöver satsa ännu hårdare på. För studiemotiverade studenter, såväl de mycket duktiga som de normalpresterande fungerar kursen mycket bra i sin nuvarande struktur och sitt nuvarande innehåll. De som lägger ner heltid på kursen har inga problem med att hinna med att läsa, reflektera, skriva läsloggar osv... De som lägger ner endast halvtid har däremot stora problem med att hinna med, något som jag anser tala för kursens kvalitet.

Sammanställningen inlämnad av  
Fil.Dr. Sarah Ljungquist  
Kursansvarig för  
*Samhällets och skolans värdegrund  
i ett demokratiskt samhälle.*

Nås företrädesvis på 070-2113570 el. [slt@hig.se](mailto:slt@hig.se)