

Skriv-Läs och matematikinläring vi lärarprogrammet vid HiG

I en skrivelse daterad 2006-10-02 påtalar en arbetsgrupp vid P-institutionen ”den långsamma handläggningsprocessen som LuN nyligen beslutat om”.

Det förefaller som om arbetsgruppen missuppfattat handläggningen av allmänt utbildningsområde. LuN fattade beslut vid sitt senaste sammanträde att anta AU-gruppens förslag vad gäller AU1 och helt planerligt arbeta vidare med AU2 och AU3. Arbetsgruppen har utgått från examensordningens krav på grundläggande läs och skrivinläring för *alla* studerande eller med examensordningens skrivning: ”Studenten skall därutöver ha kunskap om betydelsen av läs- och skrivinläring och om matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling”.

I skrivelsen från AU1- gruppen framgår att i kursen ” **Perspektiv på läraryrket, 10p** föreslås momenten:

-Språk- och begreppsutveckling

-Orientering om läs- skriv och matematikens betydelse för kunskapsutvecklingen

Där den senare strecksatsen är näst intill en avskrivning av examensordningen.

Beslut finns alltså om hur ”kunskap om betydelsen av läs- och skrivinläring och om matematikens betydelse för elevers kunskapsutveckling” hanteras inom AU för *alla* studerande.

I examensordningen står dessutom sedan hösten 05:

För att få lärarexamen med inriktning mot undervisning i

- *förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare* år skall studenten ha fördjupad kunskap i läs- och skrivinläring och i grundläggande matematikinläring

Dessa moment berör alltså endast tidigarelärare och förslag på hantering av dessa moment lämnas av en institutionsövergripande arbetsgrupp under Micael Melanders ledning under hösten 06. LuN beslutade hösten 05 att intaget av tidigarelärare mot grundskolan **ht06** skulle ges ett sammanhållet block omfattande 20p i skriv-läs och matematikinläring, som utökar befintliga inriktningar med 20p. I de tre inriktningarna mot förskola skulle ett block omfattande 10p läs-skriv och matematikinläring infogas, som alltså fortsatt omfattar 60p.

För att inte äventyra ett möjligt beslut om en *annan uppläggning* föreslog chefen för läraryrkesutbildningen tidigt under hösten att samma uppläggning skulle gälla intaget **ht07**. I annat fall måste en långsiktig lösning pressas fram redan under oktober månad för att komma med i utbildningskatalogen. Eventuellt är det detta förslag som uppfattas som en ”långsam hantering”? Vid muntliga kontakter med Micael Melander anser han att gruppen arbetat med en långsiktig lösning och att det därför knappast är fråga om stora förändringar i ett långsiktigt förslag jämfört med det förslag som gruppen ger LuN för intaget ht06.

Inget i den skrivelse som kommit från arbetsgruppen vid P-institutionen pekar på att de förslag som lagts frångår examensordningens krav. Ansvariga för inriktningar mot förskola har stor frihet att utforma kurser, det angivna omfånget på läs-skriv och matematikinläring ska alltså uppfattas som ett minimikrav. Samtliga studerande fr.o.m. intaget ht06 kommer att uppfylla examensordningens krav avseende läs-skriv och matematikinläring, vilket måste uppfattas som en snabb behandling med tanke på att examensordningen publicerades strax före utbildningskatalogen för 06-07.

För läraryrkesutbildningskansliet 06 10 05

Roy Nilsson
Chef för läraryrkesutbildningen vid HiG