

Fysisk aktivitet i undervisningen

- Sirpa Sandström: Anpassa och kompensera istället för att åtgärda. Skolans syn på elever med motoriska svårigheter och deras möjlighet till särskilt stöd.
- Johan Liljemark: Arbete mot fetma/övervikt i ämnet idrott och hälsa
- Sara Gottby: Uppnår extratimmar i idrott att fler elever är fysiskt aktiva i veckorna?
- Mona Jansson: Hur är förskollärarens syn på fysisk aktivitet, kost och hälsa i förskolan?
- Cecilia Andersson: Idrottslärares syn på sam- och särundervisning
- Emma Sundqvist: Hur påverkar förskolans aktivitet barns fysiska hälsa?

Genusperspektiv i skola och högre utbildning

- Lena Berggren: Tekniklaboration ur ett genusperspektiv
Vem gör vad?
- Camilla Sandin Tekniklaboration ur ett genusperspektiv
Vem säger vad?
- Lindha Jansson: Tekniklaboration ur ett genusperspektiv
Laboration med eller utan instruktion

Induction

- Ahlros, Ann: Nyutbildade lärare och ledarskap. En intervjustudie med sju nyutbildade lärare om deras ledarskapspraktik. C-nivå
- Dahlqvist, Jeanette & Jansson, Sandra: Mentorskap i grundskolan. Två mentorer och två adepters erfarenheter. C-nivå
- Hulth, Therese: Rektorer syn på lärares första tid i yrket - en fallstudie. C-nivå
- Lingvall, Stefan & Morales, Leonel: Nytt, nöje eller nödvändigt ont? – Nio nyblivna lärares upplevda betydelse av sina examensarbeten. C-nivå

IT i lärarutbildningen

- Larsson, Anette & Nellbeck, Elisabeth: Den interaktiva tavlans effekt på en pedagogs agerande i planerings- och undervisningssituationer. B-nivå

Den lokala kulturens påverkan på pojkars studieval och motivation

- Lars-Göran Larsson: Fyra unga mäns läshistoria. Fordonselevs läsning i ett vidgat textbegrepp.

Learning Study i matematik

- Eva Johansson: Begreppsförståelse av area och omkrets i förskoleklass, C-uppsats