

Skriv-Läs och Matematikinläring vid lärarprogrammen vid HiG

Tack för svar på skrivelse från den 2006-10-02. Tyvärr är svaret inte helt klagörande och reser också nya frågor.

Att "Språk och Begreppsbildning" samt "Orientering om läs-, skriv och matematikinläring" ingår i AU1 är utmärkt. Vad vi kan utläsa från AU1-gruppens förslag rör det sig dock inte om två olika moment som du skriver utan om två strecksatser bland 10-12 andra innehåll. Precis som LuN frågat institutionerna om "hur många poäng läs-och-skriv-matte" som ingår i inriktningarna undrar vi nu hur många poäng "läs-och-skriv-matte" som dessa två strecksatser omfattar och vilket ämne som ansvarar för den undervisningen. Planeras något mer om "läs-och-skriv-matte" i AU2 och AU3?

Vi är inte heller riktigt klara med hur specialiseringsblocket i skriv-läs-matte som utvecklas under Micael Melander är tänkt att fungera. Ska det vara obligatoriskt för alla tidigarelärare? Om så är fallet kanske allt innehåll mot skriv-läs-matte ska tas bort från inriktningarna mot de tidiga åren för att förhindra dubbelläsning, dvs tvärt emot tidigare besked om "läs-skriv-matematikinläring omfattande 10p "integrerat" för inriktningar mot förskolan"?

Arbetsgrupp för inriktningen Skapande möten i mångkulturella barngrupper
genom
Mårten Eriksson
P-institutionen