

## Grundutbildningsstrategi för lärarprogrammet vid Högskolan i Gävle (HiG)

### Bakgrund

Lärarutbildningen är den högskoleutbildning i Sverige som är starkast styrd av regering och riksdag. Hösten 2007 utvärderas utbildningen en andra gång samtidigt som en lärarutbildningsutredning tillsatts med uppdraget att förändra nyinförda utbildningens grundprinciper. Om en långsiktig strategi ska vara hållbar måste den koncentrera sig mot delar som kan väntas vara oförändrade. Lärarutbildningen har ett omvittnat gott samarbete med regionens kommuner. Utvärderingar vittnar om en mycket stark uppskattning av den verksamhetsförlagda utbildningen. Också Högskoleverket noterade i sin utvärdering av lärarutbildningen 2004 det goda kommunsamarbetet. Ämnesdidaktiken har en stark ställning på HiG beroende på det lokala kravet att samtliga inriktningar skall ge ämnesdidaktiska kurser omfattande minst 7,5 hp. Den formella delen av lärarutbildningen måste alltid följas av ett kvalificerat mottagande av kommunerna. Inductionforskningen vid HiG ger fördjupade kunskaper om den första tiden som lärare. Lärarutbildningsnämnden (LuN) satsar årligen ca 4,5 miljoner på forskning och forskarutbildning. Forskning bedrivs t.ex. kring förskola, läsinlärning, ungdomars identitetsskapande och med ämnesdidaktiska perspektiv i litteraturvetenskap, matematik, naturorientering, biologi, kemi, fysik, datavetenskap och engelska. Tematiska forskningsgrupper i samarbete med regionens kommuner blir ett allt starkare inslag.

### Mål och strategi

#### • Stärka samarbetet mellan institutioner.

Ett öppet klimat mellan institutionerna eftersträvas. Tvärinstitutionella arbetsgrupper skapas runt AU1 och AU2 formerade på likartat sätt som den som finns i AU3.

#### • Ytterligare stärka samarbetet med kommuner

Det goda kommunsamarbetet vårdas och utvecklas med hjälp av nätverk inom *alla* inriktningar och allmänt utbildningsområde som inom tre år har fungerande nätverk. *Kontaktperson för inriktningar*, eller motsvarande med ansvar för lärarutbildningen, utses för HiG:s del i nätverket. Lokala lärarutbildare och HiG:s lärarutbildare inom nätverken stimuleras att delta i seminarier och samarbetsprojekt. Friskolornas roll och deltagande uppmärksammas.

#### • Öka jämställdheten

Inriktningar med få manliga studerande skall, med bistånd från jämställdhetssamordnare, hjälpas att fortsätta i sin inriktning. Forskning bidrar med kunskaper om hur underrepresenterat kön kan stödjas att fortsätta inom yrket.

#### • Anställa adjungerade adjunkter och lektorer

Rekryteringen av adjungerade adjunkter utökas till att omfatta samtliga institutioner som deltar i lärarutbildningen. Lektorer vid HiG anställs av kommunerna på del av tjänst som adjungerade lektorer i grundskola och gymnasium.

#### • Utveckla inriktningarna

Inriktningarnas ämnesinnehåll vidareutvecklas så att relevansen för läraryrket och djupet i ämneskunskaperna ännu tydligare svarar mot lärarens behov i relation till olika elevkategorier. Den ämnesdidaktiska delen ges prioritering och följer utvecklingen inom forskningsfältet.

#### • Öka forskningsanknytning

LuN:s forskningspolicy prioriterar temagrupper i samarbete med regionens kommuner. LuN skall också arbeta för att öka LuN:s andel av HiG:s interna forskningsanslag. Samverkan mellan HiG och länets kommuner leder till att kommuner och högskola i ökande grad gemensamt formulerar och finansierar forskningsprojekt av relevans för utbildningssystemet.

#### • Förbättra rekrytering av studerande

Rekryteringsinsatser skall göras mot en bakgrund av allt bättre regionala prognoser som kommunerna i upptagningsområdet utvecklar. Inriktningar med många sökande som inte uppfyller behörighetskrav skall skapa en struktur som möjliggör för sökande att komplettera behörigheter under utbildningens första termin.

- **Underlätta lärares första tid i yrket**

Resultaten från inductionforskningen förbereder den studerande för läraryrket. Forskningens resultat lyfts fram som en kvalitet för lärarutbildningen vid HiG och används i rekryteringssyfte.

- **Öka internationaliseringen**

Fördjupningsdelen på avancerad nivå utnyttjas av studenter för utlandsstudier.

Internationaliseringsansvarig på respektive institution utvecklar en lista på möjliga lärosäten för kurser på avancerad nivå..

- **Samverka med andra lärosäten**

Samverkan täcker idag samtliga högskolor i närområdet och fördjupas. Samverkan runt forskarskolor och masterutbildningar utvecklas ytterligare med kontrakt och delat ansvar.