



PUX - Pedagogiskt utvecklingscentrum

2007-02-01

Minnesanteckningar efter besök vid gymnasieskolor i regionen januari 2007

I. Allmänt

Följande gymnasieskolor har under januari besökts av Lottie Hultgren Finnström och Margareta Bäckström:

Polhemsskolan i Gävle
Vasaskolan i Gävle
John Bauergymnasiet i Gävle
Björkhagsskolan i Hofors
Centrum för flexibelt lärande i Söderhamn
Staffansskolan i Söderhamn
Högbergsskolan i Tierp
Torsbergsgymnasiet i Bollnäs
Slottegymnasiet i Ljusdal
Göranssonska skolan i Sandviken (A. Bomark ersatte M. Bäckström)
Voxnadalens gymnasieskola i Edsbyn (endast M. Bäckström)

Kvar att besöka: Borgarskolan i Gävle, Bromangymnasiet i Hudiksvall och Gymnasieskolan i Sandviken.

Syftet med besöken har varit att följa upp skolornas verksamhetsförlagda utbildning enligt förtydligandet om fadderskapet, som gjordes 2003, samt att mera involvera rektor/gymnasiechef i samarbetet med lärarutbildningen.

I de flesta samtalen kom vi att uppehålla oss vid följande punkter:

- * betydelsen av att rektor utser lämpliga lokala lärarutbildare för att erhålla kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen
- * tystnadsplikten och hur man hanterar den
- * hur ger man möjligheter för lokala lärarutbildare att delta i nätverk och fördelarna med detta
- * betydelsen av en planering av studentens utbildning vid fadderskolan
- * betydelsen av att engagera studenter i aktiviteter utanför VFU
- * vikariat går bra men ej på VFU-tid
- * betydelsen av bedömningsunderlaget och vikten av att tidigt signalera brister hos student
- * kommunens handlingsplaner

- * adj. adjunkter/adj. lektorer till gy-skolan, förtjänster och möjligheter
- * skolledardag i Söderhamn den 5 oktober
- * tematiska forskargrupper
- * utbildningen av lokala lärarutbildare
- * presentation av kompetensutvecklingsmöjligheter

Reflektioner: Det mottogs positivt att vi gjorde personligt besök och troligen ökar det förståelsen för vikten av samarbetet kring utbildningen. Det positiva i att ta emot studenter framhölls vid de flesta skolorna.

II. Skolspecifikt

Polhemsskolan: Birgitta Pettersson, Anders Jonsson, Inga Bostrand och Tomas Östlund
Önskar att lärarstudenterna gör reklam för läraryrket på OP, BF och Teknik.
Många elever på yrkesförberedande program har förmåga att läsa svårare kurser än de gör.
Bra om de kunde motiveras av studenter.

Vasaskolan: Arne Övrelid, Walter Nordkvist och Jan Stattin
Antalet pensionsavgångar är mindre än minskningen av antalet elever. Därför verkar det nu vara en mättnad när det gäller mottagande av antal studenter. Lärares attityd till att ta emot studenter blir allt mera positiv.
Har vänskola i England och med den ett intressant samarbete i matematik.
Adj adjunkt/ adj lektor från HiG kostar för mycket i dag p g a HiG:s OH-kostnader, men stort intresse finns om dessa går att reducera.
Förslag:
att studenter är medbedömare i elevernas projektarbete.
att studenter kan vara stöd i läxläsning för elever som ej har svenska som modersmål.
att ett samarbete med HiG kan startas kring frågan hur man bäst kan stimulera de duktigaste eleverna
Samarbete önskas med lärare på HiG, särskilt i engelska, för att stödja duktiga elever.

John Bauer-gymnasiet:

Mycket positiva att ta emot studenter. Var mycket positiva till LLU-utbildningen.
Ersättning termin/vecka diskuterades

Björkhagsskolan: Mats Berglund

Ledarskapet mycket viktigt betonades starkt.
Viktigt att kursansvarig vid HiG frågar lokala lärarutbildaren om studentens lämplighet som lärare. Kan vara en känslig fråga för LLU-aren.

Centrum för flexibelt lärande: Ing-Marie Lernholt

CFL utbildar förutom vuxna även gy-elever inom OP. Har hälsoinriktning.
Använder elektronisk portfolio. Vänskola i Kanada.
Inbjuder gärna HiG:s lärare till kompetensutveckling vid CFL

Staffansskolan: Marianne Silfver, Hans-Olof Nordquist och Ingrid Persson

Önskar att llu-utbildningen förläggs till Söderhamn 2007.
Önskar en kurs i skoljuridik om 5 poäng.

Högbergsskolan: Anders Eklund

Behöver utbilda yrkeslärare. Positiv till samarbetet med HiG. Tror att en tvådagars utbildning för blivande lokala lärarutbildare kan locka flera lärare.

Torsbergsgymnasiet: Leif Olovson, Lena Malm och Bengt Karrberg

Har ej haft någon som gått utbildningen till lokal lärarutbildare på flera år. Lärarna har ansett att den tar för mycket tid i anspråk, speciellt det avslutande arbetet. Att starta med en tvådagars "utbildning" skulle troligen locka några att fortsätta med 5 poängskursen. Det bestämdes att personal från LUK kommer tillbaka för att motivera lärarna vid en träff den 4 april kl 15.00-16.30. Är positiva till att förbättra samarbetet.

Utifrån elevers dåliga resultat i matematik har lärarna börjat fundera/pröva andra arbetssätt än tidigare.

Har tidigare upplevt att reskostnaden för studenter att åka till Bollnäs utgjort ett hinder.

Slottegymnasiet: Sten Brodin och Anita Båth

Stor ombyggnation, som haft en positiv effekt på arbetsklimatet. Kommer att minska antalet program från dagens fjorton. Satsar stort på att skapa en bra naturvetenskaplig utbildning.

Göranssonska skolan: Mattias Andersson och Åsa Nordgren

Vill gärna ta emot studenter men vill "dela dem" med kommunen. Studenterna bör också vara i den kommunala ungdomsskolan.

Betonade vikten av att studenterna får utbildning i ledarskap och konflikthantering, hur man hanterar frågan om läsläsning, uppföljning, kunskapsfördjupning, arbetsmiljökunskap, förbättringsarbete. Man tycker att utbildningen brister i detta.

Voxnadalens gymnasieskola: Thomas Rotter, Elisabeth Brevner och Tomas Larsson

Har sagt upp avtalet med HD. Har inget avtal med facken. Tar gärna emot studenter från HiG, men skolan är liten. Vill att nätverksträffar förläggs till Bollnäs. Tycker att distansutbildning av lärare är ok, om de har inneveckor som i Gävle.

Margareta Bäckström
Samordnare i PUX

Lottie Hultgren Finnström
Utbildningsledare