

**Masterprogram i pedagogik och psykologi**  
**Master program in education and psychology**  
**(120 högskolepoäng)**

- Bilaga 1. Forskningsverksamhet inom pedagogik, didaktik och psykologi  
Bilaga 2. Kurser

# Förslag till start av ett masterprogram inom området pedagogik och psykologi vid Högskolan i Gävle

Högskolan i Gävle föreslås starta en 2-årig masterutbildning inom området pedagogik och psykologi.

## Kunskapsområdet pedagogik och psykologi

Pedagogik är ett ämne med fokus på faktorer och processer som beskriver och förklarar frågor rörande utbildning, uppfostran, lärande och annan systematisk påverkan på människor. Det kan handla om de idéer och föreställningar som ingår i fostran, lärande, hälsofrämjande verksamheter eller verksamheter i arbetslivet. Psykologi är ett ämne som studerar beteenden och mentala processer hos människor. Viktiga frågor är hur människan tänker, känner och reagerar, hur vi uppfattar, bedömer och värderar vår miljö i stort inklusive andra människor, hur vi påverkar och påverkas av andra och hur vi utvecklas över livscykeln. Till kunskapsområdet hör också didaktik med specifik fokus på undervisning och lärande.

Centrala frågor inom didaktikämnet är vad man ska lära ut, varför det ska läras ut, när det ska läras ut samt hur det ska läras ut. Ibland ses didaktiken som ett delområde inom pedagogiken.

Ämnena pedagogik och psykologi hör ihop historiskt och utgör tillsammans med didaktik ett brett kunskapsområde som studerar påverkan och förändring av kunskap och beteenden hos människor. Kunskapsområdet är således inte begränsat till pedagogiken, didaktikens och psykologins gemensamma studieområde som ibland kallas pedagogisk psykologi, utan utgörs av hela de traditionella pedagogiska, didaktiska och psykologiska fälten med de naturliga begränsningar som utgörs av personal och utrustning vid en specifik tidpunkt. Kunskapsområdet har många praktiska tillämpningar inom såväl offentliga, privata, som ideella institutioner och organisationer.

## Rekrytering av studenter och behörighetsgivande kandidatprogram

Masterprogrammet riktar sig till alla studenter med kandidatexamen i ämnena pedagogik, didaktik eller psykologi. Förutom kandidatexamen på fristående kurser i dessa ämnen finns flera program som inkluderar en kandidatexamen med inriktning mot pedagogik och psykologi. Lokala exempel är hälsopedagogiska programmet, läraiprogram och det inom kort startande PA-programmet. På nationell nivå är antalet behörighetsgivande program större. Genom att kunskapsområdet är väl känt internationellt finns också goda rekryteringsmöjligheter genom Högskolans olika utbytesprogram.

## Anställningsbarhet: Arbetsmarknadens behov och samverkan

Utvärderare är idag efterlysta inom skolväsendet, men även inom andra områden i samhället. Idag går utvecklingen mot decentraliserade och målstyrda system. I sådana system är kraven på utvärdering speciellt stora. Personer med masterexamen i pedagogik och psykologi kommer att vara speciellt tränade i att granska kritiskt, problematisera och utveckla olika verksamheter och är därför speciellt lämpade för professionell utvärdering och utvecklingsarbete i både privat och statlig verksamhet.

Programmet utgör också en bas för ledarutveckling inom de professioner som ger behörighet att antas till programmet. Ledare med hög kompetens inom forskning, utveckling och PA-området saknas idag i stor utsträckning.

## **Forskning inom pedagogik och psykologi**

Inom kunskapsområdet arbetar fyra professorer, två docenter och tio disputerade lärare samt 19 doktorander. Några doktorander har handledning inom gruppen vid HiG men flertalet har handledning vid olika lärosäten i landet. Inom området pågår forskning inom många olika projekt. Flertalet berör något av följande sex områden: *Emotionspsykologi, Hälso pedagogik, Tidiga professionserfarenheter, Miljöpsykologi, Tidig språk- och läsutveckling, samt Makt, våld och mobbning.*

En sammanfattning av forskningsaktiviteten inom kunskapsområdet vid HiG under perioden 2004-2007 visar på cirka 40 publicerade eller accepterade artiklar i internationella, fackgranskade tidskrifter (peer reviewed) cirka 50 monografier, bokkapitel och övriga artiklar samt 70 konferenspresentationer. Forskarna är involverade i cirka 50 internationella sammanslutningar och nätverk (bilaga 1). Under perioden 2004-2007 har området erhållit forskningsbidrag från Banverket, Centrum för idrottsforskning, FAS, FORMAS, Gävle kommun, KK-Stiftelsen, Magnus Bergvalls stiftelse, Myndigheten för skolutveckling, Norrbacka Eugenia Stiftelsen, Vetenskapsrådet, om totalt 5,6 miljoner kronor. Representanter från kunskapsområdet har under den senaste 3-årsperioden anlitats fyra gånger som opponent vid disputation och tio gånger som ledamot i betygsnämnd. Medarbetare har också tjänat som granskare av artiklar insända till 11 olika tidskrifter inom kunskapsområdet och anlitats 4-5 gånger som sakkunniga vid tjänstetillsättningar.

## **Organisation och registrering av studenter**

I enlighet med nuvarande organisation vid HiG kommer *ett programråd* att tillsättas som återspeglar ingående ämnen, studenter och avnämare. Detta programråd har då, tillsammans med berörda nämnder ansvaret för programmet.

## **Utbildningsöversikt och utbildningsstruktur på magisterprogram inom pedagogik och psykologi**

Masternivån är tvåårig och bygger vidare på grundutbildningsnivå. Samtliga kurser på masterprogrammet är på avancerad nivå. Masternivåns förhållande till forskarutbildningsnivån, innebär att masternivån utgör en startpunkt för att eventuellt gå vidare till en ytterligare fördjupning på forskarutbildningsnivån. Tanken är att åtminstone andra året på mastersutbildningen ska kunna tillgodoräknas i en forskarutbildning. Om kurser de facto gör det avgörs av det lärosäte där forskarutbildningen skall bedrivas.

Förslaget möjliggör två utgångar. Studenter på avancerad nivå som väljer ett kortare program erbjuds en ettårig utbildning betecknad magisterprogram i pedagogik, didaktik eller psykologi (*Master of Education, Didactics or Psychology (One Year Programme)*).

Kurser ingående i programmet:

Forskning, utredning och utveckling	7,5 hp	
Vetenskapligt skrivande	7,5 hp	
Avancerade forskningsmetoder	15 hp	
Klassiska texter	15 hp	
<u>Eget arbete (förstudie Master, examensarbete Magister)</u>	15 hp	Magister 60 hp
Profilkurs A	10 hp	
Profilkurs B	10 hp	
Projektledning???	10 hp	
<u>Examensarbete</u>	30 hp	Master 120 hp

Profilkurs A och B är inom något av områdena: *Emotionspsykologi, Hälsovetenskap, Miljöpsykologi, Tidiga professionserfarenheter (induction), Tidig språk- och läsutveckling, och Makt, våld och mobbning*. Profilkurs A har ett färdigt innehåll, profilkurs B väljs i samråd med handledare och examinator och har direkt relevans för studentens examensarbete.

## **Programmets förväntade läranderesultat är (preliminärt):**

### ***Kunskaper och förståelse***

Studenten skall

- kunna beskriva ursprunget till inflytelserika idéer inom kunskapsområdet
- kunna beskriva projektarbetets olika faser och beräkna finansieringsbehov
- vara förtrogen med aktuell forskning inom vald inriktning

### ***Färdigheter och förmågor***

Studenten skall kunna

- behärska de vanligaste metoderna inom forskning och utredning, såväl kvantitativa som kvalitativa.
- kunna genomföra ett kvalificerat forsknings- och utredningsarbete från idégivning och beskrivning i promemorior, till noggrant formulerade dokument i form av utredning, vetenskaplig rapport och vetenskaplig artikel.
- kunna presentera forskningsrön, skriftligt och muntlig, på en nivå anpassad till såväl vetenskapligt skolade som icke vetenskapligt skolade åhörare.

### ***Värderingar och förhållningssätt***

Studenten skall

- kunna kritiskt granska och värdera vetenskaplig forskning
- vara väl införstådd med forskningsetiska principer och problem

## **Sammanfattning**

En masterutbildning i pedagogik och psykologi föreslås för Högskolan i Gävle. Motiven är sammanfattningsvis:

### Kompetens

- Högskolan i Gävle är särskilt kvalificerad att genomföra en egen masterutbildning, inom kunskapsområdet pedagogik och psykologi.
- en masterutbildning på avancerad nivå får största möjliga forskarkompetenser och mest kvalificerade forskarkompetenser inom respektive ämne.
- genom masterprogrammet blir högskolans akademiska miljö kreativ och långsiktigt hållbar.

### Underlag

- studenter som studerar/studerat vid HiG räcker väl för egen rekrytering på minst 15 studenter per antagning.
- masterprogrammet förmodas attrahera många sökanden från andra lärosäten), nationellt och internationellt.
- 

### Anställningsbarhet

- en egen masterutbildning tillför Gävleborgs Län kvalificerade utbildningsmöjligheter och ger på sikt en arbetsmarknad med välutbildade personer.
- särskilda förutsättningar finns för ett nära samarbete med länets näringsliv och länets kommuner och statliga myndigheter som bidrar till att utforma en god anställningsbarhet.

### Möjligheter för forskningsutveckling

- samarbete om forskarutbildning bedrivs vid de lärosäten som idag tar emot högskolans studenter, exempelvis Uppsala, Stockholm, Örebro, Göteborg, Umeå samt Åbo Finland, med flera lärosäten.

