

Minnesanteckningar
Pentaplusmöte lärarutbildningar
Tid: torsdagen 30/8 kl 10-15
Plats: Högskolan i Gävle

Bil 39:2

Närvarande:

Högskolan Dalarna: Lars Pettersson (ordf. nämnden) , Laila Mattsson (Utvecklingsledare Lärarutbildning)

Örebro Universitet: Leif Gifvars (Grundutbildningsnämnden)

Mälardalens Högskola: Björn Furuhausen (Chef lärarutbildningen)

Karlstad universitet: Inga-Lill Fjällsby (Utbildnings och forskningssamordnare)

Högskolan i Gävle: Carin Röjdalen (ordf. nämnden), Roy Nilsson (Chef lärarutbildningen)

Sändlista ordinarie ledamöter (tjänsteman, ordförande): (DU: Ulf Oom Gartdman, Lars Pettersson, ORU: Leif Gifvars, Owe Lindberg, MDH: Björn Furuhausen, Carl-Anders Säfström, KAU: Mariana Hagberg, June Miliander, HiG: Roy Nilsson, Carin Röjdalen)

e-post: uog@du.se, lpe@du.se, bjorn.furuhausen@mdh.se, carl.anders.safstrom@mdh.se, June.Miliander@kau.se, mariana.hagberg@kau.se, Owe.Lindberg@pi.oru.se, leif.gifvars@musik.oru.se, rnn@hig.se, crn@hig.se

1. Mötesordföranden (Roy Nilsson) hälsar alla välkomna
2. Laila Mattsson, som deltagit från början i dessa Pentaplusmöten, föreslår att en samlad dokumentation görs som visar verksamhet och resultat. Detta för att underlätta när nya tjänstemän och nämndordförande börjar delta i verksamheten. Mötet bifaller förslaget och mötesordförande undersöker hur dokumentationen ska gå till.
3. Studerandetillströmningen diskuteras. Samtliga lärosäten har en extremt dålig tillströmning i naturvetenskapliga ämnen och matematik i grundskolans senare år och gymnasiet. Vad gäller inriktningar mot förskola har samtliga en mycket god tillströmning - väl fyllda platser trots ett stort platsantal. Detta innebär alltså att ett stort antal lärare med inriktning mot förskola produceras, sannolikt på flertalet lärarutbildningar. Kommer detta att snabbt ge ett överskott? HSV:s prognoser är alltför undermåliga för att kunna tjäna som underlag, dessutom utbildas lärare med 3,5-4,5 års fördröjning vilket ytterligare försvårar rationella val eftersom kommunernas behov och HSV:s prognoser är "dagsfärska". Karlstad universitet har en något högre tillströmning än tidigare och rekryterar hyggligt till senare år (hum+språk). Övriga har en minskad tillströmning med störst minskning för inriktningar mot senare år.
4. Bolognaanpassningen av utbildningsplaner diskuteras. Varje lärosäte har valt egna varianter för att klara anpassningen till examina på grundnivå och avancerad nivå. Lärarutbildningarna som redan tidigare varit relativt olika, blir med detta ännu mer skilda åt. Studenter kommer alltså att få svårare att byta studieort inom landet. Mötet enas om att tillämpa mycket generösa tillgodoräknanderegler för att möjliggöra byte av studieort.

5. Samarbetsprojekt:

Arbetet med **kvalitetsförbättring av examensarbeten** ska fortsätta. Den ansökan som gruppen lämnade in till Pentaplust styrelse, och som mottagits välvilligt, skall disponeras om så att kriterier och minikrav uppfylls. Prof. Michael Gustavsson vid HS-institutionen på HiG har åtagit sig uppgiften att vara initierande projektledare och kommer att omarbete ansökan snarast. Michael är en av de lärare som deltagit aktivt i arbetet inom HiG för att förbättra och kvalitetssäkra examensarbeten. **Varje lärosäte förmedlar till Michael (mgs@hig.se) de tre medarbetare som skall delta i projektets arbetsgrupp.** Ansökan skickas in till ordföranden i Pentaplust styrelse så snart det är möjligt. Mötet enas om att Pentaplust för lärarutbildningar (chefstjänstemän och ordförande från respektive lärosäte) skall agera styrgrupp till projektet. (bifogas ansökan och svar från Pentaplust styrelse)

Direktiv uttalade av mötet: Den slutgiltiga ansökan skall kompletteras med en beskrivning av en tänkt fortsättning som allmänt behandlar examination inom lärarutbildningens kurser. När ansökan har bifallits och projektet påbörjats skall projektledare eller någon av projektledaren utsedd forskare i projektgruppen rapportera arbetets fortskridande vid varje Pentaplustmöte (två/termin).

Examination inom lärarutbildningens kurser är omdebatterad. Dalarnas högskola har initierat en jämförande studie av examinationen inom 5 stycken 20p-kurser (kursblock), med varierande innehåll både vad avser ämne och årskurs inom lärarutbildningen. Övriga Pentaplustlärosäten skall under läsåret göra motsvarande eller liknande studie som kan ge ett underlag för en större undersökning där alla Pentaplustlärosätena jämförs. Medel för denna större studie söks från Pentaplust styrelse under nästa år.

Mötet diskuterar remissen rörande **forskarskolor** och enas om att varje högskola måste betrakta den nuvarande forskande omgivning man befinner sig i och svara utifrån detta. Dock skall samtliga beskriva vikten av att det gemensamma projektet forskarskolan i didaktik i Örebro. Vi enades också om att kommunicera varandras remissvar så fort det är klart.

Den nya **lärarutbildningsutredningen** diskuteras och samtliga känner att utredningens direktiv både är starkt styrande och en tillbakagång till forna tider. Farhågor för kvaliteten på framtida inriktningar mot förskola framfördes. Karlstad tänker sätta samman en arbetsgrupp som arbetar parallellt med utredning för att kunna vara högt på tårna när ett beslut kommer. Andra tyckte att en stadig fot mot marken känns bättre.

Musikens och bildens roll i framtida lärarutbildningar diskuteras. Leif Gifvars framför en oro för att lärarutbildningsutredningens kommande förslag ger oönskade effekter när tidigare år och senare år så tydligt separeras.

6. Nästa möte planeras till Örebro 30/11 då bl.a. en uppföljning av den förbättrade ansökan om kvalitet hos examensarbeten står på agendan.

Antecknade gjorde mötesordförande

Roy Nilsson
 Chef för lärarutbildningen vid HiG