

# Verksamhetsuppdrag Lärarutbildningsnämnden och Lärarutbildningskansliet

Bil 45:7

Både Lärarutbildningsnämndens och Lärarutbildningskansliets verksamhet kommer, om föreslagna besparingar genomförs, att ha ett starkt begränsat handlingsutrymme, vilket är olyckligt eftersom omfattande reformer väntas under nästa år. LUN riskerar att få sämre förutsättningar att genomföra reformerna om budgetramarna minskas så kraftigt. Detta kan i sin tur försätta högskolans lärarutbildning i en problematisk situation.

Under våren 08 (preliminärt under mars) väntas utvärderingsrapporten från högskolverkets utvärdering av landets lärarutbildningar och under hösten 08 lämnar lärarutbildningsutredningen sitt förslag på en ny lärarutbildning. Utredningens direktiv har varit genomgripande och berör både omfattningen av utbildningens olika delar och delarnas utformning. Lärarutbildningen kommer alltså under senhösten 08 och under hela 09 att behöva kraftsamla för att snabbt kunna följa utredningens förslag. Det går inte att kraftsamla utan ett ekonomiskt rörelseutrymme. Ett beslut förväntas under våren 09 och ikraftträdande till höstintaget 09. Detta innebär bl.a. att arbetet med utbildningskatalog och utbildningsbeskrivningar för ht09 under hösten 08 sannolikt kommer att vila på mycket osäker information vilket kräver mera arbete för att hanteras.

Verksamhetsuppdraget under 08 karakteriseras av ovanstående osäkerhet inför den framtida utformningen av lärarutbildningen. Denna revisionsiver har kännetecknat lärarutbildning under lång tid men accentueras under nästa år. Förändringen kommer att bli en utmaning som kräver effektiv och noggrann hantering. Huvuddelen av allt det arbete som kansliet utför utgörs självklart av upprätthållandet av en god utbildning och goda kontakter med kommuner och skolor. Förutom redan beskrivna aktiviteter kommer arbete under 08 att kännetecknas av att:

- Nämnden avser att ligga i frontlinjen vid utvecklingen av en ny lärarutbildning. Att nämnden och kansliet tätt behöver följa det nationella och regionala samarbetet mellan lärarutbildningar för att snabbt kunna ta beslut om den fortsatta vägen framåt är viktigt att understryka. Ett frekvent deltagande i samtliga nationella och regionala fora är under 08 nödvändigt och bidrar till den lokala utvecklingen.
- LuN beslutar under hösten 08 om vilka mått och steg som kan tas utan att ett formellt beslut om en ny lärarutbildning är fattat av riksdagen. Med erfarenhet från den senaste reformen kan förväntas att tiden mellan beslut och igångsättande blir ett halvt år vilket alltså innebär att beslut och utformandet av informationsmaterial till studenter är fullständigt ur fas. Denna problematik kommer dock LuN att kunna hantera. Med ledning av LuN:s beslut utarbetas strategiska styrdokument och beskrivningar av utbildningen under senhösten 08 inför starten av den nya lärarutbildningen ht09.
- Kansliet har på nämndens uppdrag under hösten 07 undersökt bortfall från utbildningen. Undersökningen kommer, genom att särskilda medel ställs till förfogande, att under 08 följas upp med direktkontakter med avhoppade studenter för att utröna orsaken till bortfallet och i de fall det är möjligt och önskvärt få studenten att restentera, avsluta studierna och ta ut en examen. Detta arbete kan givetvis generera HåS och HåP och sålunda ge en intäkt som överstiger insatta medel. Det

finns erfarenheter från andra lärosäten som visar att så är fallet, exempelvis Räddaprojektet på LHS.

- Ovanstående uppdrag skall innefatta en uppföljning av studenter som lyckats med sin utbildning. Detta Alumni-arbete syftar dels till att utröna framgångsfaktorer, dels att förbereda för en större utvärdering av lärarutbildningen för studenter som varit verksamma under 3 år. Denna utvärdering är tänkt att genomföras under 09.
- Ett förslag till utformning av Allmänt utbildningsområde 2 (AU2) i samklang med AU1 har under 07 utarbetats av en arbetsgrupp. LuN fattar beslut om utformningen under våren 08 och förslaget förverkligas av de tre institutionerna HS, N och P under 08. Detta är ett exempel på sådant samarbete som Höskoleverket i den förra utvärderingen pekade på behövde förstärkas. Arbetet kan inte utföras utan ekonomisk resurser.
- Utformningen av Allmänt utbildningsområde 3 beslutades under 07. Ett examensarbete omfattande 30hp på avancerad nivå förläggs till denna termin i enlighet med Bolognaanpassningen för senarelärare och de tidigarelärare som väljer det. En konsekvensanalys av detta beslut utformas under 08. Parallellt med detta ska LUN arbeta för att lärarutbildningens uppdelning får minsta möjliga negativa konsekvenser för verksamheten i skolan och för den enskilda individen. LUN kommer aktivt att arbeta för att alla studenter skall få möjlighet till att studera på avancerad nivå vid Högskolan i Gävle.
- Samtliga studerande inom Lp90, där den studerande antas med ämneskunskaper, utbildas som senarelärare och skall alltså avlägga en examen på avancerad nivå. Under innevarande år gäller för antagna ht 07 en interimistisk utbildningsplan som med kort varsel antagits av LuN. En ny utbildningsplan med revidering av samtliga 3 terminer skall under 08 utarbetas för programmet. Eftersom examensarbete liksom VFU omfattar 30 hp blir tiden för övrig undervisning endast 30 hp, och utarbetandet av en utbildningsplan kräver därför stor eftertanke.

LUN ser dock positivt på framtiden och betonar att utvecklingsarbetet är nödvändigt och utmanande. Utveckling förutsätter ekonomiska ramar som är rimliga, vilket vi vill understryka.

Med kort varsel för LuN och lärarutbildningskansliet räkning och i samråd med LuN:s ordförande Carin Röjdalen

Roy Nilsson  
Chef för lärarutbildningen