

Ansökan om medel för mentorskapsprojekt på Högskolan i Gävle - möten mellan studenter och elever i grundskolan

Den 12 januari på ett möte med lärarutbildningskansliet på högskolan i Gävle presenterade jag en idé om studentmentorskap för studenter på lärarutbildningen och elever i grundskolan. Nu återkommer jag efter positivt gensvar med en ansökan om medel för att ha möjlighet att börja ett pilotprojekt hösten 2007.

De bärande idéerna är att lärarstudenter vid vår högskola ska få chansen att vara mentorer till elever i främst Gävle kommuns grundskolor. Elever får på så sätt via träffar med studenten en positiv vuxen förebild även vad gäller studier framåt. För student och barn kan mentorsprojektet Näktergalen innebära ny vänskap, nya kunskaper, ny erfarenhet men också en ökad samverkan mellan människor. Mentorn och barnet/barnets familj kan ses som en första länk för ökad tolerans och förståelse för varandras olika sociala och kulturella bakgrunder och kan förhoppningsvis på sikt leda till en ökad integration i samhället.

Ett syfte med mentorsprojektet är också att minska snedrekryteringen till högre utbildning.

Pilotprojektets syfte och mål

Syfte

Syftet är att högskolan i Gävle i samverkan med Gävle kommun och landstinget i Gävleborg ska genomföra detta pilotprojekt hösten 2007 där 25 studenter är mentorer åt 25 elever i åldrarna 8-12 år.

Målen

Pilotprojektet ska leda till ett underlag som ger en tydlig ram för ett större mentorskapsprojekt på högskolan i Gävle vad gäller utformning av "vår" modell av "Näktergals-konceptet" (se bilaga 1 och 2).

Hänsyn kommer i pilotprojektet att tas till hållbar utveckling genom de horisontella begreppen som integration, jämställdhet, internationalisering, miljöpåverkan och social rättvisa.

Utvecklingen av pilotprojektet kommer att göras VT 2007 och omfattar 9 heldagar för adjunkt Kristina Mårtenson, Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi.

Härmed söker jag utifrån ovan beskrivning bidrag på 3 heldagar till utvecklingen av pilotprojektet.

Med vänliga hälsningar
Kristina Mårtenson
Institutionen för pedagogik, didaktik och psykologi
Högskolan i Gävle
801 76 Gävle

Bilaga 1

Bakgrund till mentorsprojektet ”Näktergalen” i Gävle

Förebilden till mentorskapsprojektet i Gävle är hämtat från ett projekt kallat Näktergalen i Malmö där alla studenter fick en unik möjlighet att bli mentor åt ett skolbarn i åldern 8-12 år. Projektet har varit igång i Malmö i mer än 7 år och sedan start har ca 700 barn och 700 mentorer deltagit. Varje år har projektet omfattat 100 barn och 100 mentorer! Under 2005 har projektet övergått till fast verksamhet. Projektet har ett dotterprojekt på Island.

I samarbete med Malmö högskola och region Skåne har det startats liknande mentorsprojekt på Högskolan i Kristianstad, Helsingborg och Landskrona. Högskolan i Borås har en 10-poängskurs i mentorskap för barn och unga där förebilden har varit mentorsprojektet Näktergalen i Malmö.

Högskolan i Gävle har bildat nätverk med de högskolor som driver projektet Näktergalen i Sverige. Min önskan och strävan är att även Högskolan i Gävle ska ge sina studenter möjlighet att vara mentor i ett mentorsprojekt likt Näktergalen och för att Gävle kommuns barn ska få möjlighet att utvecklas och få ny erfarenhet i mötet med en mentor.

Malmö är en mångkulturell och segregerad stad där hälften av Malmös barn och unga har annan bakgrund än svensk och i denna mångfald finns det möjligheter att lära av varandra. Malmö högskola ville vara en spegelbild av det samhälle vi verkar i och för varje år är det allt fler barn som har varit på Malmö högskola och vet att högskolan existerar och det kan man se som *ett* steg i rätt riktning.

”Innan ville jag inte läsa på Malmö högskola, för det är så långt att cykla mellan de olika husen men nu har jag ändrat mig. Jag ska också läsa miljö, på Malmö högskola, när jag blir stor, precis som min mentor.” (Pojke 11 år)

”Bästa tiden under hela min utbildning” (Kvinnlig mentor)

Bilaga 2

Utvärdering av mentorsprojektet Näktergalen

I mentorsprojektet Näktergalen har det blivit möten som kanske aldrig annars hade blivit av. De som annars inte skulle ha träffats, träffas nu och tillsammans kan de lära av varandra och ”bygga broar.”

Utvärdering av mentorsprojektet Näktergalen gjordes 2001 (Rubinstein Reich 2001)¹. Denna visar att mentorsprojektet Näktergalen har högt genomförande, 97 procent av mentorerna har fullföljt sitt uppdrag som mentor. Utvärderingen visar att den största lärdom som mentorerna fått är en inblick i en annan värld än den de själva tillhör och är uppvuxna i och hur det kan avspeglade sig i traditioner, normer och relationer i familjen att exempelvis tillhöra en annan kultur eller religion. Flera framhåller att det man lärt sig som mentor inte går att läsa sig till. Flera mentorer menar att de själva växt och utvecklats och de har fått en erfarenhet som de inte vill vara utan. Det tycks också vara så att mötet med ett barn och en familj blir ett exempel som motverkar studenternas eventuella fördomar om hur ”dom andra” är.

”Det har både varit intressant och givande att få inblick i en annan kultur. Den chansen hade jag nog inte fått om jag inte varit mentor, i alla fall inte lika ingående.” (manlig mentor)

Utvärderingen visar att när barnen ska beskriva hur det har varit att ha en mentor så är ett frekvent återkommande svar: ”Jätteroligt” och de lyser och är stolta. Studenterna ger även många exempel på hur deras mentorsbarn utvecklats, blyga barn som fått bättre självförtroende och barn som förbättrat sitt språk.

År 2000 blev mentorsprojektet Näktergalen utsett till ”ett gott exempel i Sverige” av Högskoleverket (Högskoleverkets rapport ”Goda exempel” 2000:9 R) och år 2002 tilldelades mentorsprojektet Näktergalen Malmö stads mångfalds- och integrationspris. Det finns ett stort intresse både nationellt och internationellt för mentorsprojektet Näktergalen.

I det Europeiska nätverket URBACT, ”From Exclusion To Inclusion” har mentorprojektet Näktergalen valts ut som ett av fyra goda exempel i Malmö. Deltagande länder är Tyskland(Gera), Spanien(Gijon), Danmark (Aarhus, Köpenhamn), Finland (Helsingfors) och Sverige (Malmö och Göteborg). I det europeiska nätverket MIR (Migration and Intercultural Relationship) finns det planer på och intresse för att söka EU-medel för att kunna starta liknande mentorsprojekt i Spanien, Slovenien, Tyskland och Norge, som bygger på ”Näktergalsmodellen”.

¹ För att läsa mer om mentorskapet Näktergalens utvärdering gå in på www.mah.se/naktergalen. Klicka på ”För mentorer”