

HÖGSKOLAN i GÄVLE

UFK/h.a.

07 01 11

Dnr 17-1388/06

Bestämmelser för antagning av docent vid Högskolan i Gävle

Reviderad version 08 01 14

Utbildnings- och forskningsnämnderna för Humaniora, Vård och Samhällsvetenskap (HVS) respektive Naturvetenskap och Teknik (NT) samt utbildnings- och forskningsnämnden för Lärarutbildningsområdet (LuN) vid Högskolan i Gävle (HiG) kan anta disputerad lärare verksam vid HiG som docent om det bedöms vara till nytta för forskningen och utbildningen vid högskolan. Varje utbildnings- och forskningsnämnd inrättar vid behov, dvs. då ansökan om antagning som docent föreligger, en *docentnämnd*, bestående av tre professorer från berörd nämnd med kompetens inom det ämne/ämnesområde ansökan avser.

Docentnämndens initiala uppgift är att rådgöra med berörd ämnesföreträdare innan ansökan behandlas i relevant utbildnings- och forskningsnämnd. Då ansökan erhållit bilagt positivt yttrande från ämnesföreträdaren och ansökan tillstyrks av prefekt samt av berörd utbildnings- och forskningsnämnd avseende nyttoaspekten, föreslår docentnämnden sakkunnig. Beslut om sakkunnig fattas av berörd utbildnings- och forskningsnämnd.

Docent antas i definierat (forskarutbildnings-)ämne.

1 § Behörighet

Behörig att antas som docent är den som avlagt doktorsexamen eller har motsvarande kompetens samt har erforderlig dokumenterad vetenskaplig och pedagogisk skicklighet enligt kriterierna i detta dokument (4 §, 5 §).

2 § Nyttan för forskning och utbildning vid Högskolan i Gävle ett villkor

Ansökan om antagning som docent behandlas *endast* om det bedöms vara till nytta för forskning och utbildning vid HiG. Vid ställningstagande till nyttoaspekten gör respektive nämnd en bedömning av de förväntade konsekvenserna för ämnets och högskolans verksamhet av att den sökande antas som docent.

3 § Sakkunnig, adjungering av särskilda ledamöter

Sakkunnig och ev. särskilda ledamöter som adjungeras för respektive ärende föreslås av docentnämnden och utses av respektive nämnd (HVS, NT, LuN) i samråd med ämnesföreträdaren *) Sakkunnig ska ha minst docentkompetens.

Vid adjungering av särskilda ledamöterna ska beaktas att dessa *dels* ska vara förtrogna med ämnet, *dels* ha minst docentkompetens. I fall då behörig professor eller docent saknas i aktuellt ämne ska andra, minst docentkompetenta, ledamöter utses. Vid adjungering av särskilda ledamöter ska kravet på att båda könen är representerade beaktas.

4 § Vetenskaplig skicklighet

En doktorsavhandling utgör vanligen en redovisning av en undersökning av ett avgränsat ämne. I många fall har doktoranden under forskarutbildningstiden erhållit omfattande handledning av en eller flera lärare, varför avhandlingen inte alltid ger prov på den självständighet i vetenskapligt arbete som krävs för antagning som docent.

Utöver doktorsavhandlingen bör den som ansöker om att bli antagen som docent ha breddat sitt vetenskapliga register.

Rent kvantitativt förutsätts generellt att den som antas som docent utöver doktorsavhandlingen har publicerat flera fristående arbeten som styrker den vetenskapliga kompetensen. Dessa ytterligare arbeten bör innehållsmässigt vara skilda från avhandlingen, men kan utgöra en vidareutveckling av avhandlingen. Vid bedömningen tas främst hänsyn till den vetenskapliga mognaden, där kriterierna är teoretisk och metodologisk medvetenhet, förmåga till originalitet, analytisk skärpa, mångvetenskaplighet etc.

De arbeten som skall ligga till grund för sakkunniggranskning ska utgöras av publicerade skrifter eller skrifter antagna till publicering. Internationell publicering och/eller publicering i peer-review-granskade tidskrifter ska beaktas inom de ämnesområden där sådan publicering är möjlig och ligger inom vetenskapstraditionen

De vetenskapliga publikationerna ska stå sig väl i internationell jämförelse.

5 § Pedagogisk skicklighet

För att antas som docent ska den sökande ha kvalificerat sig genom att *dels* ha genomgått högskolepedagogisk utbildning, *dels* ha genomfört undervisning på grund- och/eller forskarutbildningsnivå om sammanlagt minst 800 lektionstimmar eller ha likvärdiga kvalifikationer, föreläst, hållit seminarier, varit handledare för studenters självständiga vetenskapliga arbeten och/eller varit handledare eller biträdande handledare för forskarstuderande. Ytterligare ett krav är *genomgången handledarutbildning*.

Den sökande ska redovisa de pedagogiska meriterna relativt detaljerat i en pedagogisk "portfölj", så att det går att bedöma om kvalifikationskraven uppfyllts.

Även andra typer av pedagogiska meriter än ovan angivna får anföras, t.ex. kursutveckling, kursadministration och framställning av läromedel eller annat utvecklingsarbete.

6 § Docentföreläsning

Docentföreläsningen - som är obligatorisk - har formen av en offentlig föreläsning (minst 30 min.) kombinerad med ett kortare seminarium (minst 15 min). Docentföreläsningen ska visa den sökandes förmåga att till allmänhet och till studerande inom grund- och/eller forskarutbildningen förmedla vetenskapliga problemställningar. Stor vikt fästs vid förmågan att problematisera en vetenskaplig frågeställning, att applicera den på ett konkret material och att föra fram resonemanget till ett övertygande resultat.

Docentföreläsningen bedöms av sakkunnig samt av ledamöterna i docentnämnden.

7 § Ansökan

Ansökan om att bli antagen som docent vid HiG i /ämne/ ska ställas till Ordföranden i /relevant nämnd/ och insändas till Registrator, Högskolan i Gävle, 801 76 GÄVLE

Ansökan ska innehålla meritförteckning och förteckning över de vetenskapliga publikationer som den sökande vill åberopa. Dessutom ska bifogas en redogörelse över den sökandes såväl vetenskapliga som pedagogiska verksamhet. Annan verksamhet som den sökande önskar åberopa – t ex. inom ramen för högskolornas samverkansuppdrag – kan anges och ska styrkas. I meritförteckningen ska anges examen/examina och lärartjänstgöring. Tjänstgöringens omfattning och nivå ska framgå. Kopior av examens- och tjänstgöringsbevis ska bifogas. De i publikationsförteckningen upptagna arbetena ska finnas tillgängliga hos den sökande. Förutom ovan angivna riktlinjer kan det för olika ämnen finnas tilläggsanvisningar.

8 § Handläggning

Sedan sakkunnig utsetts, ska den sökande sända de i publikationsförteckningen upptagna arbetena till denne. Den sakkunnige ska noggrant överväga om den sökande uppfyller de krav på vetenskaplig och pedagogisk skicklighet, som redovisats ovan. Grunderna för ställningstaganden ska klart redovisas i utlåtandet.

Under förutsättning av positivt utlåtande från den sakkunnige inkl. godkänd docentföreläsning och att antagning som docent bedöms vara till nytta för högskolans forskning och utbildning, föreslår docentnämnden berörd utbildnings- och forskningsnämnd att den sökande antas som docent.

Docentbevis utfärdas av ordföranden i respektive utbildnings- och forskningsnämnd, NT-, HVS- och LuN.

*) Den som redan antagits som oavlönad docent vid annat (svenskt) lärosäte och som önskar antas som docent vid HiG föreslås antas utan nytt yttrande från sakkunnig. Beslut härom fattas i berörd nämnd.