



PUX - Pedagogiskt utvecklingscentrum

Bil 18:2

Verksamhetsberättelse för 2007 – förslag till beslut

Högskolan och kommunerna i regionen samverkar i ett regionalt pedagogiskt utvecklingscentrum kallat PUX. Syftet är att främja utveckling av lärarutbildning och kompetensutveckling av lärare. Verksamheten planeras och utvärderas i PUX:s samverkansråd.

För åren 2006 – 2008 finns en strategi indelad i fyra områden. Frågor inom dessa har behandlats under tre möten i samverkansrådet och kombinerats med information om angelägna skolutvecklingsfrågor.

Fortsatt implementering av lärarutbildningen och partnerskapet

Ett reviderat avtal avseende samarbete inom lärarutbildningens långa program har träffats mellan PUX-regionens tolv kommuner och Högskolan. Avtalet är resultatet av det alltmer utvecklade samarbetet.

En konferens, ”Skolans/förskolans roll i lärarutbildningen”, har hållits med regionens skolledare, lokala samordnare och fackliga kommunombud. Där presenterades det forsknings- och utvecklingssamarbete, som pågår i samverkan högskola-förskola/skola. Konferensen lockade 125 deltagare. Från högskolan deltog 12 personer.

Enligt gemensamt utformade kvalitetskriterier för VFU har 7 kommuner kunnat lämna kvalitetsbeskrivningar angående sin ansvarsdel i lärarutbildningen.

Högskolans ansvar för nätverksskapande aktiviteter mellan lärarutbildare i förskolor/skolor och på högskolan har utretts.

Gemensamma utvecklingsområden med koppling till forskning

Temagrupper, där lärare på Högskolan och lärare i kommuner ingår, har fortsatt att utvecklas. Dessa pågående grupper är ”Learning Study i matematik”, ”Matematisk och naturvetenskaplig begreppsbildning hos barn och ungdomar i förskola/skola”, ”Läs- och skrivprocessen”, ”IKT i lärarutbildningen”, ”Genusperspektiv i skola och högre utbildning”, ”Kommunnätverket Induction III”, ”Den lokala kulturens påverkan på pojkars studieval och motivation” samt ”Fysisk aktivitet i undervisningen”. Temagrupperna presenterades på ovan nämnda konferens om ”Skolans/förskolans roll i Lärarutbildningen. Sammanlagt 16 examensarbeten, som utgör delstudier inom temagrupperna, har skrivits. (Bilaga 1)

Inventering av officiella skolutvecklingsområden inom kommunerna har gjorts för möjlig koppling till examensarbeten. (Bilaga 2)

Kompetensutveckling

En regional konferens i teknikdidaktik, Tekniken i skolan, lockade 150 deltagare. En dag för kompetensutveckling inom IKT, SVIT07, lockade 107 betalande pedagoger och nära 200 lärarstudenter. Medverkande personer, ca 35 stycken, bestod av personer från såväl Högskolan som skolverksamheten i regionen.

Gemensamma riktlinjer för inventering av regionens behov av förskollärare/lärare och deras kompetensutveckling 2012 och 2017 har utarbetats.

Skolverket har erbjudits kurser inom det s.k. Lärarlyftet, vilket resulterade i köp av två kurser, ”Världsreligionerna i Sverige” och ”Matematik- begrepp och begreppsinnläring för tidiga skolår” .

Lärare, 5 st, vid Högskolans lärarutbildning har deltagit i en orientering angående förskole- och skolverksamheten i Söderhamn.

Högskolan har genomfört utbildning för 57 lokala lärarutbildare. Den första gemensamma delen, som gått under hösten, förlades till Bollnäs, Gävle, Hudiksvall och Söderhamn.

En kommunal magistrant utbildas i temagruppen ”Learning study i matematik” och fyra stycken inom ”Pojkars bristande studiekompetens”.

Samverkan och erfarenhetsutbyte

Följande presentationer inför samverkansrådet har gjorts: ”Verksamhetsförlagd utbildning för lärarstudenter i Bollnäs”, ”Drivkraft Söderhamn” samt ”NT-spåret” och ”Science Center” vid Högskolan.

Ett nätverk bestående av sju av regionens utvecklingsledare/ kvalitetsledare har fortsatt att träffas för erfarenhetsutbyte.

Samarbetet med Myndigheten för skolutveckling har fullföljts vad gäller ”LekaSpråkaLära” med 33 deltagare och en processledarutbildning med 12 deltagare. (Bilagorna 3 och 4) Samarbetet inom matematiken fortsätter under 2008.

Ett nytt samarbete har påbörjats vad gäller kompetensutveckling i mobbning.

Tillsammans med Gästrikerekommunerna arrangerades fem gemensamma studiedagar för skolpersonal under vecka 44.

Sex kombinationsanställningar (adjungerade adjunkter) fanns vid årets slut vid Högskolan, fem vid institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi, en vid institutionen för matematik, natur- och datavetenskap.

Samverkan har ägt rum med region Gävleborg i arrangemanget om SVIT07 och Skolledarforum.

NT-spåret

NT-spåret syftar till att stimulera intresset för naturvetenskap och teknik. Arbetet drivs av representanter för institutionen för matematik, natur- och datavetenskap samt institutionen för teknik och byggd miljö i samarbete med kommuner i PUX-regionen. Inom ramen för det s.k. NT-året 07/08 har ett flertal aktiviteter genomförts. T. ex. har Konstcentrum i Gävle genomfört 25 visningar av en teknikutställning med tonvikt på barn och ungdomar. Samarbete om seminarier har genomförts med SAGA-projektet Jämställt studieval och med Länsmuseet. Åtta gymnasieungdomar har engagerats för att ha experimentverksatäder på biblioteken i Sandviken och Gävle. Samverkan sker även med Drivkraft Söderhamn. Under året har ca 500 personer besökt Science center Upptäckarland , en utställning med experiment inom fysik, kemi och teknik. (Bilaga 5)

Exempel på andra aktiviteter:

- Fyra nummer nyhetsbrev som publicerats på webben
- Kurser i betyg och bedömning, validering samt test och testkonstruktion samt
- Utprovning av prov och test i samarbete med Gävle, Sandviken och CML vid Högskolan, vilket resulterat i två skrifter, som dels tryckts, dels webbpublicerats.

<http://www.creativemedialab.se/validering.php>

- Samverkan med Region Gävleborg i SVIT07 och Skolledarforum
- Kurs i ”Didaktik: Entreprenörskap i skolan” 5 p (7,5 hp) med 129 deltagande lärare i Söderhamn
- 50-talet lärare har under året fått hjälp och stöd med karriärplanering.
- Besök av ansvariga tjänstemän inom the Provincial Department of Education in Eastern Cape, South Africa (Intsika-projektet)

Margareta Högberg
Ordförande i PUX

Margareta Bäckström
Samordnare i PUX