

Angående åtagande om konferens för den Globala Skolan

Kristina Mårtensson och Christina Hultgren har följt seminarieserien om den Globala skolan (se nedan) som nu är avslutad. Starka önskemål om någon typ av fortsättning har framförts. Av denna anledning har nu ett stafettsystem mellan de deltagande högskolorna startats. Först ut är Mälardalens högskola.

Citat ur brev till Kristina Mårtensson:

” Hej!

Nu börjar vi komma igång med våra uppdrag. Den Globala Skolan och jag har flyttat till Internationella Programkontoret och hoppas att vi i den nya miljön ska bli effektiva i vårt arbete med lärande för hållbar utveckling. När vår seminarieserie avslutades på Vår Gård beslutade vi att fortsätta genom ett stafettsystem på olika lärosäten. Den Globala Skolan åtog sig att vara ett nav i en kommande nätverksbildning. Nu vill vi förverkliga detta. Mälardalens högskola har tagit sig an den första stafettpinnen och planerar, tillsammans med Den Globala Skolan, det första mötet den 8-9 oktober. Jag påminner om detta datum och hoppas att ni har möjlighet att blockera det.

Alltså, blockera den 8-9 oktober! Vi återkommer snart med mer information.

Hälsningar,
Peder Sandahl

Vilken roll ska Högskolan i Gävle ha i fortsättningen av projektet den Globala Skolan?

Beslut

1. Bör vi delta i den första konferensen 8-9/10? Kostnaden för detta torde hamna runt 8.000:- om deltagare ersätts med två arbetsdagar, resa och hotellövernattning.
2. Ska HiG åta sig ett konferenstillfälle längre fram? Även om konferenstillfället placeras längre fram i tiden kommer kostnaden för detta att belasta LuN:s medel. Lärarutbildningsnämnden står då som garant för konferensens genomförande.

För lärarutbildningskansliet 070918

Roy Nilsson
Chef för lärarutbildningen

Nationell seminarieriserie för lärarutbildare

om lärande i hållbar utveckling och globala frågor

Den Globala skolan (Sida och Myndigheten för skolutveckling) inbjuder i samarbete med Centrum för lärande i hållbar utveckling vid Lärarhögskolan i Stockholm lärarutbildningarna vid landets högskolor och universitet till kompetensutveckling kring lärande i hållbar utveckling och globala frågor.

Bakgrund

Vår största utmaning i detta nya århundrade är att ta en idé som låter så abstrakt – hållbar utveckling – och göra den till verklighet för alla världens människor

FN:s generalsekreterare Kofi Annan, 2002

Idag ställer snabba och avgörande förändringar i vår omvärld nya och annorlunda krav på lärande. I en värld där allt angår alla får lärande om hållbar utveckling en allt större roll i olika utbildningssammanhang. Unesco har proklamerat en dekad för undervisning kring hållbar utveckling med början 2005. Under den perioden uppmanas regeringar världen över att förstärka arbetet med att integrera perspektivet i undervisningen på alla utbildningsnivåer. Sverige har antagit denna utmaning genom att fatta beslut om en ny politik för global hållbar utveckling. Beslutet omfattar alla politikområden och utbildningspolitiken står i fokus.

I regeringens skrivelse *Strategiska utmaningar – En vidareutveckling av svensk strategi för hållbar utveckling* (Skr. 2005/06:126) återfinns på sidan 68 följande text:

”... Det är viktigt att perspektivet hållbar utveckling genomsyrar all utbildning och allt lärande. Målet är att kunskap om hållbar utveckling skall förmedla ett budskap, men framförallt bör den stimulera aktivt deltagande och kritiskt tänkande kring byggandet av ett hållbart samhälle...”

Och den nya skrivelsen i högskolelagen ställer högskolor och universitet inför nya utmaningar:

”Högskolorna skall i sin verksamhet främja en hållbar utveckling som innebär att nuvarande och kommande generationer tillförsäkras en hälsosam och god miljö, ekonomisk och social välfärd och rättvisa”.

En motsvarande skrivning kommer sannolikt att införas i skollagen. Lärarutbildare är en nyckelgrupp för att förverkliga och omsätta dessa tankar i konkret handling. Seminariererien har tillkommit för att inspirera och bidra med kunskap i denna process.