

## **Sammanfattning av studenternas kursvärdering av kursen Ledarskap och lärande Au 2, Campus vt – 06, period 4**

Kursvärderingen som genomfördes på Blackboard omfattade dels flervalsfrågor med fyra svarsalternativ dels kommentarer till dessa. Flervalsfrågorna bifogas i sin helhet. De personliga kommentarerna till flervalsfrågorna omfattar ca 30 sidor och innehållet i kommentarerna återspeglar spridningen av svaren på flervalsfrågorna.

Varje seminarieledare har uppmanats att senast den 16 oktober inkomma med förslag till förändringar inför kommande kurs, vt 07. En av kursböckerna, Löwenborg-Gislason: *Lärarens arbete* har flyttats till introduktionskursen och litteraturlistan för Ledarskap och lärande Au 2 skall således justeras.

På kursen Ledarskap och lärande vt -06 var 228 studenter registrerade. 137 studenter, dvs ca 60% besvarade enkäten fullständigt..

Gävle den 21 september

Margareta Severfeldt och Annika Elm

<b>Name</b>	Ledarskap och lärande Campus vt 06
<b>Attempts</b>	137 (Total of 146 attempts for this assessment)
<b>Instructions</b>	Multiple Choice: du väljer ETT svarsalternativ. Undantag Fråga 5 där du skall välja 5 böcker.

**Question 1 Multiple Choice**

1. Vilken grupp tillhör du?

Answers	Percent Answered
Grupp A	14.599%
Grupp B	10.219%
Grupp C	8.759%
Grupp D	9.489%
Grupp E	9.489%
Grupp F	12.409%
Grupp G	7.299%
Grupp H	8.759%
Grupp I	8.759%
Grupp J	9.489%
Unanswered	0.73%

**Question 2 Multiple Choice**

2. I vilken grad anser du att kursens innehåll och genomförande har motsvarat kursplanens syfte?

Kursens övergripande syfte är att:

- ge kunskap om sambandet mellan lärande och ledarskap
- ge kunskap om lärares ledarskap i ett historiskt och nutida perspektiv
- studenten tränar och reflekterar över sitt eget ledarskap

Answers	Percent Answered
Låg grad	5.839%
I någon grad	19.708%

Ganska hög grad	54.745%
Hög grad	19.708%
<i>Unanswered</i>	0%

**Question 3 Multiple Choice**

3. Hur tycker du att informationen före och under kursen har varit? Det gäller kursintroduktionen, information om schema, kurslitteratur och arbetsformer.

Answers	Percent Answered
Dålig	12.409%
Mindre bra	35.036%
Bra	40.146%
Mycket bra	12.409%
<i>Unanswered</i>	0%

**Question 4 Multiple Choice**

4. Hur tycker du att kurslitteraturen som helhet har varit?

Answers	Percent Answered
Dålig	3.65%
Mindre bra	29.197%
Bra	55.474%
Mycket bra	10.949%
<i>Unanswered</i>	0.73%

**Question 5 Multiple Answer**

5. Markera de fem böcker du tyckte bäst om av den obligatoriska litteraturen.

Answers	Percent Answered
Arfwedson, G.B. & Arfwedson, G. (2002). <i>Didaktik för lärare. En bok om lärares yrke i teori och praktik</i> . Stockholm: HLS Förlag., s 14 – 206, (191 s) <b>Ledarskap - pedagogisk grundsyn</b>	50.365%
Imsen, G. (2003). <i>Lärarens värld – introduktion till allmän didaktik</i> . Lund: Studentlitteratur, kap 3 och 4, s 47 – 104, (57 s) <b>Ledarskap - pedagogisk grundsyn</b>	28.467%
Johansson, J-E. (1994). <i>Svensk förskolepedagogik under 1900-talet</i> . Lund: Studentlitteratur, s 21 – 142, (122 s) <b>Ledarskap - pedagogisk grundsyn</b>	9.489%
Stensmo, C. (2000). <i>Pedagogisk filosofi</i> . Lund: Studentlitteratur (239 s) <b>Ledarskap - pedagogisk grundsyn</b>	37.956%
Larsson, E. (2004). <i>Mobbad? Det har vi inte märkt!</i> Stockholm: Liber (192 s) <b>Ledarskap – kommunikation och grupputveckling</b>	67.883%
Löwenborg, L. & Gíslason, B. (2003.) <i>Lärarens arbete</i> . Stockholm: Liber AB. (240 s) <b>Ledarskap – kommunikation och grupputveckling</b>	85.401%
Skolverket (2002) <i>Att arbeta med särskilt stöd: några perspektiv</i> . Stockholm: Statens skolverk: Liber distribution. (127 s) <b>Ledarskap – kommunikation och grupputveckling</b>	27.737%
Stensmo, C. (2003) <i>Ledarstilar i klassrummet</i> . Lund: Studentlitteratur (246 s) <b>Ledarskap – kommunikation och grupputveckling</b>	70.803%
Björnsson, M. (2005). <i>Kön och skolframgång: tolkningar och perspektiv</i> . Myndigheten för skolutveckling. (65 s) <b>Ledarskap – barns och ungdomars lärande</b>	27.737%
Säljö, R. (2000) <i>Lärande i praktiken</i> . Stockholm: Prisma (47 – 103 s) <b>Ledarskap – barns och ungdomars lärande</b>	32.847%
Österlind, E. (red) (2005) <i>Eget arbete – en kameleont i klassrummet</i> . Lund: Studentlitteratur. (204 s). <b>Ledarskap – barns och ungdomars lärande</b>	47.445%

**Question 6 Multiple Choice**

6. Hur tycker du att seminarierna i seminariegruppen har fungerat?

Answers	Percent Answered
Dåligt	8.029%
Mindre bra	10.219%
Bra	61.314%
Mycket bra	20.438%
<i>Unanswered</i>	0%

**Question 8 Multiple Choice**

8. Jag tycker det har varit givande att arbeta tillsammans med studenter som har en annan  
inriktning än min egen.

Answers	Percent Answered
Stämmer inte alls	8.029%
Stämmer i någon mån	27.737%
Stämmer ganska bra	31.387%
Stämmer i hög grad	32.847%
<i>Unanswered</i>	0%

**Question 9 Multiple Choice**

9. Jag tycker att föreläsningarna har varit intressanta och givande.

Answers	Percent Answered
Stämmer inte alls	9.489%
Stämmer i någon mån	35.036%
Stämmer ganska bra	41.606%
Stämmer mycket bra	13.869%
<i>Unanswered</i>	0%

**Question 11 Multiple Choice**

11. I vilken grad tycker du att dina erfarenheter från de två övningsveckorna har tagits tillvara i kursen?

Answers	Percent Answered
Inte alls	2.19%
I någon grad	30.657%
I ganska hög grad	45.985%
I hög grad	21.168%
<i>Unanswered</i>	0%

**Question 12 Multiple Choice**

12. Hur tycker du dina två veckors övning i praktiskt lärarbete fungerade med tanke på mottagande och handledning?

Answers	Percent Answered
Dåligt	1.46%
Mindre bra	4.38%
Bra	42.336%
Mycket bra	51.825%
<i>Unanswered</i>	0%

*/Kopierad ur kurs VT06\_24225: Ledarskap och lärande B 10p, CAMPUS VT06 av Mats Brenner, 2006-08-28*