

FÖRSLAG TILL PROGRAMUTBUD, BEHÖRIGHETER, URVAL OCH PLANERINGSTAL FÖR UTBILDNINGÅRET 2009/2010.

Utgångspunkter

Nedan ges förslag till programutbud för läsåret 2009/2010 inklusive behörigheter och planeringstal. Förslaget följer högskolans utbildnings- och forskningsstrategi, dnr: 10-491/07 och hänsyn har tagits till högskolestyrelsens mål, regleringsbrevet, budgetunderlag för budgetåret 2009 – 2011, dnr:31-1791/07 samt relevant statistik från andra myndigheter

Till de ovan angivna utgångspunkterna har bedömningsgrunder såsom studenternas och arbetsmarknadens efterfrågan beaktas vad gäller tillkommande programförslag och i övrigt förekommande revideringar av programutbudet:

Programförslaget har utarbetats efter hörande av berörda.

Utbildningsprogram inom Humaniora, vård och samhällsvetenskap

Inför läsåret 2009/2010 föreslås två nya program starta. Ett program inom entreprenörskap är under utveckling och är en utbildning som planeras att ske i samverkan med Hälsingeutbildning. Det andra är Informatörsprogrammet.

Program inom profilen Hälsofrämjande arbetsliv

Inom denna profil kan Högskolan i Gävle skapa sig en framträdande roll genom den unika kompetens som forskningsfältet erbjuder. Den största utmaningen ligger i att också förankra forskningen på grund och avancerad nivå. Detta kan ske genom att aktiva forskare undervisar på programmen. Att kurserna utvecklas tillsammans med andra ämnesgrupper inom vilket forskning kring hälsofrämjande åtgärder och arbetsliv sker. Ett spännande projekt är att integrera CBF i utbildningssystemet där deras kompetens kan tas tillvara i befintliga och nya kurser.

Utbildningsprogram inom teknik, data, naturvetenskap och högskoleintroducerande utbildningar

Inför utbildningsåret 2009/2010 föreslås ett programutbud som i stora drag bygger på det som föreligger 2008/2009. Några tillägg föreslås. Bl.a.föreslås ett masterprogram inrättas inom området Byggd Miljö. Programmet förutsätter examensrätt för masterexamen. Masterprogrammet bygger på områdena byggnadsteknik och energiteknik/inomhusmiljö och på sikt skall masterexamen kunna utfärdas inom båda dessa områden.

Vad avser utbildning på grundnivå föreslås satsningar på nya utbildningsprogram inom energi- och geomatikområdet. En ny inriktning inom Högskoleutbildning inom teknik, konstruktion Energi/VVS, föreslås ges i nära samarbete med energibranschen i regionen. Även på kandidatnivå föreslås ett program inom energiteknik utvecklas. Programmet skall i stort bygga på befintliga kurser inom energiteknik samt på andra kurser inom Högskolans utbud. Utbildningen ges i nära samarbete med energiproducerande företag och med företag med hög energiförbrukning inom regionen. Samarbetet kommer att ske genom projekt, praktik, examensarbeten samt genom att studenterna erbjuds feriearbete och arbete efter examen vid dessa företag.

Inom geomatikområdet föreslås ett nytt utbildningsprogram inom lantmäteri, Lantmätarprogrammet. Programmet arbetas fram av företrädare för institutionen för teknik och byggd miljö och institutionen för ekonomi. Programmet har två inriktningar, förrättningslantmätare och teknisk

lantmätare/mätningssingenjör. Programmet ges i samverkan med Lantmäteriet och ersätter inriktningen Lantmäteri – Geomatikprogrammet.

Inom det datavetenskapliga området övervägs namnbyte för utbildningen Internetteknologi och för det Datavetenskapliga programmet för att mer tydligt beskriva utbildningarnas innehåll och profilering.

Utbildningsprogram inom Läroarutbildning

Inför läsåret 2009/2010 föreslås att en inriktning för fritidspedagoger startas. P-institutionen har under senare tid rekryterat lärare så att det finns god kompetens för utbildningen. Regionen har under längre tid efterfrågat den. Behovet är stort. En osäkerhetsfaktor gäller den sittande läroarutbildningsutredningen som redovisar utredning under oktober 08. I ett av direktiven skall utbildning för fritidspedagoger studeras. Examen mot fritidspedagog togs bort vid den senaste revideringen av läroarutbildningen och väntas nu införas igen. Det är då viktigt att Högskolan i Gävle kan komma igång med utbildningen redan läsåret 09/10. Poängomfattning är alltså i detta förslag preliminär och innebär att utbildningen ges samma omfattning som den nuvarande utbildningen mot förskola. Omfattningen kan alltså behöva revideras när läroarutbildningsutredningens förslag ligger klart. Detta kan också gälla andra inriktningar i detta förslag inom läroarutbildningen.

Förutom inriktningen mot fritidspedagoger är inriktningar och platsantal oförändrade jämfört med detta läsar.

UTBILDNINGSPROGRAM PÅ GRUNDLÄGGANDE ALTERNATIVT AVANCERAD NIVÅ

Utbildningsprogram	Standard- behörighet	Betygsurval/ provurval	Föreslagna planeringstal
LÄRARUTBILDNINGEN 140p – 200p			
<i>fritidshem</i> mot examen för fritidspedagog	Sv B/Sv2 B, En B, Ma A, Sh A	60/40	30 ht alt vt
<i>förskola</i> mot Naturvetenskap/teknik/matematik, 140 p	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Nk A	60/40	30 ht
mot Naturvetenskap/teknik, 140 p distans	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Nk A	60/40	90 ht
mot Skapande möten i mångkulturella barngrupper	Sv B/Sv2 B, En B, Ma A, Sh A	60/40	45 ht
<i>grundskolans tidigare år, 140 p</i> mot Sv-So	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma B, Nk B (alt. Fy A ,Ke A, Bi A), Hi A	60/40	20 ht
mot Sve-Ma	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C, Nk B (alt. Fy A ,Ke A, Bi A), Hi A	60/40	20 ht
mot Sve-Ma, distans	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C, Nk B (alt. Fy A ,Ke A, Bi A), Hi A	60/40	35 ht
mot Sve-En	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma B, Nk B (alt. Fy A ,Ke A, Bi A), Hi A	60/40	10 ht
mot Ma-No	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C Hi A Fy B, Ke A, Bi A	60/40	20 ht
mot Ma-No distans	Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma C Hi A Fy B, Ke A, Bi A	60/40	20 ht

UTBILDNINGSPROGRAM PÅ GRUNDLÄGGANDE ALTERNATIV AVANCERAD NIVÅ

Utbildningsprogram	Anm. kod	Standard- behörighet	Betygsurval/ provurval	Föreslagna planeringstal
<i>grundskolans tidigare och senare år, 140 p /180 p</i>				
Idrott och hälsa		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma B Hi A, Nk B, alt Bi A, Id B alt Spec idrott A eller motsv. lokal kurs	60/40	30 ht
<u>UTBILDNINGSPROGRAM PÅ AVANCERAD NIVÅ</u>				
<i>grundskolans senare år och gymnasiet, 180 p/200 p</i>				
mot Ma-No		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Fy B, Ke B, Bi B	60/40	20 ht
mot Ma-No, distans		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Fy B, Ke B, Bi B	60/40	20 ht
mot Svenska		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Hi A	60/40	20 ht
mot Engelska		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Hi A	60/40	20 ht
mot Historia		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Hi A	60/40	12 ht
mot Religion		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma A, Hi A	60/40	12 ht
<i>gymnasieskolan, 180/200 p</i>				
mot Ma		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D	60/40	10 ht
mot Ma-Fy		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Fy B	60/40	10 ht

UTBILDNINGSPROGRAM PÅ AVANCERAD NIVÅ

Utbildningsprogram	Anm. kod behörighet	Standard- provurval	Betygsurval/ planeringstal	Föreslagna
mot Ma-Bi		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma, D, Bi B	60/40	10 ht
mot Bi-Nk		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Bi B, Fy B, Ke B	60/40	5 ht
mot Ma-Nk		Sv B/Sv2 B, En B, Sh A, Ma D, Bi B, Fy B, Ke B	60/40	5 ht
mot NK		Sv B/Sv2 B En B, Sh A, Ma D, Bi B Fy B, Ke B	60/40	5 ht
Läroarprogrammet distans, 60 p Inr ämnesundervisning		Skolrelaterade ämnen 80-140 p		30 ht