

Till rektor Leif Svensson
Vid högskolan i Gävle

20080408

Sändlista:
Leif Svensson
Registrator
Svante Brunåker
Carin Röjdalen

Ansökan om bidrag från rektors särskilda medel.

Angående Högskoleverkets utvärdering av lärarutbildningen.

Högskoleverket riktar kritik rörande andelen disputerade lärare samt i fem punkter som nedan kommenteras och där samtidigt åtgärdsförslag läggs fram.

A. Punkten som rör andelen disputerade lärare som undervisar inom allmänt utbildningsområde hanteras genom att prefekter och tjänstefördelade lärare inom de institutioner som undervisar inom allmänt utbildningsområde uppmärksammar snedfördelningen och tjänstefördelar disputerade lärare i större omfattning inom allmänt utbildningsområde.

1. Skärp kravnivåerna inom allmänt utbildningsområde och utveckla kontinuitet och progression inom området

Kommentar: Allmänt utbildningsområde har under en tvåårsperiod reviderats och det nya allmänna utbildningsområdets första termin gick för första gången i höstas.

Utvärderargruppen konstaterar i sin rapport att arbetet pågår men kom igång alltför sent. Snarare har arbetet dragit ut alltför mycket på tiden. Kontinuitet och progression har i detta arbete säkerställts. Eftersom kravnivåer är ett högt prioriterat ärende för närvarande äskar undertecknad medel för att säkerställa att också kravnivåerna är tydliga och tillräckliga.

Åtgärdsförslag: Arbetsgrupp sammansatt av en *disputerad* representant från vardera HS-, N-, P- och V-institutionerna (3 dagars arbete per representant) samt en sammankallande utbildningsledare. Gruppens uppgift är att säkerställa kravnivåer och se över progression och kontinuitet samt författa en sammanfattande rapport om hela revisionsarbetet inom allmänt utbildningsområde (5 dagar).

Äskade medel motsvarande 17 arbetsdagar och med schablon 3200:- per dag summa: 55.000:-

2. Utarbeta grundläggande riktlinjer och bedömningsgrunder för examensarbeten.

Kommentar: Kvaliteten på examensarbete har varit föremål för ett omfattande arbete i samarbete med Pentaplus. Det utvärderargruppen fokuserar är snarare behovet av gemensamma kriterier och riktlinjer för samtliga institutioner.

Åtgärdsförslag: En arbetsgrupp bestående av en representant från vardera HS-, N-, P-institutionerna.

Äskade medel: 15 arbetsdagar totalt där sammankallande och ansvarig för rapport arvoderas med 6 dagar och övriga dagar fördelas efter insats. Kostnad 48.000:-

3. Förbättra information och kommunikation mellan högskolan, studenter och lokala lärare inom verksamhetsförlagd utbildning.

Kommentar: Kommunikationen mellan högskolan och lokala lärarutbildare har under flera år varit i fokus. Under Nämndens senaste konferensdag behandlades arbetet med nätverk för HiG:s lärarutbildare och lokala lärarutbildare inom samtliga delar av lärarutbildningen där VFU ingår.

Åtgärdsförslag: Uppgiften arbetar kansliets ansvariga för VFU kontinuerligt med. Den bedöms kunna hanteras inom löpande verksamhet.

4. Stärk kopplingen mellan matematik och matematikdidaktik för studenter inriktade mot grundskolans senare år och gymnasiet.

Åtgärdsförslag: En uppgift som bör hanteras av N-institutionens matematiklärare.

5. Undersök och analysera orsakerna till det stora antalet studieavbrott och vilka åtgärder som måste göras.

Kommentar: Under Lärarutbildningsnämndens senaste möte förband sig HS-, N- och P-institutionerna att avsätta medel för att starta en skrivstuga. Avsikten är att förbättra möjligheterna för studenter att träna bristande skrivfärdigheter. Lärarutbildningsnämnden har under hösten studerat studentgenomströmningen på individnivå alltsedan första antagningen 2001. Avhoppet sker vid många olika tillfällen och oftast utan att studenten meddelar sitt studieavbrott. Under 2008 ansökte nämnden om medel för att fullfölja studien med intervjuer med studenter som slutat sin utbildning utan en examen. Av äskade 100.000:- bifölls 60.000:- vilket är otillräckligt för uppgiften.

Åtgärdsförslag: 50-100 studenter som enligt den genomförda studien avbrutit sin utbildning intervjuas: 15-20 arbetsdagar

En fördjupad statistisk analys görs för att få ett prediktionsunderlag: 5 arbetsdagar

Hela projektet redovisas i en skriftlig rapport: 5-10 arbetsdagar

Summa 30 arbetsdagar eller 96.000. Av dessa medel har 60.000 redan beviljats. Medel motsvarande 36.000:- äskas ytterligare.

Summa äskanden: 55.000 + 48.000 + 36.000 = 139.000:-

För lärarutbildningsnämnden

Roy Nilsson Chef för lärarutbildningen vid HiG