

Högskolan i Gävle
Institutionen för pedagogik, didaktik, psykologi
Ämnesavdelningen i Didaktik
Fil.dr. Åsa Morberg, universitetslektor och ämnesföreläsare
801 76 Gävle
Tfn. 64 85 23
Mobiltfn. 070-329 85 23
E-mail: amg@hig.se

2007-02-11 Bil 19:3

Till
Lärarytbildningsnämnden Högskolan i Gävle,
801 76 Gävle

Ansökan om utvecklingsmedel för arbete med nätverk i inriktningen Skapande möten i mångkulturella barngrupper.

Bakgrund till ansökan och förutsättningar för arbetet

Alla inriktningar och allmänt utbildningsområde skall organisera nätverk, enligt beslut av LUN under 2006. Enligt information från lärarytbildningskansliet kan nätverkens uppbyggnad skifta från inriktning till inriktning och institutionerna har således stor frihet vid utformandet av organisationen och innehållet i aktiviteterna inom nätverket. Nätverken kan vara ämnesnätverk, ämnesområdesnätverk, inriktningsnätverk, områdesnätverk (företrädesvis inom AUO) etc. Denna ansökan gäller inriktningsnätverk för institutionens inriktning mot lärare för yngre åldrar kring Skapande möten i mångkulturella barngrupper. Nätverkens inre verksamhet måste, enligt anvisningarna från LUN, styras av nyttan av och den utvecklingspotential som finns inom respektive nätverk.

I det nätverk som tre ämnen (pedagogik, didaktik och psykologi) tillsammans skall skapa har universitetsadjunkt Gun-Britt Hall fått ett uppdrag att vara samordnare inom ramen för sin beviljade mentorstid på en del av sin tjänst.

Nätverken i inriktningen, enligt anvisningarna av LUN, har som huvudsakligt syfte att vara en kontaktyta mellan HiG:s lärarytbildare och de lokala lärarytbildarna och ska underlätta för alla lärare att samordna högskoleförelagd utbildning och verksamhetsförelagd utbildning inom inriktningen. De kommunala lärarnas önskemål ska vara styrande i arbetet och Gun-Britt Hall har planerat för behovsinventeringar inför en slutgiltig planering. Nätverksträffarna skall så långt möjligt förläggas till de kurser och de VFU-perioder som finns i inriktningen så att lokala lärarytbildare kan friställas.

Nätverket för inriktningen kommer att anordna träffar företrädesvis utanför HiG och med spridning över hela högskolan regionen. Nätverksträffarnas förläggning eftersträvar att mötas på de platser där det blir möjligt för många lokala lärarytbildare att delta. Resor för ansvarig och de medverkande lärarna blir därför nödvändigt.

Sammanfattningsvis är nätverket ett uppdrag till Gun-Britt Hall från Institutionen för Pedagogik, Didaktik och Psykologi samt de tre ingående ämnesföreträdarna att bilda, genomföra arbete i nätverk och utvärdera arbetet under 2007.

Aktiviteter och kostnadsplanering

Initiera och skapa fastare nätverk mellan lärarutbildare

Gun-Britt Hall kommer att först etablera fastare kontakter med de lokala lärarutbildare som arbetar inom inriktningens vfu-perioder. Detta arbete startar med möten inne på högskolan, men kommer att senare att flyttas över till kommunerna, dvs. arbetet sker kommunvis.

Tydliggöra de yrkeskompetenser som inriktningen utvecklar dvs. underlätta anställningsbarheten

Den inriktning som utvecklas har en profil mot Skapande möten i mångkulturella barngrupper. Det finns ingen riktigt entydig och tydlig beskrivning av vilka yrkeskompetenser som utvecklas i inriktningen. Detta är angeläget att tydliggöra eftersom det berör anställningsbarheten.

Reform-implementering

Den nya lärarutbildningens reform med verksamhetsförlagd del av utbildningen som ligger integrerad i en kurs har inte slagit igenom. VFU lever i alltför stor utsträckning sitt eget liv. Reformen som innebär en uppgradering av handledare till lokala lärarutbildare har inte till fullo implementerats, vare sig hos högskolans personal eller hos kommunernas personal. Det behövs ytterligare informationsarbete för att få reformen att fungera.

Bedömningsunderlag och arbetsfördelning avseende bedömning

Situationen inom VFU fungerar inte tillfredsställande vad det gäller betyg och bedömning. Tydliga underlag för varje VFU-period måste utvecklas av kursansvariga och examinatorer och dessutom måste dessa underlag diskuteras och implementeras. Förankringen av dessa är samordnaren delaktig i.

Kompetensutveckling för lärarutbildare avseende kulturmöten

Ett ömsesidigt utbyte av erfarenheter och kunskaper avseende inriktningens profil bör ske kontinuerligt. Den kurs som finns för lokala lärarutbildare är inte tillfyllest över tid. Det behövs kontinuerlig uppdatering.

Budget (för aktiviteter som inte täcks av kursbudget och av den tid som samordnaren har fått)

Initiera och skapa fastare former för nätverk mellan lärarutbildare

En mindre driftsbudget för resor, förtäring och dokumentation behövs. Summa: 8000:-

Tydliggöra de yrkeskompetenser som inriktningen utvecklar dvs. underlätta anställningsbarheten

Utveckling av tydlig beskrivning av vilka yrkeskompetenser som utvecklas i inriktningen.

Arbetsgrupp bestående av lärarutbildare från högskola och kommun utvecklar underlag som fastställs och som synliggörs i kursplaner och i kursbevis. Resor och övriga omkostnader:
Summa: 10.000:-

Reformimplementering

Informationsarbete för att försöka att få reformen att fungera. Detta arbete sker i kommunerna. Summa 10 000:-

Bedömningsunderlag och arbetsfördelning avseende bedömning

Tydliga underlag för varje VFU-period måste utvecklas av kursansvariga och examinatorer och dessutom måste dessa underlag diskuteras och implementeras. Summa: 2000:-

Kompetensutveckling för lärarutbildare avseende kulturmöten

Två dagar som har karaktären av uppföljning och av uppdatering anordnas försöksvis, en i Gästrikland och en i Hälsingland. Summa: 7500:-

Sammanfattningsvis:

För aktiviteter enligt planering och budget ansöks om ett belopp på 37 500:-. Rapport över verksamheten insändes till LUN efter 2007.

Projektet har förankrats hos prefekt, ämnesföreträdare, kontaktperson för inriktningen, kursansvariga och examinatorer. Ansökan har upprättas på basis av ett underlag som samordnaren har utvecklat i samråd med berörda.

Enligt uppdrag

Åsa Morberg