

## Minnesanteckningar grundutbildningsberedning 070912 Bil 39:3

**Deltagare: Carin Jonsson, Kia Sundberg Kimhag, Helena Lindström, Birgit Lindgren Ödén.**

Ordförande och sekreterare: Birgit Lindgren Ödén

Justerare: Kia Sundberg Kimhag

1) **Utbildningsplan med grundnivå och avancerad nivå.** Den nya utbildningsplanen gäller from 1 maj och berör således lärarstudenter from ht-07. Beredningsgruppen rekommenderar att planen, när den så småningom revideras, tydligt visar vad Högskolan i Gävle erbjuder lärarstudenter. (profilering, särskilda mål etc) Vid utarbetande av nästa plan är det viktigt att också få med studenterna i arbetet. En kommentar till mångfald av förhållningssätt och metoder: erbjuder HiG en mångfald av metoder så innebär det att de estetiska ämnena har en central roll inom lärarutbildningen. Kan HiG erbjuda detta?

2) **HSV-besöket 24/10.** Kort information om lärarutbildningens självvärdering och syftet med HSV:s platsbesök.

3) **Rektors och högskolestyrelsens svar på skrivelse om LuN:s fo-medel.**

LuN har fortfarande i förhållande till andra nämnder en mager tilldelning av resurser.

Beredningen anser att tilldelning av medel skall redovisas i kronor. Beredningsgruppen vill också att framtida redovisningar innehåller, totalt antal kronor för hela högskolan, fördelning av medel i förhållande till antal studenter samt tydliga regler vid ansökningsförfarandet.

4) **Provbetyg-slutbetyg rapport från skolverket – hur påverkas LU?**

Hur får vi likvärdig utbildning i hela landet? Skolverket vill att lärare vid den egna skolan men också i samarbete med andra skolor diskuterar betygssättningsfrågor. (lokal nivå) Skolverket menar också att kunskapsmålen och betygskriterierna måste förtydligas så att tolkningsutrymmet minskar. (statlig nivå)

Beredningsgruppen har några förslag:

Låt lärarstudenter göra fältstudier: Hur ser det ut med likvärdigheten, jämförande studier.

Samverkan HiG – VFU-skolor, seminarier där vi gemensamt arbetar med kursplaner och betygskriterier för att utveckla strategier för en ökad likvärdighet inom skolan.

Konkret arbete i de olika inriktningarna där lärarstudenter bearbetar kursplaner och bedömningsgrunder.

5) **Studerantetillströmningen ht07**

Kia hade aktuella siffror och diskussionen handlade om grund- och avancerad nivå pga den stora tillströmningen av studenter till inriktningen förskola. (167 studenter)

Gruppen har några idéer gällande marknadsföring av avancerad nivå:

Beredningsgruppen menar att det är olyckligt om den viktiga kategorin lärare med inriktning mot förskola endast läser på en grundläggande nivå. Här krävs, tror gruppen, insatser för att få tidigarelärare att välja en avancerad nivå.

Utnyttja PUX, diskutera problematiken vid rektorskonferensen den 5 oktober mm. Diskutera med studenter.

### 6) **Rapport från möte med Pentaplus**

Beredningsgruppen ställer relevanta frågor samt lämnar några konkreta råd:

Frågor:

Vilket är syftet med Pentaplus?

Grundtanken, att plocka ihop din lärarutbildning, var finns den?

Har ni någon vision om framtiden, dvs vilka möjligheter anar ni?

För vem är utbildningen? Studenten eller högskolan, perspektiv?

Konkreta råd:

Inriktningarna och specialiseringarna är inte kompletta, viktigt att kontrollera detta i slutversionen.

Som student vill du veta mervärdet! Vilka fördelar kan det vara att läsa vid olika lärosäten inom Pentaplus? Finns tex övernattningsmöjligheter vid varje ort mm.

Dokumentet måste tydligt och klart visa de ”flöden” som måste till för mobila studenter. Texten behöver också bli enhetlig.

7) Övriga frågor

Carin som slutar i gruppen till jul vill gärna att hennes suppleant deltar vid nästa träff som är den 8 november. Gruppen behöver också en ersättare till Olle Sundqvist som avslutat sitt uppdrag inom gruppen. Möjligen är det ytterligare förändringar inom arbetsgruppen. Viktigt att finna ersättare så snart som möjligt.

Sekreterare: Birgit Lindgren Ödén

Justerare: Kia Sundberg Kimhag