

Bel 4616, C

Institutionen för matematik, natur- och datavetenskap
The Department of Mathematics, Natural and Computer Sciences



Friluftsliv som äventyr och väg till natursäkra barn, ungdomar och vuxna, 7.5 hp

*Outdoor Activities as Adventure and as a way for Children and Adults to act safe in Outdoor Activities,
7.5 credits*

Fastställd av institutionsstyrelsen för matematik,
natur- och datavetenskap
den 2008-05-21

Gäller fr.o.m 2008-05-21

Kursnamn	Friluftsliv som äventyr och väg till natursäkra barn, ungdomar och vuxna <i>Outdoor Activities as Adventure and as a way for Children and Adults to act safe in Outdoor Activities</i>	
Fördjupning	A	
Nivå	Grundnivå	
Kurskod	ID026A	
Högskolepoäng	7.5 hp	
Huvudområde	NATURVETENSKAP	
Utbildningsområde	Idrottsliga området	Naturvetenskapliga området

Mål	Efter genomgången kurs ska studenten kunna: <ol style="list-style-type: none"> 1) i praktiken undervisa i och om friluftsliv som pedagogiskt hjälpmedel i ett utomhuspedagogiskt sammanhang 2) skriftligt och muntligt analysera och reflektera kring olika motiv för fysisk aktivitet i naturen utifrån olika hälso- och livsstilsperspektiv 3) i skrift och muntligen analysera och reflektera kring uterummets betydelse som lärmiljö utifrån olika perspektiv 4) planera och genomföra friluftslivsverksamhet på ett säkert och ansvarsfullt sätt 5) planera, genomföra, dokumentera och redovisa ett tematiskt arbete i naturen
Kursens innehåll	Utomhuspedagogik med tydliga inslag av friluftsliv Säkerhetstänkande vid ledarskap i friluftsliv Människans roll i naturen
Undervisning	Föreläsningar, grupparbeten, individuella arbeten, seminarier och praktiska moment och övningar Ett kurstillfälle äger rum på ett, för de i denna kurs ingående lärosätena, central plats där del av examination sker. Föreläsningar, seminarier och praktiska moment är obligatoriska
Examination	Skriftlig, muntlig och praktisk examination fortlöpande under kursens gång. 0010 Utomhuspedagogik, teori och praktik 2 hp, betyg U, G, VG (Lärandemål 1 och 3) 0020 Ledarskap, ansvar och säkerhet vid vistelse i naturen, teori och praktik 2 hp, betyg U, G, VG (Lärandemål 1 och 4) 0030 Temaarbete naturen, teori och praktik 2 hp (Lärandemål 1, 4 och 5) 0040 Naturvistelse utifrån hälso- och livsstilsperspektivet, teori 1,5 hp betyg U, G, VG (Lärandemål 2)
Förkunskaper	Grundläggande behörighet
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	Vid vissa praktiska och teoretiska moment ges ett provtillfälle per kurstillfälle. I övrigt är antalet

prov tillfällen begränsade till tre

Övriga föreskrifter

Ett tillfälle med övernattnig förläggs till annan ort. Detta tillfälle är examinerande. Vid detta tillfälle bekostar studenten resan samt personlig materiel i samband med övernattningen. Betygskriterier meddelas av examinator eller kursansvarig i samband med kursstart.

Kurslitteratur

Brugge Britta, Glantz Matz, Sandell Klas (Senaste upplagan). *Friluftslivets pedagogik* Stockholm: Liber
Iann Lundegård m fl (Senaste upplagan). *Utomhusdidaktik* Lund: Studentlitteratur sidor:209
Ingegerd Ericsson (Senaste upplagan) *Rör dig - lär dig* Malmö: Erlanders Berlings AB sidor:147
Lars Fält (Senaste upplagan) *Friluftsboken* Värnamo: Fälth och Hessler AB sidor:191
NCFE (2008). *Temanummer - "Utomhuspedagogik i skolan"* Örebro: sidor:14
Sammanställning av NCFE (2008) *Ut i naturen och ha kul* Örebro: sidor:30

Miljömärkning

Kursen är till en övervägande del en kurs om miljö/hållbar utveckling



Bul 4616 d

Institutionen för matematik, natur- och datavetenskap
The Department of Mathematics, Natural and Computer Sciences



Tillämpat ledarskap, 15 hp

Applied Leadership, 15 credits

Fastställd av institutionsstyrelsen för matematik,
natur- och datavetenskap
den 2007-06-11

Gäller fr o.m. 2008-05-21
Ersatt av kursplan

Reviderad:
2008-05-21

Kursnamn	Tillämpat ledarskap <i>Applied Leadership</i>
Fördjupning	A
Nivå	Grundnivå
Kurskod	ID213A
Högskolepoäng	15 hp
Huvudområde	Idrott
Utbildningsområde	Naturvetenskapliga området

Mål	Efter avslutad kurs skall studenten kunna; 1) definiera 4-5 ledarskapsbegrepp och argumentera för dess användningsområden 2) skriftligt redogöra för olika inlärningsstilar 3) förstå, förklara och tillämpa teorier om grupper och gruppprocesser 4) skriftligt sammanfatta och dra slutsatser omkring sin egen roll som ledare och gruppmedlem, baserat på kurslitteraturen - muntligt analysera det egna och andras ledarskap i tillämpade situationer
Kursens innehåll	Innehållet baseras på vetenskapliga teorier och beprövad erfarenhet inom området ledarskap. Kursen vänder sig till den som vill få förståelse för ledarskapets grunder, gruppens utveckling och individens roll i gruppen. Genom ett upplevelsebaserat arbetssätt, i t.ex. fjällmiljö, ges deltagarna förutsättningar att aktivt pröva och utveckla sin ledarskapsförmåga. Fjällmiljön skapar även goda förutsättningar för studier av gruppprocesser. Kursen består av följande obligatoriska moment: - ledarstilar - inläringsteorier - grupp teorier - teambuilding - tillämpat ledarskap i olika miljöer och situationer - en veckas fjälltur, antingen sommar eller vinter
Undervisning	Föreläsningar och seminarier varvas med tillämpningsövningar och processgenomgångar. Undervisning bedrivs såväl inom- som utomhus. Kursen bygger på ett aktivt deltagande där studenten i diskussioner, tillämpningsövningar och vid processgenomgång förväntas tillföra sin kunskap inom aktuellt område.
Examination	Muntlig examination av ledarskapsbegrepp och -analyser. Kontinuerlig examination av tillämpningsmoment samt inlämningsuppgifter. För sent inlämnade examinationsuppgifter erhåller som högst betyget Godkänd Skriftlig examination vid kursens slut 0010 Tillämpat ledarskap, 15 hp

- Förkunskaper** Grundläggande behörighet.
Fysiska förutsättningar för att genomföra en fjälltur, vit eller grön.
Vid fjälltur vinter förutsätts grundläggande skidvana
- Betyg** A, B, C, D, E, Fx, F
- Begränsningar** Grupparbeten och tillämpningsövningar är obligatoriska.
Frånvaro från enstaka tillfälle kan eventuellt kompenseras efter överenskommelse.
- Övriga föreskrifter** Resekostnad i samband med fjällveckan bekostas av högskolan.
Fjällveckans boende, mat samt utrustning bekostas av studenten.
Studenten förväntas arbeta självständigt mellan undervisningstillfällena
Heltidsstudier motsvarar 40 arbetstimmar / vecka.
Studenten förväntas ha förberett sig inför kursstart med att ha läst en valfritt vald ledarskapsbok.
Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart.
- Kurslitteratur** Carlsson, H, Nilsson, A (senaste upplagan). *Ledtrådar till ett moget ledarskap* Lund: Studentlitteratur
Fält, L (senaste upplagan). *Vinterfärden* Värnamo: Wahlström & Widstrand
Fält, L (senaste upplagan). *Friluftsboken* Värnamo: Wahlström & Widstrand
Martin, Cashel, Wagstaff, Breunig (2006). *Outdoor Leadership Theory and Practice*. Champaign, IL, USA: Human Kinetics sidor:valda delar
Söderfjell, Stefan *Det transformerande ledarskapet*
Svedberg, L (senaste upplagan). *Gruppsykologi. Om grupper, organisationer och ledarskap*. Lund: Studentlitteratur

Egen vald ledarskapslitteratur
- Miljömärkning** Kursen är till en övervägande del en kurs om miljö/hållbar utveckling



Institutionen för matematik, natur- och datavetenskap
The Department of Mathematics, Natural and Computer Sciences

Bu 46:6 e



Utomhuspedagogik i förskolan, 7,5 hp

Outdoor Education in Pre-school, 7.5 credits

Fastställd av institutionsstyrelsen för matematik,
natur- och datavetenskap
den 2007-06-11

Gäller fr o.m 2007-06-11

Kursnamn	Utomhuspedagogik i förskolan <i>Outdoor Education in Pre-school</i>
Fördjupning	A
Nivå	Grundnivå
Kurskod	ID017A
Högskolepoäng	7,5 hp
Huvudområde	Idrott
Utbildningsområde	Naturvetenskapliga området

Mål	Efter genomgången kurs ska studenten kunna; uppvisa god egen friluftsfärdighet samt förmåga till pedagogiskt arbete kring friluftsfärdigheter, beskriva och analysera pedagogiska och didaktiska teorier med relevans för lärande i utomhusmiljön, planera, genomföra och utvärdera pedagogiskt arbete i utomhusmiljön utifrån fördjupad analys av olika didaktiska förutsättningar
Kursens innehåll	Upplevelsebaserat lärande i utomhusmiljön. Utomhusvistelsens och naturens betydelse för motorisk-perceptuell utveckling, social utveckling samt hälsa Naturstudier och ekologiskt arbete ur ett didaktiskt perspektiv. Ledarskap Utveckling av friluftsfärdigheter, såväl sommar- som vintertid. Planering, genomförande och utvärdering av pedagogisk verksamhet i utomhusmiljön
Undervisning	Föreläsningar, grupparbeten, seminarier, praktiska moment enskilt och i grupp. Deltagande vid seminarier, grupparbeten och praktiska moment är obligatoriska.
Examination	Skriftlig, muntlig och praktisk examination samt godkända obligatoriska moment 0010 Praktiska moment 4,5 hp 0020 Teoretiska moment 1,5 hp 0030 Projektarbete 1,5 hp
Förkunskaper	Grundläggande behörighet
Betyg	A, B, C, D, E, Fx, F
Begränsningar	Ett examinationstillfälle per kurstillfälle för vissa praktiska moment
Övriga föreskrifter	Betygskriterier meddelas av kursansvarig eller examinator i samband med kursstart.
Kurslitteratur	Granberg, A. (Senaste upplagan). <i>Småbarns utevistelse</i> Stockholm: Liber Johansson, S. (Senaste upplagan) <i>Bland stubbar och kottar - med barnen i mulleskogen</i> Visby: Books-on-demand Lundegård, I. mfl. (red) (Senaste upplagan) <i>Utomhusdidaktik</i> Lund: Studentlitteratur Nordlund, A. m fl (Senaste upplagan) <i>Lek, idrott, hälsa-del 1</i> Stockholm: Liber sidor:45-78 - 114-166

Persson, L. (Senaste upplagan) *Utomhuspedagogik i förskola och förskoleklass* Stockholm:
Läraryrskommitténs förlag

Läroplan för förskolan, Lpfö 98
Aktuella forskningsrapporter och artiklar
Litteratur som väljs i samråd med kursansvarig lärare

Miljömärkning Kursen är till en övervägande del en kurs om miljö/hållbar utveckling

Skriv ut