



Verksamhetsuppdrag – 2008 (förslag)

Förslaget utgår från det tidigare beslutade uppdraget för 2006-2008.
Se <http://www.hig.se/pux/Verksamhet/Verksamhetsuppdrag%2006-08.pdf>

Samarbetet har oftast funnit väl fungerande former, vilket gör att samma/likartade mål och aktiviteter återkommer från år till år. Nyheter och särskilda satsningar presenteras på sidorna 2 och 3.

Fortsatt implementering av lärarutbildningen och partnerskapet

- Varje partnerskolekommun gör årlig kvalitetsbeskrivning av den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) utifrån framtagna handlingsplan.
- Samtliga lokala lärarutbildare använder e-post
- Regionens skolledare och lärare/ forskare inom lärarutbildningen ges möjlighet att mötas vid minst ett tillfälle under året .
- Hos alla samarbetskommunerna följs partnerskoleavtalet jämte VFU:n årligen upp.
- Utvärdering av lärarutbildningen kan ses på lärarutbildningens hemsida.

Gemensamma utvecklingsområden med koppling till forskning

- Examensarbetsuppgifter kopplade till skolutvecklings-/temaområden kan identifieras inom kommunerna.*

Kompetensutveckling

- Lärare inom lärarutbildningen har vid årets slut deltagit i en orientering om förskole- och skolverksamheten i en av PUX-regionens kommuner(2008 i Sandviken)
- Fler lokala lärarutbildare har utbildning för uppdraget 2008 än föregående år.
- Aktiviteter under vecka 44 med högskolan involverad samordnas - minst fyra stycken
- Årlig rekrytering av nya kommunala magistrander.

Samverkan och erfarenhetsutbyte

- Samarbetet med Myndigheten för skolutveckling fortsätter (matematiksatsning och mobbning).
- Samverkan med region Gävleborg fortsätter.
- Minst sju utvecklingsledare/ kvalitetsledare inom regionen utgör ett nätverk angående kvalitetsarbete.

Mål	Aktivitet	Ansvarig/a
1. Fortsatt implementering av lärarutbildningen och partnerskapet		
<p>Vid samverkansrådets höstmöte föreslås ett nytt 3-årigt verksamhetsuppdrag för 2009-2011</p> <p>Vid årets slut har ledamöterna i PUX en tydlig bild (innehåll, form och förutsättningar) av hur institutionerna samarbetar med kommunerna enligt partnerskapsavtalet. (Nätverk)</p>	<p>Ordförande i PUX och lärarutbildningens chef initierar diskussioner inom kommuner och HiG.</p> <p>Institutioner med lärarutbildning lämnar på höstmötet en skriftlig rapport om innehåll, form och förutsättningar angående samarbetet med kommunerna enligt partnerskapsavtalet. (Nätverk)</p>	<p>Ordförande i PUX och lärarutbildningens chef</p> <p>Institutionernas prefekter och förvaltningscheferna</p>
2. Gemensamma utvecklingsområden med koppling till forskning		
<p>Minst 300 skolledare och lärarutbildare har vid årets slut deltagit i en konferens angående forskning/skolutveckling inom temaområden.</p> <p>Forum för ämnesdidaktik utgör ett presentations- och diskussionsforum för samtliga lärare inom lärarutbildningen</p>	<p>Inbjudanden till den 24 oktober inkl workshop med Vetenskapsrådet för ca 50 av deltagarna.</p> <p>Inbjudan till för forumets möten går till alla lärarutbildare – såväl inom som utom högskolan. Info på PUX hemsida om forskning</p>	<p>Ordförande i PUX , lärarutbildningens chef och representant för VR</p> <p>Sekreteraren i Forum för ämnesdidaktik, Iris Attorps</p>
3. Kompetensutveckling		
<p>Högskolans lärare erbjuds att delta i kompetensutvecklingsinsatser i kommunerna via nätverken, de adjungerade adjunkterna eller via samordnaren i PUX</p> <p>En särskild endagsutbildning genomförs för erfarna förskollärare / lärare som är lokala lärarutbildare</p> <p>En gemensam erfarenhets- och inspirationsdag i IT-didaktik för lärare vid högskolan, skolledare och förskollärare/lärare i kommunerna den 21 oktober</p> <p>Minst 30 gymnasielärare har under ht påbörjat en kurs för att kunna handleda gymnasieelever i deras projektarbete.</p> <p>En EU-ansökan har lämnats för bekostande av återkommande fortbildning av förskollärare/lärare</p>	<p>Inbjudningar</p> <p>Utbildning genomförs i Hälsingland och Gästrikland.</p> <p>SVIT08</p> <p>Kurs i handledning av projektarbete vid gymnasieskolan erbjuds gymnasielärare</p> <p>Eu-ansökan skrivs i samverkan med intressenter</p>	<p>Förvaltningscheferna</p> <p>Chefen för lärarutbildningen</p> <p>Samordnaren i PUX tillsammans med G. Fransson, IT-pedagoger i kommunerna, m. fl..</p> <p>Prefekten vid HS-institutionen</p> <p>Samordnaren i PUX</p>

4. Samverkan och erfarenhetsutbyte		
Vid samverkansrådets majmöte redovisas resultat av kommunernas uppföljning av betygssättning ur ett genusperspektiv.	Uppföljning av bedömning och betygssättning ur ett genusperspektiv	Förvaltningscheferna
Vid årets slut finns kombinationsanställningar såväl vid förskolor/skolor i kommunerna som vid högskolans lärarutbildande institutioner.	Utlysning av adjungerade adjunkter/adjungerade lektorer såväl i förskolor/skolor som på högskolan	Förvaltningschefer och prefekter
PUX-regionens planerade elevunderlag och pensionsavgångar 2012 resp 2017 redovisas vid samverkansrådets höstmötet liksom utredningarna om en förändrad lärarutbildning och auktorisation av lärare.	Möten med handläggare i kommunernas personalfrågor	Samordnaren i PUX
	Inventering av behovet av kompletteringsutbildning/fortbildning bland verksamma lärare	Förvaltningscheferna
	Möten med regionens friskolors handläggare i personalfrågor	Samordnaren i PUX
Samarbete med Skolverket i Lärarlyftet har lett till start av tolv kurser.	Erbjudande av efterfrågade kurser och aktiviteter	Prefekterna tillsammans med samordnaren
Ett utökat samarbete/erfarenhetsutbyte mellan RUN, PUD och PUX	Inventering av möjliga samarbetsområden och tillfällen till erfarenhetsutbyten	Samordnaren i PUX tillsammans med kollegorna i PUD och RUN

*

Följande temagrupper har erhållit medel för 2008:

Learning Study i matematik; Iris Attorps

Läs- och skrivprocessen; Charlotte Engblom

IKT i lärarutbildningen; Göran Fransson

Genusperspektiv i skola och högre utbildning; Anita Hussénus

Induction III; Åsa Morberg

Pojkars bristande studiekompetens; Roy Nilsson

Fysisk aktivitet i undervisningen; Rekrytering pågår

Forum för ämnesdidaktik; Roy Nilsson (I forumet presenteras arbeten utförda inom temagrupperna.)